

ÁMBITO SOCIAL

MÓDULO 2. Tareas

AUTORES:

COORDINADORES:

José Luis Ríos Aroca

Benito Samaniego Conde

EQUIPO:

Ana Isabel Fernández Sierra

Inmaculada Guirado Lara

María Eugenia Gutiérrez Fernández

Antonia López Martínez

Isabel Martínez Soria

Tarea Nº 1

Realiza estas tres tareas sobre el Imperio Bizantino y los Reinos Germánicos:

1. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas

- a) Los reinos germánicos se asentaron sobre el antiguo Imperio romano de Oriente.
- b) En Italia se asentaron los burgundios.
- c) La economía de los reinos germánicos era esencialmente agrícola.
- d) La cultura y el arte de la Europa germánica no tuvieron gran desarrollo.
- e) Los francos se asentaron en Britania.
- f) Con los pueblos germánicos se produjo la ruralización de Europa occidental.

2. Forma pareja con los siguientes hechos y las fechas que les correspondan:

395	476	527	1054	800
-----	-----	-----	------	-----

- a) Comienzo del reinado de Justiniano.
- b) Fin del Imperio romano de occidente.
- c) Cisma de oriente.
- d) División del Imperio romano en dos partes.
- e) Coronación imperial de Carlomagno.

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 4. TEMA 1. La Alta Edad Media. Los reinos germánicos.
El Islam. El Feudalismo**

Tarea Nº 2

Haz estas cuatro actividades sobre el Islam:

1. Indica qué dicen los deberes del Islam sobre los siguientes aspectos:

a. PROFESIÓN DE FE:

b. ORACIÓN:

c. LIMOSNA:

d. AYUNO:

e. PEREGRINACIÓN:

f. GUERRA SANTA:

g. POLIGAMIA:

2. Escribe los siguientes hechos históricos en cada una de las etapas que se indican:

- | | |
|----------------------------------|---|
| • Conquista de La Meca | • Conquista del norte de África y de la península ibérica |
| • Fin del califato | • Conquista de Egipto y Mesopotamia |
| • Conquista de Siria y Palestina | • Conquista del Turquestán |
| • Conquista de Creta y Sicilia | • Unificación de Arabia bajo el Islam |

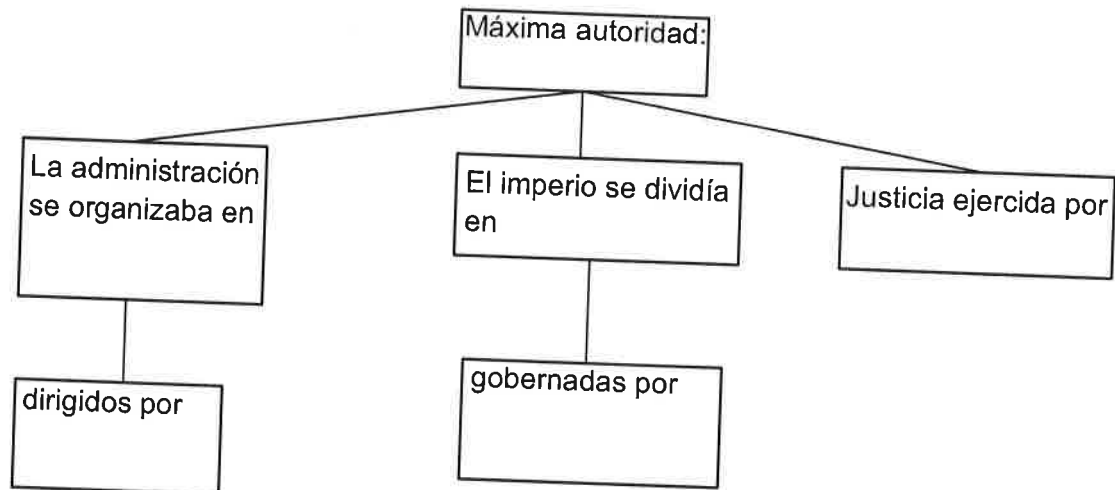
Mahoma (570-632)	Califato Ortodoxo (632-661)	Califato Omeya (661-750)	Califato Abbasi (750-1055)

3. Indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas:

- a) Los abbasíes derrocaron a los Omeya y ocuparon el poder en el siglo VIII.
- b) En la religión islámica solo existe una corriente religiosa basada en el Corán.
- c) Los turcos derrocaron el califato abbasí y se convirtieron a la religión de Mahoma.
- d) La base del islam es la creencia en un solo dios, Alá, y en su profeta Mahoma.
- e) El libro sagrado de los musulmanes es la Biblia.
- f) La principal actividad económica de los musulmanes era la artesanía.
- g) Sus principales inventos fueron el papel, la pólvora, la brújula y la numeración.

Tarea Nº 2

4. Completa este esquema sobre la organización política del Islam:



MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 4. TEMA 1. La Alta Edad Media. Los reinos germánicos.
El Islam. El Feudalismo

Tarea Nº 3

Haz estas cuatro actividades sobre el Feudalismo

1. Completa las siguientes frases:

- a) El sistema político feudal era una..... encabezada por un.....
- b) El rey feudal tenía en la práctica..... poder pues los feudos eran dirigidos por sus.....
- c) La economía era esencialmente..... y se llevaba a cabo en los.....
- d) La..... era la parte del feudo que explotaba directamente el.....
- e) Los..... eran pequeñas parcelas de tierras trabajadas por los.....
- f) La sociedad feudal se organizaba en....., de los que nobleza y clero eran.....

2. Escribe el concepto que corresponda en las siguientes definiciones:

feudo – vasallaje – siervo – barbecho – diezmo

- a) Relación de dependencia entre el señor y el vasallo _____
- b) Campesino que estaba vinculado a la tierra y no podía abandonarla _____
- c) Parte que se dejaba sin cultivar en la rotación bienal de los cultivos _____
- d) Tributo que cobraba la iglesia del campesinado _____
- e) Dominio territorial de los nobles dividido en la reserva y mansos _____

3. Indica, colocando en su correspondiente columna, si las siguientes frases se refieren a las relaciones feudo-vasalláticas o a las relaciones de dependencia señorial:

El vasallo se comprometía a prestar auxilio militar y consejo al señor	El señor daba protección	Pactos de ayuda militar entre los grandes nobles y otros nobles de menos rango
Pacto entre campesinos y señores	Pactos de ayuda militar entre el rey y los grandes nobles	El campesino entregaba sus tierras al señor.
El señor concedía un feudo a cambio	El señor gobernaba, impartía justicia y cobraba impuestos sobre sus territorios	El campesino trabajaba para el señor

Relaciones feudo-vasalláticas	Relaciones de dependencia señorial

Tarea Nº 3

4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

- a) El grupo más poderoso era la baja nobleza.
- b) Los nobles eran una minoría de la población.
- c) La función de la nobleza era defender a la sociedad.
- d) La nobleza era un grupo privilegiado que no pagaba tributos.
- e) Todo el clero era de igual nivel socioeconómico.
- f) El clero era el encargado de rezar por la salvación de las almas.
- g) El clero solía vivir en los castillos.
- h) Los monjes vivían sometidos a una regla o norma.
- i) El alto clero vivía de forma más o menos similar a la nobleza.
- j) La agricultura lograba altos rendimientos.
- k) Los campesinos sujetos a la tierra eran los siervos.
- l) Las viviendas campesinas eran humildes, con una sola estancia.

