

**MÓDULO IV**

**CUADERNILLO 1**

**CURSO 2016/2017**  
**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**TAREAS TEMAS 1, 2 Y 5**

**ALUMNO/A:.....**

**GRUPO:.....**

**Fecha de presentación:** del 13 al 16 de marzo de 2017.

**Notas:**

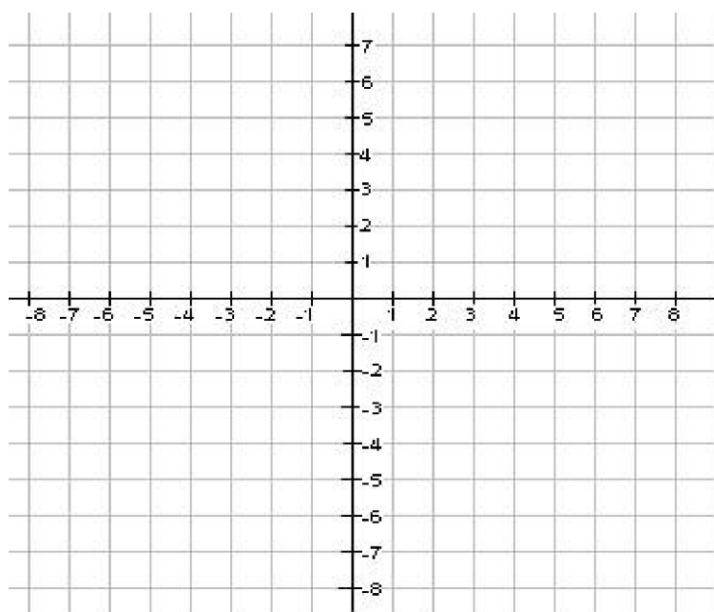
- Este cuaderno de actividades es un trabajo individual. Cada alumno/a debe entregar un ejemplar en formato papel.
- Las actividades se deben realizar a mano, y a bolígrafo de tinta azul o negra.
- En cada ejercicio debe expresarse el desarrollo del mismo, además del resultado/solución final.

**TEMA 1. EJERCICIOS.**

1) Representa las funciones constantes:

