

Bloque 8. Tema 5.

El texto instructivo oral y escrito

ÍNDICE

0) Introducción

1) Tipos y características

2) Textos

2.1. ¿Cómo escribimos textos instructivos?

Introducción

Los textos instructivos o prescriptivos, orales y escritos, son los que tienen como finalidad dirigir u orientar una actividad, indican qué hacer o cómo hacer algo. Por lo que tienen que ser claros y objetivos para no llevar a error. Pueden ir acompañados de imágenes.

Los podemos encontrar en distintos ámbitos: académico (libros de textos, manuales), social (prospectos, reglas de juegos), personal (recetas, notas).



Imagen 1. Receta de cocina Fuente: [New York Public Library](https://digitalcollections.nypl.org/items/510d47db-c1cf-a3d9-e040-e00a18064a99) Licencia: Dominio público
<https://digitalcollections.nypl.org/items/510d47db-c1cf-a3d9-e040-e00a18064a99>

Ejercicio 1

Instrucciones para subir una escalera

Julio Cortázar

Nadie habrá dejado de observar que con frecuencia el suelo se pliega de manera tal que una parte sube en ángulo recto con el plano del suelo, y luego la parte siguiente se coloca paralela a este plano, para dar paso a una nueva perpendicular, conducta que se repite en espiral o en línea quebrada hasta alturas sumamente variables. Agachándose y poniendo la mano izquierda en una de las partes verticales, y la derecha en la horizontal correspondiente, se está en posesión momentánea de un peldaño o escalón. Cada uno de estos peldaños, formados como se ve por dos elementos, se sitúa un tanto más arriba y adelante que el anterior, principio que da sentido a la escalera, ya que cualquiera otra combinación producirá formas quizá más bellas o pintorescas, pero incapaces de trasladar de una planta baja a un primer piso.

Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan particularmente incómodas. La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgando sin esfuerzo, la cabeza erguida aunque no tanto que los ojos dejen de ver los peldaños inmediatamente superiores al que se pisa, y respirando lenta y regularmente. Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón. Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie. (Los primeros peldaños son siempre los más difíciles, hasta adquirir la coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuídese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie).

Llegado en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. Se sale de ella fácilmente, con un ligero golpe de talón que la fija en su sitio, del que no se moverá hasta el momento del descenso.

FIN

Lee este breve texto y reflexiona por qué este texto se titula "instrucciones".

1) Tipos y características

Tipos de textos instructivos.

a) Normas. Son de obligado cumplimiento para regular el comportamiento de las personas. Por ejemplo, las normas de comportamiento en un sitio público, en los que está prohibido fumar.

b) Consejos o instrucciones. Su finalidad es explicar cómo realizar un tarea determinada o cómo actuar para conseguir algo. Tienen un carácter informativo. Por ejemplo, las recetas de cocina o las instrucciones para montar un aparato.,



Imagen 2: Semáforo Fuente: [Pixabay](https://pixabay.com/es/semáforo-verde-luz-luz-verde-signo-1024768/) Licencia: Dominio público
<https://pixabay.com/es/semáforo-verde-luz-luz-verde-signo-1024768/>

Rasgos lingüísticos

- Predomina la función apelativa, aunque también encontramos la representativa.
- El lenguaje debe ser denotativo y preciso.
- Verbos en infinitivo, imperativo o construcciones impersonales.
- Predominan las construcciones sencillas: oraciones simples.
- Uso de conectores, de orden (en primer lugar) o ejemplificativos (es decir).

Estructura.

Estos textos suelen tener dos partes:

- Meta: el objetivo que pretende conseguir con las normas o instrucciones.
- Programa: Las partes o pasos para conseguirlo.

Actividad de Lectura

DOCUMENTO HISTÓRICO

<https://www.uv.es/~dones/Jackie/personas/maestras1923.htm>

Contrato de Maestras en 1923

Este es un acuerdo entre la señorita.....maestra, y el Consejo de Educación de la Escuela.....por la cual la señoritaacuerda impartir clases durante un período de ocho meses a partir del..... de septiembre de 1923. El Consejo de Educación acuerda pagar a la señorita..... la cantidad de (*75) mensuales.