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 4. TEMA 1. La Alta Edad Media. Los reinos germánicos.
El Islam. El Feudalismo**

Tarea Nº 4

Define los siguientes conceptos:

EDAD MEDIA:

LUCHAS ICONOCLASTAS:

CISMA DE ORIENTE:

BASILEUS:

REINOS GERMÁNICOS:

CARLOMAGNO:

VISIGODOS:

CORÁN:

HÉGIRA:

FEUDALISMO:

VASALLAJE:

RESERVA SEÑORIAL:

MANSO:

SOCIEDAD FEUDAL:

Tarea Nº 1

Realiza estas cinco actividades:

1. Define los siguientes conceptos:

a) Batalla de Guadalete:

b) Abderramán I:

c) Abderramán III:

d) Almanzor:

e) Reinos de taifas:

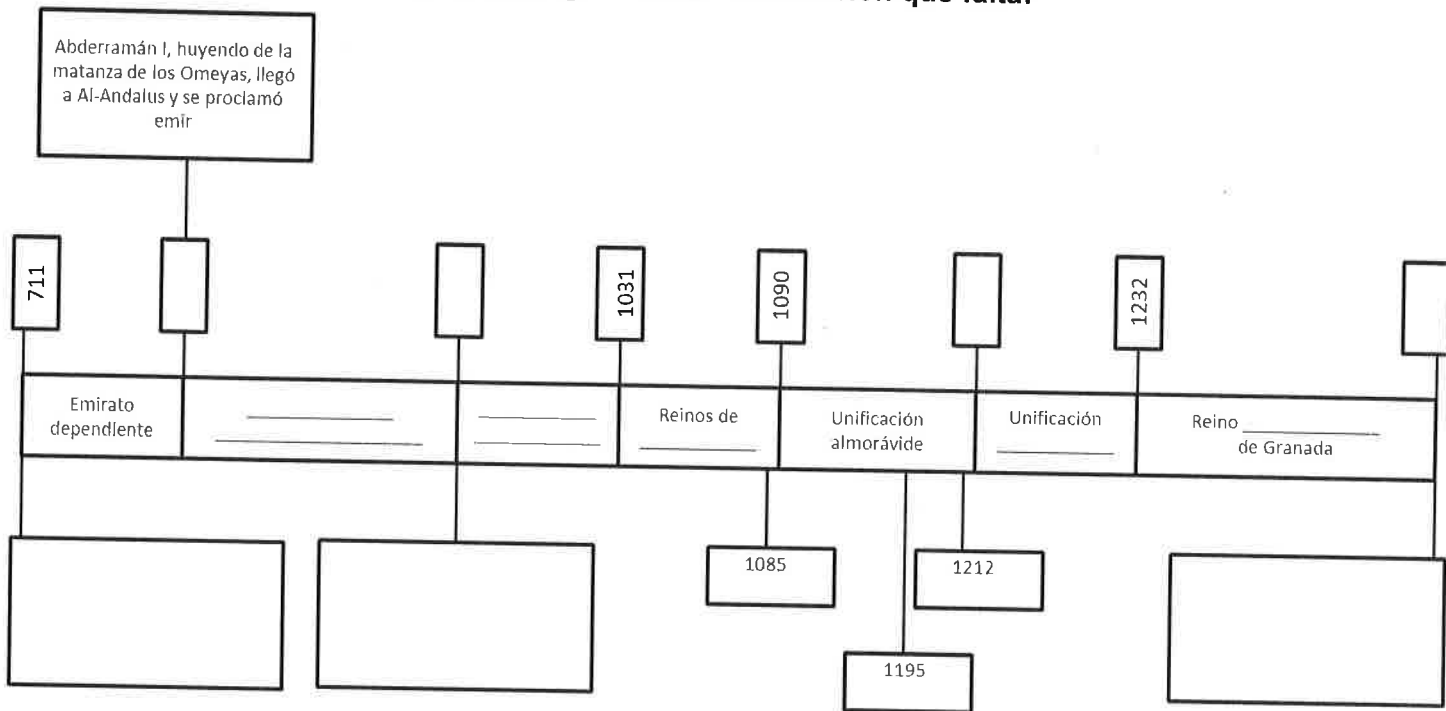
f) Reino nazarí:

2. Completa las siguientes frases:

- a. En la batalla de, en el año 711, fueron derrotados los
- b. El emirato independiente fue proclamado por en el año
- c. El califato de Córdoba fue establecido en al proclamarse califa
- d. Los musulmanes casi toda la Península Ibérica.
- e. El territorio dominado en la Península por los fue llamado por estos
- f. Durante el Al-Ándalus fue una del califato de Damasco.
- g. Durante el emirato independiente, Al-Ándalus tuvo la independencia aunque reconocía la autoridad de los califas de Bagdad.
- h. Durante el de Córdoba, Al-Ándalus alcanzó su mayor
- i. Tras el gobierno de, la crisis del califato provocó la fragmentación de este en

Tarea Nº 1

3. Completa este eje cronológico con la información que falta:



4. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F) y escribe correctamente las falsas:

- Los musulmanes llegaron a la Península en apoyo de una parte de los visigodos.
- Abderramán III llegó a Al-Andalus huyendo de la matanza de su familia.
- Los reinos de taifas significaron la unificación de los territorios de Al-Ándalus.
- Los almorávides detuvieron temporalmente el avance de los reinos cristianos.
- Los almohades derrotaron a los cristianos en las Navas de Tolosa.
- El Reino Nazarí de Granada dominó toda la Península Ibérica.
- Los musulmanes retrasaron la economía y la cultura de Al-Ándalus.
- Los musulmanes introdujeron nuevos cultivos como el arroz, la naranja o el algodón.
- El comercio interior andalusí fue muy importante pero en el comercio exterior ocupó una posición secundaria.
- Entre los principales intelectuales de Al-Ándalus destacan Ibn Jaldún y Avempace.

Tarea Nº 1

5. Completa la información que falta en este esquema de la sociedad de Al-Andalus:

Conquistadores	Árabes	
		Eran del norte de África. Eran más numerosos. No obtuvieron tantos beneficios con la conquista.
Hispanos		Convertidos al Islam
		Cristianos en territorio musulmán que vivían en barrios separados manteniendo sus leyes y costumbres a cambio de un impuesto.
	Judíos	

Tarea Nº 2

Realiza estas dos actividades:

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Reconquista:
- b. Pelayo:
- c. Batalla de las Navas de Tolosa:
- d. Repoblación:
- e. Curia Regia:
- f. Concejo de la Mesta:

2. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

- a. En la región pirenaica, los núcleos cristianos fueron el reino de Navarra, el de Aragón y los Condados catalanes.
- b. El principal rey del siglo XI fue Sancho III el Mayor de Navarra.
- c. La Marca Hispánica fue una provincia fronteriza creada por los francos en Cataluña y controlada por los condes catalanes.
- d. Castilla ocupó el valle del Guadalquivir en el siglo XIII.
- e. Aragón se expansionó hacia el sur y hacia el este por el Mediterráneo.
- f. La Reconquista fue el avance de los musulmanes hacia el norte.
- g. La primera repoblación se realizó solo con siervos y colonos de los nobles.
- h. La repoblación se llevó a cabo mediante municipios, órdenes militares y el repartimiento.
- i. La principal institución de gobierno fue la monarquía.
- j. Las Cortes estaban formadas por representantes de la nobleza, del clero y del común.

