

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

MÓDULO II ESPAD

1ER PARCIAL



ALUMNO/A: _____

CENTRO: _____



En el presente cuadernillo se incluyen **actividades**. Dichas actividades representarán el 20% de la nota final de cada sub-bloque, y el 80% restante será evaluado en la prueba escrita.

LA COPIA DE PARTE O LA TOTALIDAD DEL TRABAJO, SUPONE UNA NOTA DE 0 PTOS. PARA LOS TRABAJOS IMPLICADOS

Instrucciones

- El trabajo es personal e individual ya que corresponde con parte de tu nota, por ello escribe tu nombre completo, curso en todas las partes del trabajo para evitar pérdidas y confusiones.
- Este cuadernillo de tareas incluye una batería de ejercicios prácticos, en ellos no pongas sólo el resultado, escribe todas las operaciones que hagas. Si aparece sólo la solución de un ejercicio, sin el proceso seguido para averiguarlo, no se considerará válido, aunque sea correcto, y dicho ejercicio no se puntuará.
- En las preguntas a desarrollar conviene utilizar, siempre que sea posible, un vocabulario personal, sin copiar literalmente nada que no se haya entendido previamente.
- El cuadernillo debe entregarse escrito a mano y con bolígrafo. Se tendrá en cuenta la redacción, las faltas de ortografía, la letra, el orden, la limpieza, etc.

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA:

- **1ª EVALUACIÓN: 4 de abril de 2024 (jueves)**
- **2ª EVALUACIÓN: 4 de junio de 2024 (martes)**
- **FINAL: 18 de junio de 2024 (martes).**

**Sub-bloque 1 POTENCIAS → NOTA =**

1. Expresa en forma de una sola potencia positiva (si hiciera falta) antes de calcular el resultado de las siguientes operaciones:

a) $6 \cdot 6^2 =$

b) $8^{12} : 8^{10} =$

c) $(2^2)^3 =$

d) $5^2 \cdot 5^{-5} =$

e) $3^{-4} : 3^{-7} =$

f) $(9^2)^{-1} =$

g) $(-4)^2 =$

h) $(-4)^3 =$

2. Utiliza las propiedades de las potencias para escribirlo como única potencia y luego calcula:

a) $2^3 \cdot 2^2 = 2^5 = 32$

b) $3^8 : 3^6 =$

c) $\frac{5^9}{5^7} =$

d)

$2^3 \cdot 2 =$

e) $3^{11} : 3^9 =$

f) $(2^2)^3 =$

g) $\frac{9^6}{9^4} =$

h)

$3 \times 3^3 =$

i) $10^4 \times 10^2 =$

j) $\frac{1^{17}}{1^7} =$

k) $(3^8)^2 =$

l) $0^4 \times 0^7 =$

3. Resuelve:

a) $(2^5 \cdot 2^3) : 2^4 = 2^8 : 2^4 = 2^4$

b) $(5^2)^3 \cdot 5^3 =$

c)

$6^3 \cdot 6^8 : 6^6 =$

d) $(3^9)^2 : (3^2)^5 =$

e) $3^5 \cdot (3^{10} : 3^8) =$

f) $\frac{7^{10} \cdot 7^4}{7^6} =$

g) $9^4 \cdot 9^3 \cdot (9^2)^7 =$

h) $\frac{4^{20} : 4^{14}}{4^3 \cdot 4^2} =$

i) $(3^8 \cdot 3^2)^5 =$

LA MEDIDA → NOTA =

1) Completa

a. $600\text{dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hm}$

b. $410\text{dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{km}$

c. $0,34\text{dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{mm}$

d. $400\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dam}$

e. $0,009\text{km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$

f. $200\text{hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dam}$

2) Completa

a. $0,05\text{kl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

b. $340\text{ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cl}$

c. $0,9\text{l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

d. $1000\text{dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hl}$

e. $75\text{cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{l}$

f. $300\text{ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cl}$

3) Completa

a. $80\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$

b. $150\text{mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dg}$

c. $0,03\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dag}$

d. $700\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hg}$

e. $4000\text{mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{kg}$

f. $0,9\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cg}$

4) Completa

a. $2.422\text{m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{km}$

b. $4,2\text{dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hm}$

c. $256\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$

d. $400\text{mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dm}$

e. $1,6\text{km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dam}$

f. $0,52\text{km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$

5) Completa

a. $1,56\text{kl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dal}$

b. $5,4\text{hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

c. $0,58\text{l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

d. $324\text{l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hl}$

e. $75\text{cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{l}$

f. $234\text{ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

6) Completa

a. $3\text{kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$

b. $1,4\text{hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dag}$

c. $420\text{g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{kg}$

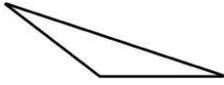
d. $28,7\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$

e. $470\text{mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cg}$

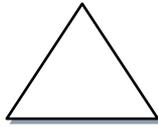
f. $39\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{mg}$

Sub-bloque 3 GEOMETRÍA → NOTA =

1.- Clasifica los siguientes triángulos atendiendo tanto a sus ángulos como a sus lados:



a)



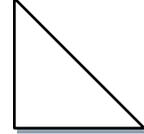
b)



c)



d)



e)

2.- Describe brevemente las siguientes figuras o conceptos geométricos, haciendo un dibujo a mano alzada de cada uno para ayudarte:

a. Trapecio isósceles:

b. Arco:

c. Rombo:

d. Trapecio escaleno:

e. Corona circular:

f. Trapezoide:

g. Cuerda:

h. Trapecio rectángulo:

i. Romboide:

j. Sector circular:

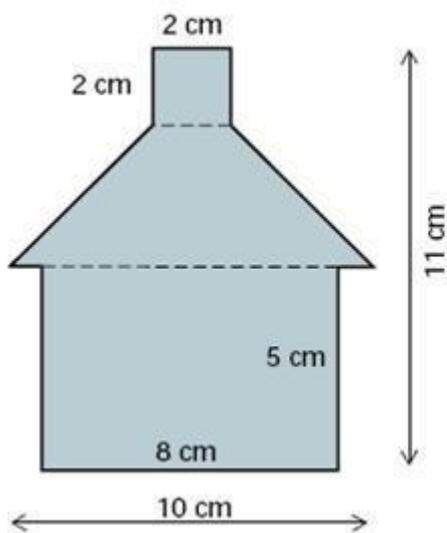
Sub-bloque 4 CÁLCULOS GEOMÉTRICOS → NOTA =

1.- Calcula el perímetro y el área de un triángulo rectángulo donde un cateto mide 4cm y la hipotenusa mide 5cm. Si un ángulo mide 42° , ¿cuánto miden los otros dos? Dibuja la figura indicada aproximadamente (a mano alzada).

2.- Calcula el perímetro y el área de un pentágono regular de lado 12cm y apotema 9 cm.

3.- Calcula el perímetro y el área de un rombo de diagonales 8 cm y 6 cm.

4.- Observa la figura y calcula las áreas que se piden.



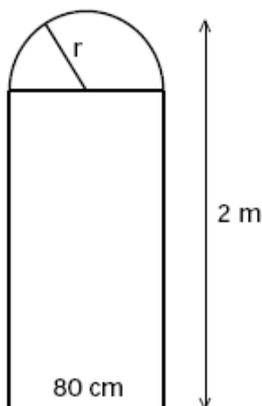
· Área del cuadrado =

· Área del trapecio =

· Área del rectángulo =

· Área de la figura =

Calcula el área del cristal de un ventanal como el de la figura, que hay en la pared de una catedral.





Sub-bloque 4 LA CÉLULA → NOTA =

Responde a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué son las células? Explica las principales partes que las forman.

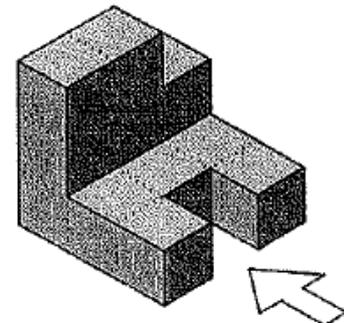
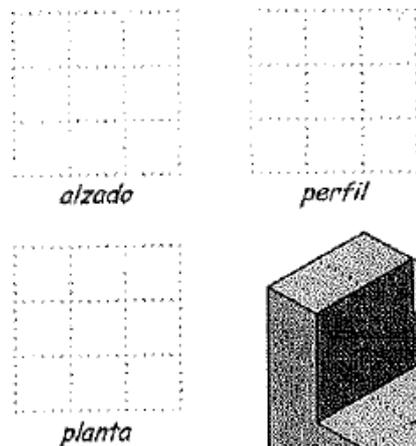
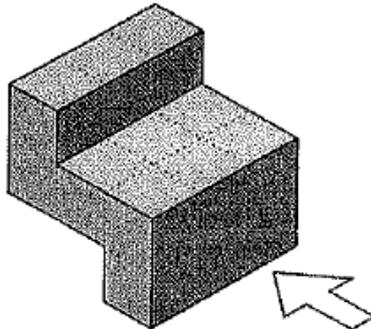
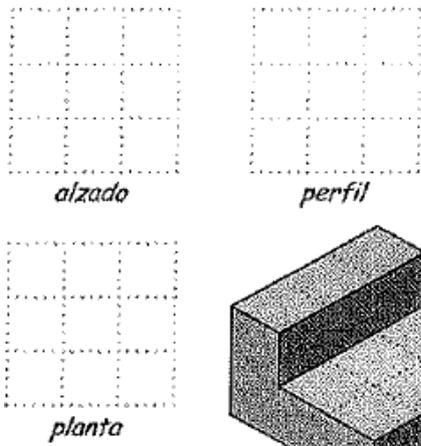
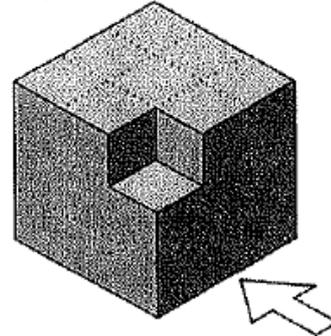
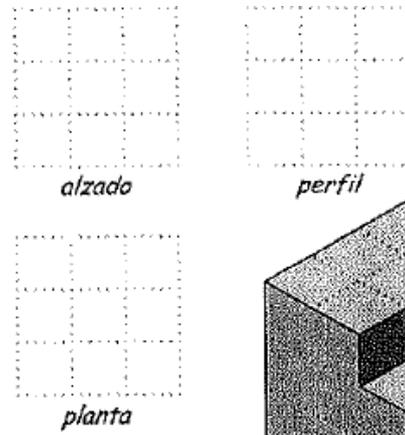
- 2.- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian una célula procariota de una eucariota?

- 3.- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian una célula vegetal de una animal?

- 4.- ¿Para qué sirven los cloroplastos?

- 5.- ¿En qué consiste la fotosíntesis?

1. Dibuja las vistas principales de las tres figuras siguientes:



YA HAS TERMINADO, GRACIAS