La señorita.....acuerda:

- 1.- No casarse. Este contrato queda automáticamente anulado y sin efecto si la maestra se casa.
- 2.- No andar en compañía de hombres.
- 3.- Estar en su casa entre las 8:00 de la tarde y las 6:00 de la mañana a menos que sea para atender función escolar.
- 4.- No pasearse por heladerías del centro de la ciudad.
- 5.- No abandonar la ciudad bajo ningún concepto sin permiso del presidente del Consejo de Delegados.
- 6.- No fumar cigarrillos. Este contrato quedará automáticamente anulado y sin efecto si se encontrara a la maestra fumando.
- 7.- No beber cerveza, vino ni whisky. Este contrato quedará automáticamente anulado y sin efecto si se encuentra a la maestra bebiendo cerveza, vino y whisky.
- 8.- No viajar en coche o automóvil con ningún hombre excepto su hermano o su padre.
- 9.- No vestir ropas de colores brillantes.
- 10.- No teñirse el pelo.
- 11.- Usar al menos 2 enaguas.
- 12.- No usar vestidos que queden a más de cinco centímetros por encima de los tobillos.
- 13.- Mantener limpia el aula:
 - a. Barrer el suelo al menos una vez al día.
 - b. Fregar el suelo del aula al menos una vez por semana con agua caliente.
 - c. Limpiar la pizarra al menos una vez al día.
 - d. Encender el fuego a las 7:00, de modo que la habitación esté caliente a las 8:00 cuando lleguen los niños.
- 14.- No usar polvos faciales, no maquillarse ni pintarse los labios.

Ejercicio 2

En el texto anterior encontramos un ejemplo de texto prescriptivo, ¿Se trata de normas o consejos?

Señala su estructura

2) Textos

a) Receta de tortilla de patatas.

Ingredientes (4 personas):

- 6 huevos
- 3 patatas (600 gr)
- 1 cebolla
- 2 vasos de aceite de oliva
- sal

Elaboración

Pela y pica la cebolla en dados medianos.

Si las patatas estuvieran sucias, pásalas por agua. Pélalas, córtalas por la mitad a lo largo y después corta cada trozo en medias lunas finas de 1/2 centímetros.

Introduce todo en la sartén, sazona a tu gusto y fríe a fuego suave durante 25-30 minutos.

Retira la fritada y escúrrela. Pasa el aceite a un recipiente y resérvalo. Limpia la sartén con papel absorbente de cocina.

Casca los huevos, colócalos en un recipiente grande y bátelos. Sálalos a tu gusto, agrega la fritada de patatas y cebolla y mezcla bien.

Coloca la sartén nuevamente en el fuego, agrega un chorrito del aceite reservado y agrega la mezcla. Remueve un poco con una cuchara de madera y espera (20 segundos) a que empiece a cuajarse.

Separa los bordes, cubre la sartén con un plato de mayor diámetro que la sartén y dale la vuelta.

Échala de nuevo para que cuaje por el otro lado.

b) Ibuprofeno cinfa 600mg comprimidos recubiertos con película EFG

Ibuprofeno cinfa pertenece a un grupo de medicamentos llamados antiinflamatorios no esteroideos (AINEs), indicados para:

- El tratamiento de la fiebre.
- El tratamiento del dolor de intensidad leve o moderada en procesos tales como dolor de origen dental, dolor postquirúrgico o el dolor de cabeza, incluida la migraña.
- El alivio sintomático del dolor, fiebre e inflamación que acompaña a procesos tales como la faringitis, amigdalitis y otitis.
- El tratamiento de la artritis reumatoide (inflamación de las articulaciones, incluyendo habitualmente las de manos y pies, dando lugar a hinchazón y dolor), psoriásica (enfermedad de la piel), gotosa (depósitos de ácido úrico en las articulaciones que causan dolor), osteoartritis (trastorno de carácter crónico que ocasiona el daño del cartílago), espondilitis anquilopoyética (inflamación que afecta las articulaciones de la columna vertebral), inflamación no reumática.
- Lesiones inflamatorias de origen traumático o deportivo.
- Dismenorrea primaria (menstruación dolorosa).