Tarea Nº 3

Realiza estos dos ejercicios:

1. Indica si las siguientes afirmaciones se refieren al Reino Astur-Leonés, Castilla, Reino de Pamplona, Condado de Aragón o Condados Catalanes y en qué siglo tuvieron lugar:

Acontecimiento	Territorio	Siglo
La dinastía Jimena extendió su influencia a la Rioja y Álava.		
Alfonso III fija la frontera definitivamente en el Duero al tomarse Burgos, Zamora y Coimbra.		
El condado más importante era el de Barcelona con Wifredo el Velloso.		
Con Fernando III el Santo nació definitivamente el reino		
Proclamaron rey a Pelayo, que derrotó a los musulmanes en Covadonga.		
Ordoño III fija la capital en León		
Su origen se remonta a una zona poco poblada con Jaca como principal enclave.		
Borrel II consolidó su independencia.		
Fernán González reunió bajo su autoridad los territorios de diversos condados dispersos aprovechando una importante crisis.		
Desde Oviedo ocuparon los territorios abandonados por los musulmanes en Galicia, norte del Duero y cabecera del Duero.		
Tras pertenecer a Navarra, Fernando I convirtió el condado en reino unido a León.		
Alcanzó su apogeo con Sancho III el Mayor que amplió su reino con Aragón, Castilla y parte de León.		
Permaneció unido a Pamplona hasta la muerte de Sancho III que pasó a manos de su hijo Ramiro.		

2. Completa estas frases sobre el proceso de Reconquista con la información que falta:

- Castilla se extendió hacia aprovechando la del Califato y los Reinos de Taifas.
- conquistó Toledo en con lo que se incorporó una extensa franja del Duero hasta el
- La llegada de los Y frena el avance cristiano hacia el sur.
- Portugal, cuyo origen está en un, se independizará y avanzará hacia, conquistándola en
- Alfonso I el Batallador conquistó en el siglo
- El Reino de Aragón nace por el matrimonio entre, heredera de Aragón, y, conde de Barcelona.
- El rey castellano Alfonso VIII será derrotado en la en

Tarea Nº 3

- h. Pero la llamada a la unión de este con el resto de reyes cristianos traerá la derrota musulmana en del año que facilitará la conquista del
- i. conquistó Extremadura.
- j. Inició la conquista de Andalucía que continuará conquistando el Valle del Guadalquivir y
- k. En la Corona de Aragón, incorporará Mallorca, Castellón, y Alicante.
- l. ocupará Menorca en 1287, terminando con ello la Reconquista en la zona aragonesa.
- m. Las diferencias entre ambas Coronas para delimitar sus áreas de influencia se solucionaron con los Tratados de (1151) y posterior.
- n. La Reconquista terminó cuando fue incorporado a la en el año tras firmar las

Tarea Nº 1

Realiza estos dos ejercicios:

1. Desde el siglo XI se fueron produciendo importantes innovaciones que aumentaron la producción de la agricultura. Escribe en el recuadro que corresponda cada una de las siguientes innovaciones agrarias:

- Rotación trienal de cultivos
- Roturación de bosques
- Generalización del hierro
- Desecación de tierras húmedas
- Colonización de nuevos territorios
- Arado de vertedera
- Perfeccionamiento del molino de agua

AUMENTO DE LA SUPERFICIE CULTIVADA	MEJORA DE LAS TÉCNICAS AGRARIAS	MEJORAS DEL UTILLAJE

2. Completa estas frases sobre los gremios:

- a. Las actividades artesanales eran realizadas a en pequeñas
- b. Los gremios eran de maestros artesanos del
- c. Los gremios controlaban, evitando, regulaban la y los Además protegían a sus miembros ayudando a los, a las y
- d. Los artesanos se agrupaban en que se llamaban con el nombre del
- e. En los gremios había categorías laborales.
- f. El era el dueño del taller y las herramientas.
- g. Los trabajaban por un sueldo y llegaban al cargo mediante una
- h. Los aprendían el oficio y vivían en casa del

Tarea Nº 1

3. Responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Dónde se concentraba el comercio a larga distancia?
- b) ¿Qué eran las ferias? ¿En qué se diferenciaban de los mercados urbanos?
- c) ¿Qué era la letra de cambio?
- d) ¿Dónde estaban situadas las ferias de Champaña? ¿Qué áreas comerciales unían?
- e) ¿Quiénes eran los cambistas? ¿A qué se dedicaban?
- f) ¿Qué consecuencias tuvo el desarrollo del comercio?

Tarea Nº 2

Haz estos dos ejercicios:

1. Responde a las siguientes cuestiones:

a) *¿Cuáles fueron las causas de las malas cosechas durante el siglo XIV?*

b) *¿Qué eran las órdenes mendicantes? Señala las dos más destacadas.*

c) *Explica cómo eran las primeras universidades.*

2. Las repercusiones de la crisis del siglo XIV fueron muy diversas. Escríbelas en el recuadro que correspondan

- *Crisis del comercio*
- *Disminución de la población*
- *Reducción de la producción agraria*
- *Enfrentamientos entre campesinos y señores feudales*
- *Sentimiento de pesimismo*
- *Conflictos entre el pueblo llano de las ciudades y el patriciado urbano*
- *Gran exaltación religiosa*

DEMOGRÁFICAS	ECONÓMICAS	SOCIALES	ESPIRITUALES

Tarea Nº 3

Haz estos dos ejercicios:

1. Define los siguientes conceptos:

INQUISICIÓN:

BURGOS:

FUERO:

PATRICIADO URBANO:

COMÚN:

UNIVERSIDAD:

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas:

- a) *Toda Europa se encontraba gobernada por un solo rey.*
- b) *El Sacro Imperio Romano Germánico se encontraba en Francia.*
- c) *Los reyes afianzaron su poder sometiendo a los señores feudales bajo su autoridad.*
- d) *Las ciudades colaboraron con los monarcas para luchar contra los señores feudales.*
- e) *Los parlamentos estaban formados por representantes de la nobleza.*
- f) *En España los parlamentos reciben el nombre de Cortes.*
- g) *Se desarrolló la literatura en latín.*
- h) *En las ciudades se fundaron escuelas catedráticas y municipales.*
- i) *En cada universidad había tres facultades.*
- j) *Los reyes fundaron universidades.*

Tarea Nº 1

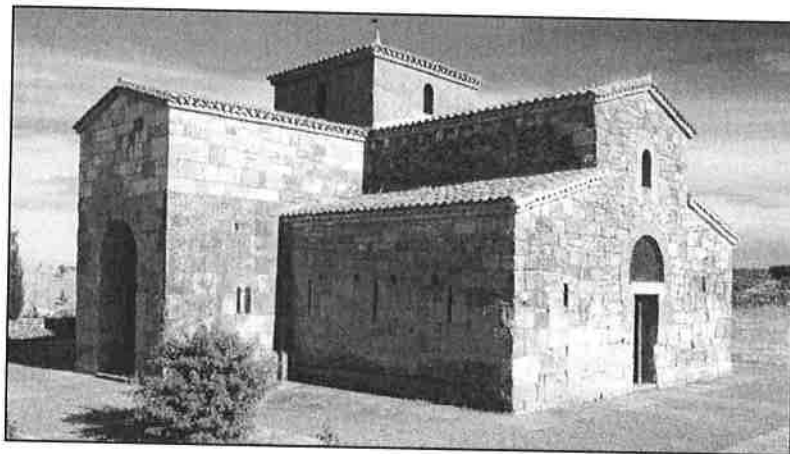
Realiza estos cuatro ejercicios:

1. Completa las siguientes frases sobre el arte bizantino:

- a) La cultura bizantina fue el resultado de la herencia culturaly de las influencias..... y
- b) Las iglesias bizantinas solían tener planta dey sobre pechinas.
- c) Los mosaicos se utilizaron para el interior de las iglesias con temas
- d) Los eran imágenes religiosas pintadas sobre con fondo dorado.

2. ¿Cuál fue la ciudad donde Carlomagno desarrolló su arte?

3. Di que características de la arquitectura visigoda ves en San Pedro de la Nave:



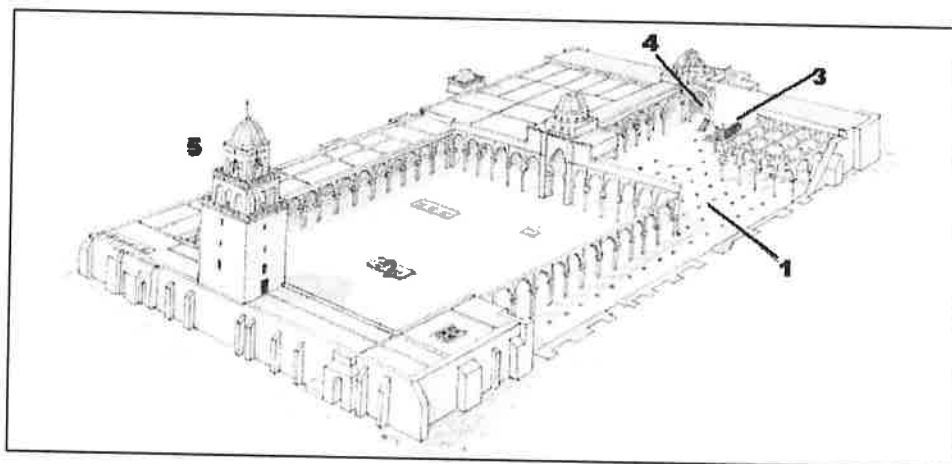
4. Los visigodos destacaron por la orfebrería, ¿sabes explicar qué es? Pon algún ejemplo de orfebrería visigoda.

Tarea Nº 2

Realiza estos tres ejercicios sobre el arte musulmán

1. Haz un esquema con las características de la arquitectura islámica.

2. Señala las partes de la mezquita de este dibujo



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tarea Nº 2

3. Identifica estos conocidísimos edificios islámicos españoles y di a qué etapa pertenecen:



1



2



3



4



5



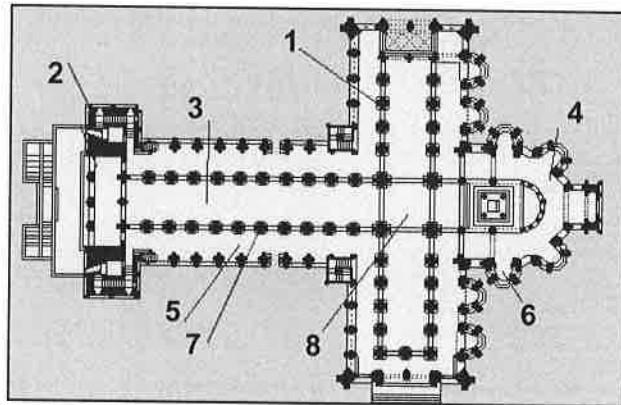
6

	Monumento	Etapas
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Tarea Nº 3

Haz estos dos ejercicios sobre el arte Románico:

1. Pon el nombre a estas partes de una planta de una iglesia románica:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

2. Di qué características de la arquitectura románica ves en San Martín de Frómista:



13

13

13



Tarea Nº 4

2. Observa las dos vírgenes de las imágenes y señala las diferencias entre la escultura románica y la gótica.



Virgen Gótica

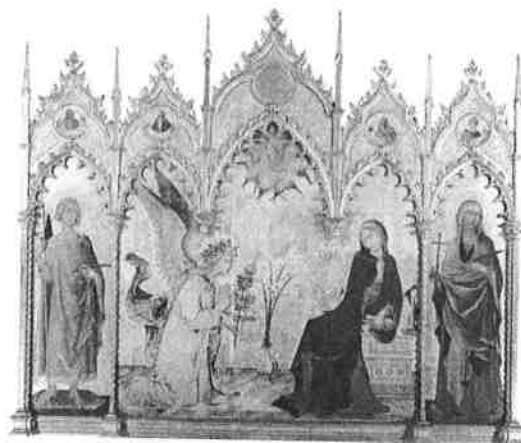


Virgen Románica

3. Compara las características de las pinturas románicas y góticas que te mostramos a continuación:



Pintura románica



Pintura gótica

Tarea Nº 1

Haz estos cuatro ejercicios:

1. ¿Qué acontecimientos marcan el principio y el final de la Edad Moderna?

2. Haz una lista con los acontecimientos más importantes de esta época.

3. Completa este texto sobre el nacimiento del capitalismo:

El capitalismo se caracterizó por:

- Aumento de la _____, favorecido por la llegada de metales preciosos (oro y plata) de América.
- Crecimiento de la _____, debido al crecimiento demográfico europeo y la ampliación de los mercados de ultramar.
- Nacimiento de la _____, que acumulaba dinero y daba préstamos con interés.
- Uso de la _____, documento que permitía llevar una cantidad de dinero sin llevar el efectivo durante el viaje.
- Creación de _____ (corporaciones de comerciantes) y _____ (edificios donde se llevaban a cabo las transacciones comerciales).

4. Explica en qué consistía el putting out system.

Tarea Nº 2

Haz estos dos ejercicios:

1. Lee este texto y responde a las siguientes preguntas:

Nada proporciona a un príncipe tanta consideración como las grandes empresas y el dar de sí ejemplos fuera de lo común. En nuestros días tenemos a Fernando de Aragón (Fernando el Católico), el actual rey de España (...), se ha convertido por su fama y por su gloria en el primer rey de los cristianos. Al comienzo de su reinado asaltó el reino de Granada y esta empresa le proporcionó la base de su poder (...). Mantuvo ocupados en ella los ánimos de los nobles de Castilla, quienes al pensar en aquella guerra dejaban ya de pensar en promover disturbios en el interior. Entre tanto, y sin que ellos se dieran cuenta, iba consiguiendo reputación y sometiéndolos a su poder, (...) aquella larga guerra le dio la posibilidad de proporcionar un sólido fundamento a su ejército. Además de todo eso, para estar en condiciones de acometer empresas mayores – sirviéndose siempre de la religión – recurrió a una santa crueldad expulsando y vaciando su reino de judíos. Después, arropado siempre con la misma capa, atacó África, llevó a cabo la empresa de Italia y últimamente ha atacado a Francia.