Fuente: <http://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/#ixzz57aTxrHM9>

c) Ítaca

Cuando emprendas tu viaje a Ítaca
pide que el camino sea largo,
lleno de aventuras, lleno de experiencias.
No temas a los lestrigones ni a los cíclopes
ni al colérico Poseidón,
seres tales jamás hallarás en tu camino,
si tu pensar es elevado, si selecta
es la emoción que toca tu espíritu y tu cuerpo.
Ni a los lestrigones ni a los cíclopes
ni al salvaje Poseidón encontrarás,
si no los llevas dentro de tu alma,
si no los yergue tu alma ante ti.
Pide que el camino sea largo.
Que muchas sean las mañanas de verano
en que llegues -¡con qué placer y alegría!-
a puertos nunca vistos antes.
Detente en los emporios de Fenicia
y hazte con hermosas mercancías,
nácar y coral, ámbar y ébano

y toda suerte de perfumes sensuales,
cuantos más abundantes perfumes sensuales puedas.
Ve a muchas ciudades egipcias
a aprender, a aprender de sus sabios.
Ten siempre a Ítaca en tu mente.
Llegar allí es tu destino.
Mas no apresures nunca el viaje.
Mejor que dure muchos años
y atracar, viejo ya, en la isla,
enriquecido de cuanto ganaste en el camino
sin aguantar a que Ítaca te enriquezca.
Ítaca te brindó tan hermoso viaje.
Sin ella no habrías emprendido el camino.
Pero no tiene ya nada que darte.
Aunque la halles pobre, Ítaca no te ha engañado.
Así, sabio como te has vuelto, con tanta experiencia,
entenderás ya qué significan las Ítacas.

Kavafis

2.1. ¿Cómo escribimos textos instructivos?

Las indicaciones se deben de escribir de manera que guíen perfectamente el proceso que se debe seguir, de manera clara y fácil. Para ello sólo debes tener en cuenta las siguientes indicaciones:

Antes de escribir

1. Recuerda y repasa mentalmente todos los pasos.
2. Separa con un guión cada uno de los pasos a seguir.
3. Utiliza el vocabulario adecuado, tienes que saber el nombre técnico de cada elemento o acción del mismo.
4. Organiza los pasos de manera secuenciada.

Cuando estás escribiendo

1. Organiza el escrito en dos partes, encabezados por un subtítulo que identifique su contenido.
2. Numera cada uno de los pasos.
3. Respeta en la redacción la secuencia cronológica de los pasos del proceso.
4. Utiliza los verbos en infinitivo, imperativo, o en 3ª persona.
5. Utiliza conectores cronológicos: para comenzar, en primer lugar, en segundo lugar, finalmente...
6. Utiliza el palabras adecuado al tema.
7. Escribe con oraciones claras y sencillas.

Después de escribir

1. Lee tu escrito y observa si tu texto se entiende claramente.
2. Si es necesario, cambia nuevamente el orden de los pasos, para que el procedimiento quede bien secuenciado.
3. Corrige los errores ortográficos.
4. Valora mentalmente el proceso: ¿Qué hiciste?, ¿Cómo lo hiciste?, ¿Qué se te dificultó? ¿Cómo lo resolviste?
5. Muestralo a tus compañeros/as y pídeles que lo lean, te digan sus apreciaciones y te den sugerencias para mejorarlo.
6. Reescríbelo de acuerdo a los comentarios.

Fuente:<http://rosamerino2099.blogspot.com.es/>

Para saber más

http://www.ivoox.com/5-consejos-para-ser-feliz-audios-mp3_rf_9617112_1.html

EJERCICIOS RESUELTOS

Ejercicio 1

Con clara intención humorística nos indica los pasos para realizar una simple tarea como es la de subir escaleras

Ejercicio 2

Normas. Era de obligado cumplimiento.

La meta es el contrato (título), es decir, ser maestra.

El programa son todos los puntos, del 1 al 14 (requisitos y normas de conducta)