Nicolás Maquiavelo. "El Príncipe"

- a. Define monarquía autoritaria y di sus características indicando cuáles se reflejan en el texto
- b. ¿Qué opinión tenía Maquiavelo de Fernando el Católico?

2. ¿Qué medidas tomaron los reyes para aumentar su poder?

Tarea Nº 3

Realiza estos dos ejercicios:

1. Señala con una X las razones que provocaron la Reforma Protestante:

Ambiciones terrenales de los Papas	
Desarrollo del arte renacentista	
Lujo y ostentación de los obispos	
Auge del comercio atlántico	
Falta de preparación del bajo clero	
Cobro por el perdón de los pecados	
Teorías de Maquiavelo	
Vida poco ejemplar del clero	

2. Completa este cuadro comparando la doctrina protestante con las propuestas de la Contrarreforma del Concilio de Trento.

	Reforma Protestante	Concilio de Trento
Buenas obras		
Biblia		
Sacerdotes		
Sacramentos		
Eucaristía		
Virgen y Santos		
Papa		

Tarea Nº 1

Haz estos dos ejercicios:

1. Subraya las frases que identifiquen mejor al Humanismo:

- a) Movimiento intelectual que nació en Italia en el siglo xv y se extendió por Europa en el XVI.
- b) Cree que Dios es el centro de todas las cosas.
- c) Considera la formación intelectual muy importante para el hombre.
- d) Se inspira en el mundo clásico.
- e) Trata de dar explicaciones religiosas del universo.
- f) Concibe al ser humano como centro del mundo.
- g) Se dedicó en gran medida a estudiar los textos clásicos.
- h) Fue un movimiento propio de la Edad Media.
- i) Intentó buscar explicaciones racionales de los fenómenos naturales.

2. ¿A qué humanista pertenece este texto? Justifica tu respuesta.

"Hay dos maneras de combatir: una con las leyes y la otra con la fuerza; la primera es propia del hombre, y la segunda de las bestias. Pero cuando la primera no basta, conviene recurrir a la segunda. Por lo tanto, es necesario a un príncipe saber utilizar bien a la bestia y al hombre"

Tarea Nº 2




Haz estos dos ejercicios:

1. Escribe en el recuadro que corresponda los nombres de los siguientes artistas:

- | | | |
|----------------|-------------------------|-------------|
| - Tintoretto | - Brunelleschi | - Tiziano |
| - Rafael | - Leonardo da Vinci | - Alberti |
| - Fra Angelico | - Piero della Francesca | - Ghiberti |
| - Masaccio | - Bramante | - Boticelli |
| - Miguel Ángel | - Mantegna | - Donatello |

	ARQUITECTURA	ESCULTURA	PINTURA
Quattrocento			
Cinquecento			

2. Indica que características del Renacimiento ves en estas obras:

Tarea Nº 3

Realiza estos dos ejercicios:

1. Haz un esquema con las principales características de los diferentes estilos arquitectónicos del Renacimiento Español, poniendo ejemplos de todos ellos.

2. Haz una pequeña investigación sobre la vida y obra del Greco.

MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 5 El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España

Tarea Nº 1

Realiza estos cinco ejercicios sobre los Reyes Católicos:

1. Explica cómo llegó Isabel la Católica al poder.

2. Ordena cronológicamente el proceso de unificación territorial de los Reyes Católicos.

3. Explica las medidas políticas tomadas por los Reyes Católicos completando este cuadro:

Sometimiento de la nobleza		
Reforma de Administración	Consejos	
	Audiencias y Chancillerías	
	Santa Hermandad	
	Hacienda	
	Corregidores	
Ejército permanente		
Unidad religiosa	Inquisición	
	Judíos	

MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 5 El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España

Tarea Nº 1

4. Mirando el esquema de la política matrimonial de los Reyes Católicos explica como buscaron aislar a Francia.

5. ¿Quién fue el Cardenal Cisneros? ¿Qué hizo?

MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 5 El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España

Tarea Nº 2

Haz estos dos ejercicios sobre los problemas internos del siglo XVI:

1. Coloca las siguientes frases según corresponda en el apartado de las Comunidades o en el apartado de las Germanías

En Valencia llegaron a hacerse con el poder, al huir las autoridades por la epidemia de Peste.

Se organizaron en la Junta Santa con sede en Ávila.

Revuelta social en el reino de Valencia y Mallorca.

Recibieron el apoyo de la pequeña nobleza, la alta burguesía urbana y las masas populares.

En Mallorca también fracasó por estar más desorganizada.

La alianza entre el rey y la nobleza provocó la derrota final de los sublevados.

Las ciudades de Castilla, en oposición a la ayuda concedida por la Cortes al rey, se sublevaron y eligieron unos gobiernos municipales.

Formaron un importante ejército, liderados por Padilla, Bravo y Maldonado, que sería finalmente vencido en la batalla de Villalar (1521) por las tropas del rey.

Fue un movimiento de protestas en contra de los abusos de la aristocracia gobernante en las ciudades apoyada por artesanos, campesinos, clases media y bajo clero.

Comunidades	Germanías

MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 5 El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España

Tarea Nº 2

- 2. Completa este cuadro sobre los problemas internos del reinado de Felipe II explicando en qué consistieron como se resolvieron y qué consecuencias tuvieron:**

Príncipe Carlos	
Revuelta de Aragón	
Rebelión de las Alpujarras	

MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 5 El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España

Tarea Nº 3

Completa este cuadro comparando los problemas exteriores de Carlos I y Felipe II.

	Carlos I	Felipe II
Francia		
Los turcos		
Imperio alemán		
Países Bajos		
Inglaterra		

Tarea Nº 1

Realiza estos tres ejercicios:

1. Ordena las causas de los nuevos descubrimientos geográficos de la más importante a la menos importante, según tu criterio.

2. Haz un esquema de los pueblos precolombinos, su ubicación, cómo estaban organizados, cultivos, conocimientos que tenían,...

3. Explica la ruta que exploraron los portugueses, los productos con los que comerciaban y los navegantes más importantes.

Tarea Nº 2

Realiza estos cuatro ejercicios:

1. ¿Qué fue el Tratado de Alcaçovas-Toledo? ¿Por qué fue tan importante el control de Canarias para el descubrimiento de América?

2. ¿Qué diferencias hay entre la Bula Inter Caetera y el Tratado de Tordesillas?

3. ¿Qué factores facilitaron la conquista del territorio americano?

4. Di si estas frases son verdaderas o falsas y corrige las falsas:

- a. Colón partió del puerto de Palos en Cádiz.
- b. La primera parada la hizo en las Azores.
- c. Llegó el 12 de octubre de 1492 a la isla de Guanahani
- d. Colón hizo en total tres viajes.
- e. Murió orgulloso de haber llegado a un nuevo continente.
- f. El encargado de conquistar Nuevo México fue Hernán Cortés.
- g. Hernán Cortés tuvo que luchar contra los mayas.
- h. Hernán Cortés tomó la capital, Tenochtitlán y derrotó a Atahualpa en Otumba.
- i. El Imperio Inca corrió a cargo de Pizarro y Almagro.
- j. La conquista de Chile fue terminada por Almagro.
- k. El Pacífico fue descubierto por Cabeza de Vaca.
- l. La primera vuelta al mundo corrió a cargo de la expedición de Magallanes y Elcano.

2. Haz una redacción con la opinión que tienes sobre las consecuencias de la colonización de América.

Tarea Nº 3

3. Define los siguientes conceptos:

PUEBLOS PRECOLOMBINOS:

CASA DE CONTRATACIÓN:

CONSEJO DE INDIAS:

VIRREINATOS:

ENCOMIENDA:

REPARTIMIENTO:

MITA:

Tarea Nº 1

Realiza estos cinco ejercicios:

1. Define los siguientes conceptos:

MONARQUÍA ABSOLUTA:

MONARQUÍA INGLESA:

MERCANTILISMO:

TERCER ESTADO:

VALIDO:

BARROCO:

SIGLO DE ORO:

2. Marca con una X las transformaciones que se produzcan en el siglo XVII:

Francia consigue la hegemonía en Europa a costa de la española	
Se establece en Europa la monarquía autoritaria	
La mayoría de los países aplican el mercantilismo económico	
Triunfa en casi toda Europa la monarquía absoluta	
Aparece la ciencia moderna, basada en la experimentación	
La burguesía retrocedió en su influencia social	
Surge un nuevo estilo artístico, el Barroco, caracterizado por su recargamiento	

Tarea Nº 1

3. Subraya las frases que indiquen características definitorias de la monarquía absoluta.

- a) Todo el poder del estado está concentrado en el soberano.
- b) El Parlamento limita el poder del soberano.
- c) El rey nombra y cesa a sus ministros y colaboradores.
- d) Existe la separación de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.
- e) El monarca ejerce el gobierno, dicta leyes y dirige el ejército.
- f) El rey es elegido democráticamente por los ciudadanos.
- g) El monarca es rey por la gracia de Dios.
- h) El principal representante del absolutismo fue Inglaterra.
- i) El símbolo de la monarquía absoluta fue Luis XIV de Francia.

4. Di a qué conceptos corresponden las siguientes definiciones:

- Teoría económica del siglo XVII que considera que la riqueza reside en poseer metales preciosos y que grava las importaciones con fuertes aranceles.
- Elaboración de la producción industrial en casa del campesino por encargo de un comerciante.
- Sistema económico basado en la acumulación de capitales procedentes del comercio, la creación de sociedades mercantiles y el desarrollo de la banca.

5. Indica a que grupo social pertenecen las siguientes afirmaciones:

- Vivía de las rentas de sus propiedades.
- Se hizo cortesana buscando el favor de la monarquía.
- El grupo superior vivía de manera similar a la nobleza.
- Su situación empeoró.
- Aumentó su riqueza con el comercio y los negocios.
- La crisis de la artesanía les hizo empeorar su situación.

Tarea Nº 2

Realiza estos dos ejercicios:

1. Identifica a que rey español del siglo XVII corresponden las siguientes afirmaciones:

- a) Intervino en la Guerra de los Treinta Años.
- b) Murió sin descendencia.
- c) Su valido fue el Conde-duque de Olivares.
- d) Decretó la expulsión de los moriscos.
- e) Sus validos fueron su madre Mariana de Austria, el padre Nithard, Valenzuela y Juan José de Austria y el duque de Medinaceli.
- f) Firmó la Paz de los Pirineos con Francia.
- g) Firmó la Paz de Westfalia.
- h) Sus validos fueron el duque de Lerma y su hijo el duque de Uceda.
- i) Firmó la Tregua de los Doce Años.
- j) Intentó el proyecto de la Unión de Armas.
- k) Tuvo que hacer frente a sublevaciones en Cataluña, Vizcaya, Andalucía y Aragón.
- l) Se independizó Portugal de España.

2. Resume lo acordado en los tratados de la Paz de Westfalia y la Paz de los Pirineos.

Tarea Nº 3

Realiza estos cuatro ejercicios:

1. Haz un esquema que resuma las principales características de la arquitectura, la escultura y la pintura barrocas.

2. Sitúa en el recuadro que corresponda las siguientes obras o autores

David de Bernini Palacio de Versalles Murillo Plaza de San Pedro
 Beata Ludovica Alberoni Ribera Pedro de Mena Zurbarán
 Velázquez Plaza Mayor de Madrid Casas Novoa Martínez Montañés
 Borromini Carreño de Miranda Éxtasis de Santa Teresa Vermeer
 Baldaquino de San Pedro Rembrandt Inválidos de París Rubens
 Hermanos Churriguera Caravaggio Fachada de la Catedral de Granada
 Gregorio Fernández Claudio Coello Van Dyck

	Arquitectura	Escultura	Pintura
Europa			
España			

Tarea Nº 3

3. Relaciona las siguientes obras con su autor y título. Consulta por internet si tienes alguna duda.



Autor:

Título:



Autor:

Título:

Tarea Nº 3



Autor:

Título:



Autor:

Título:



Autor:

Título:

Tarea Nº 3



Autor:

Título:



Autor:

Título:

Tarea Nº 3



Autor:

Título:



Autor:

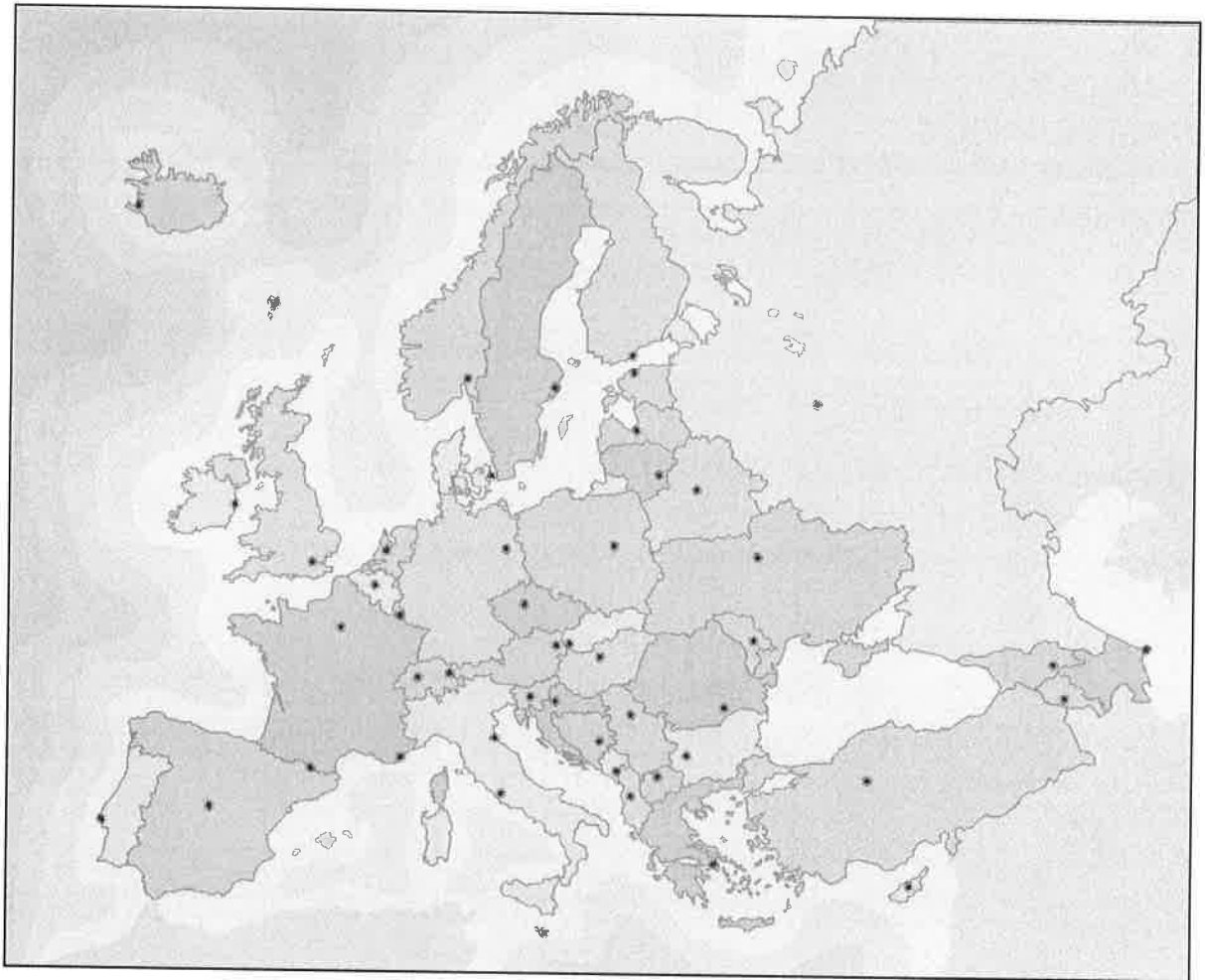
Título:

Tarea Nº 1

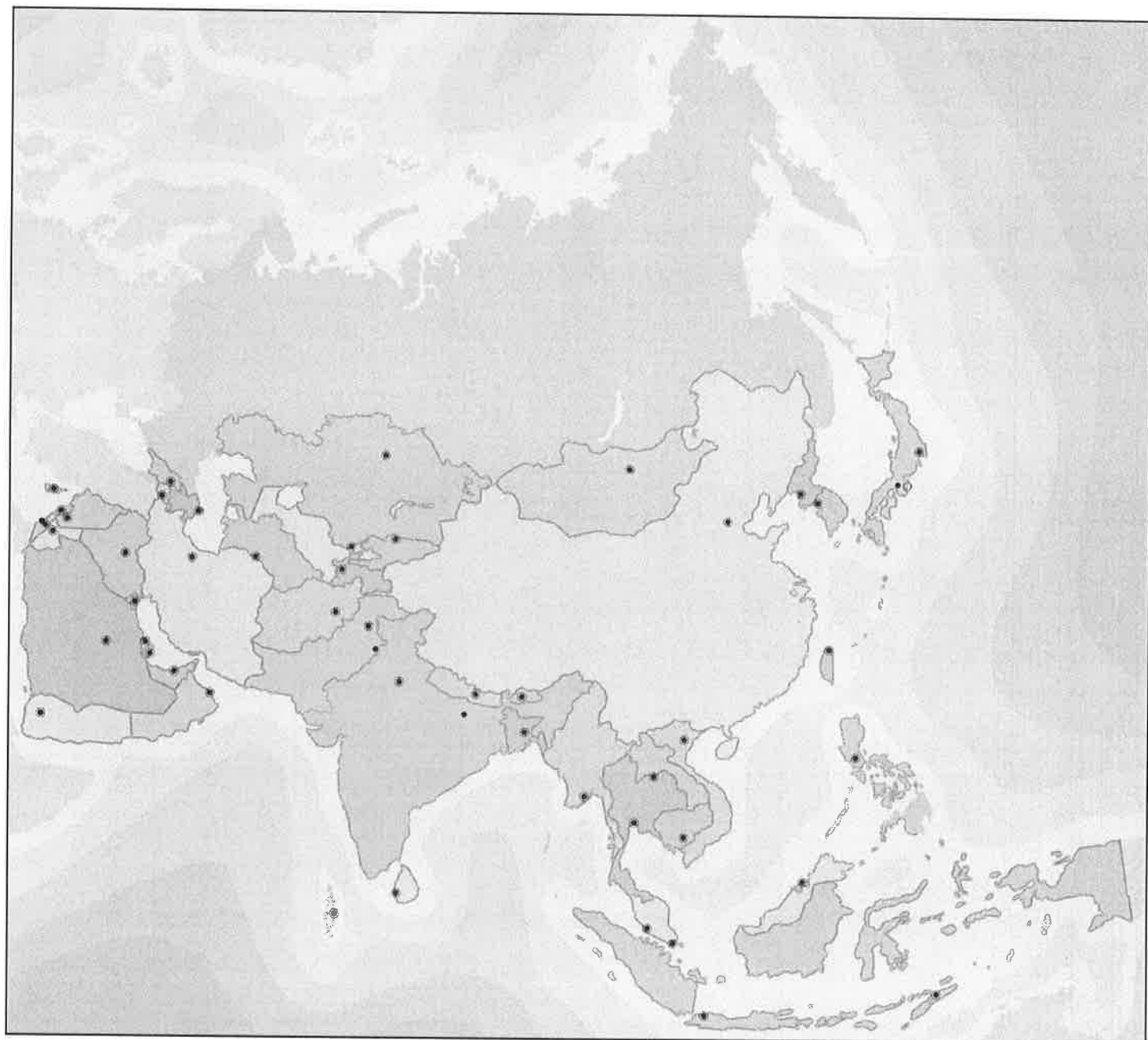
Realiza estas dos actividades:

1. Completa los mapas políticos de Europa, Asia, África y América con sus respectivos países. Para ello, puedes usar los mapas que están a continuación y los enlaces a páginas web, donde puedes encontrar la información:

- **Europa:** <http://espanol.mapsofworld.com/continentes/europa/europa-mapa.html>
- **Asia:** <http://www.gifex.com/fullsize/2009-09-17-604/Mapa-Politico-de-Asia-del-Sur-2004.html>
- **África:** <http://espanol.mapsofworld.com/continentes/africa/el-mapa-de-africa.html>
- **América:** http://www.vmapas.com/America/Mapa_Politico_America.jpg/maps-es.html?map_viewMap=1



Tarea Nº 1



Tarea Nº 1



Tarea Nº 1



MÓDULO 1 - Ámbito Social. BLOQUE 2. TEMA 8 Geografía Humana. Geografía de la Población

Tarea Nº 1

2. Ahora completa este cuadro con las capitales de los diferentes países europeos. Para ello, puedes usar igualmente un atlas o la información de la siguiente página:
<http://miscosasdemaestra.blogspot.com.es/2013/04/paises-de-europa-y-capitales.html>

PAÍS	CAPITAL	PAÍS	CAPITAL
Albania		Letonia	
Alemania		Liechtenstein	
Andorra		Lituania	
Austria		Luxemburgo	
Bélgica		Macedonia	
Bielorrusia		Malta	
Bosnia-Herzegovina		Moldavia	
Bulgaria		Mónaco	
Checa, República		Montenegro	
Croacia		Noruega	
Dinamarca		Países Bajos	
Eslovaquia		Polonia	
Eslovenia		Portugal	
España		Reino Unido	
Estonia		Rumanía	
Finlandia		Rusia	
Francia		San Marino	
Grecia		Suecia	
Hungría		Suiza	
Irlanda		Ucrania	
Islandia		Serbia	
Italia		Vaticano	

Tarea Nº 2

Realiza estas dos actividades:

1. Completa el mapa de las provincias de España. Para ello, puedes usar un atlas o la siguiente página donde hay un mapa político de España:

<http://www.gifex.com/fullsize/2009-12-02-11305/Provincias-de-Espana.html>



Tarea Nº 2

2. Enumera las provincias que pertenecen a cada Comunidad Autónoma:

Comunidad Autónoma	Provincias
ANDALUCIA	
ARAGON	
P. ASTURIAS	
BALEARES	
CANARIAS	
CANTABRIA	
CASTILLA-LA MANCHA	
CASTILLA Y LEÓN	
CATALUÑA	
C. VALENCIANA	
EXTREMADURA	
GALICIA	
LA RIOJA	
C. MADRID	
R. MURCIA	
NAVARRA	
PAÍS VASCO	

TAREA 3 DEL TEMA 6 DEL BLOQUE 2

Realiza estos cinco ejercicios:

1. Haz una lista con los factores que influyen en la distribución de la población.

2. Define:

- **Densidad de población:**

- **Tasa de natalidad:**

- **Tasa de fecundidad:**

- **Tasa de mortalidad:**

- **Tasa de mortalidad infantil:**

- **Esperanza de vida:**

- **Tasa de crecimiento natural:**

3. Explica cómo estos factores favorecen la natalidad o la frena:

	Favorecen	Frenan
Económicos		
Religiosos		
Políticos		
Demográficos		
Socioculturales		

Tarea Nº 3

4. Ordena, según tu criterio, los factores –del más importante al menos importante- que hacen que la gente migre hoy en día, y propón soluciones para alguno de ellos y así evitar que la gente tuviera que migrar.

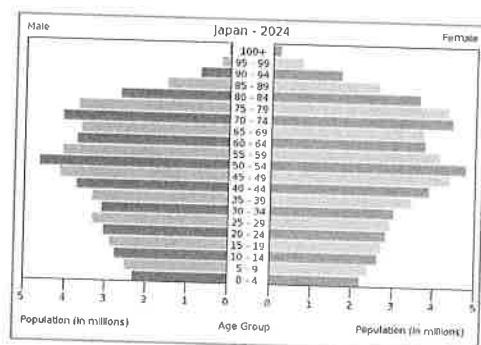
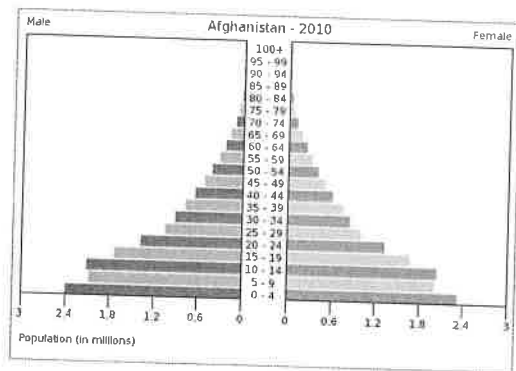
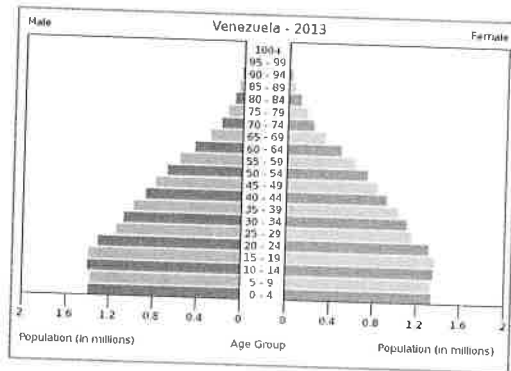
5. Organiza las consecuencias de los movimientos migratorios en una tabla como ésta. Puedes añadir alguna consecuencia más si se te ocurre.

	Países receptores de población	Países emisores de población
Consecuencias positivas		
Consecuencias negativas		

MÓDULO 1 - Ámbito Social. BLOQUE 2. TEMA 8 Geografía Humana. Geografía de la Población

Tarea Nº 4

Identifica cada una de estas tres pirámides de población con un país subdesarrollado, un país en vías de desarrollo y un país desarrollado, diciendo qué tipo de pirámide es.



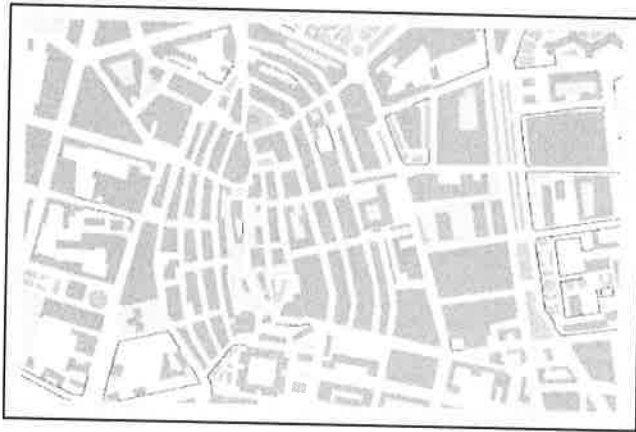
Tarea N° 1

Realiza estas cinco actividades:

1. Haz una definición de ciudad reuniendo en esta definición el criterio cuantitativo poblacional, el criterio morfológico, el criterio funcional y el criterio de dependencia.
2. ¿Qué tipo de funciones predominan en las siguientes ciudades?
 - *Santiago de Compostela*
 - *Madrid*
 - *Cuenca*
 - *Huelva*
 - *Salamanca*
 - *Algeciras*
 - *Benidorm*
 - *Toledo*

Tarea Nº 1

3. Identifica estos tipos de plano y úsalos como ejemplo para decir las características de cada tipo:



Tarea Nº 1

4. ¿Qué es el CBD? ¿Qué actividades se desarrollan en ese espacio urbano?

5. ¿Qué es el ensanche? ¿Cuándo aparecen?

Tarea Nº 2

Realiza estas tres actividades:

1. Di a qué grupo de la jerarquía española pertenecen las siguientes ciudades:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| • <i>Albacete</i> | • <i>Málaga</i> |
| • <i>Madrid</i> | • <i>Hellín</i> |
| • <i>Sevilla</i> | • <i>Valladolid</i> |
| • <i>Zaragoza</i> | • <i>Tomelloso</i> |
| • <i>Alicante</i> | • <i>León</i> |

2. Define área metropolitana, conurbación y megalópolis.

3. Indica las diferencias entre las ciudades de los países desarrollados y las de los países subdesarrollados.