a)  $y = 5$

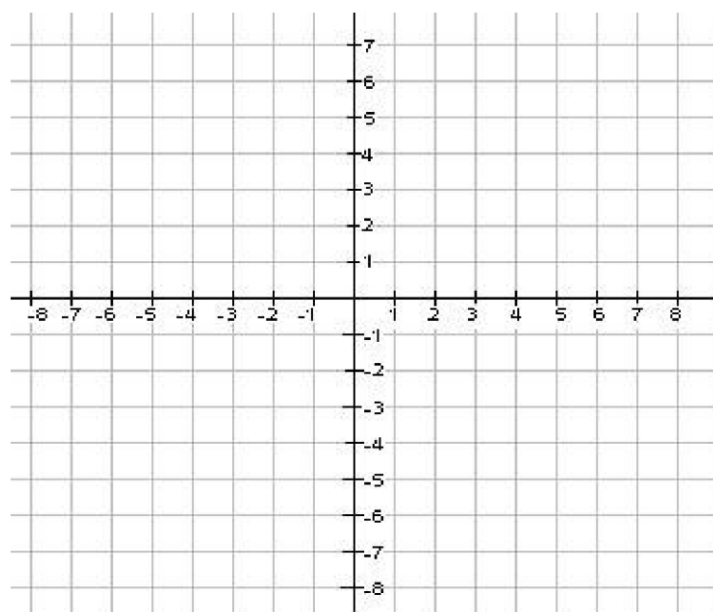
b)  $y = -3$



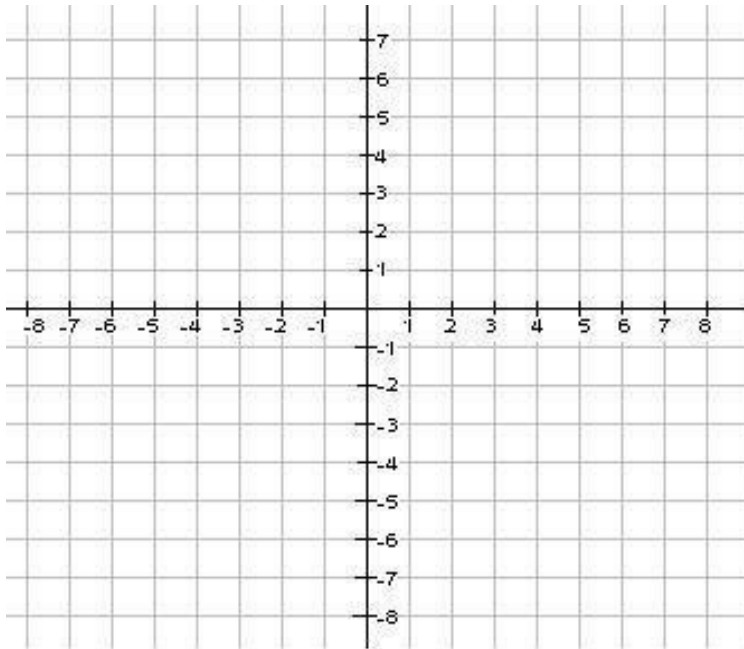
2) Representa las rectas verticales:

a)  $x = -3$

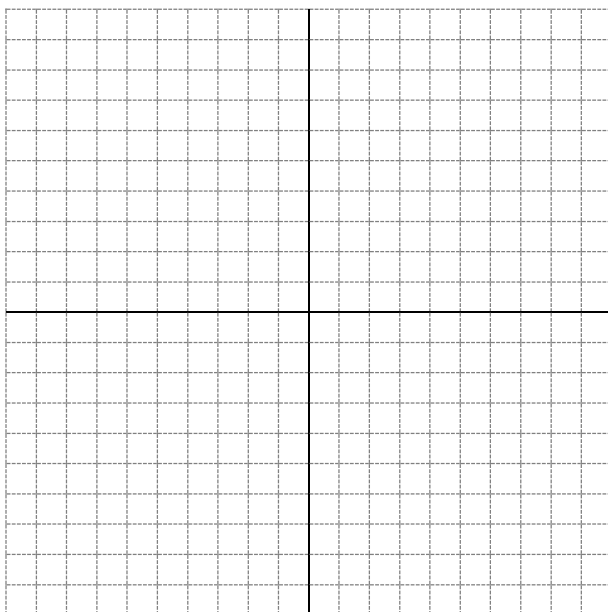
b)  $x = 6$



3) Representa las funciones: a)  $y = 2x$       b)  $y = 2x - 5$       c)  $y = -1/2x + 3$

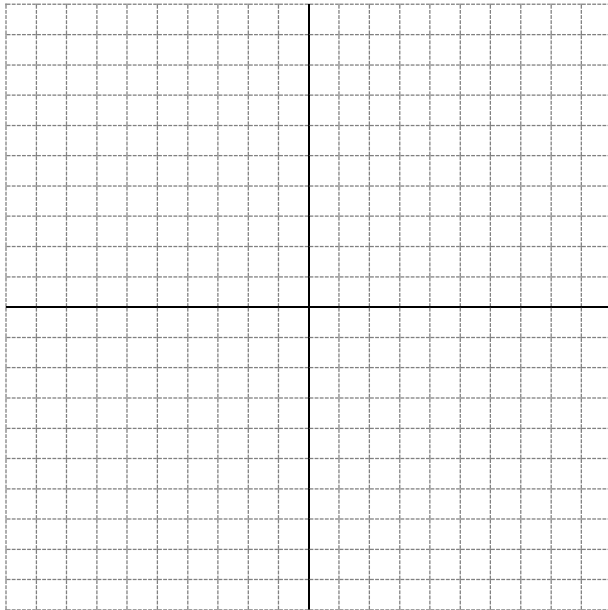
[illegible][illegible][illegible]

4) El precio de un viaje en taxi supone 2 euros la bajada de bandera, más 1 euro por cada minuto de duración del viaje. Halla la función que relaciona la duración del viaje en minutos, con el coste del viaje en euros, exprésala de forma algebraica, desarrolla su tabla de valores (o tabla de datos), y represéntala gráficamente.

[illegible]

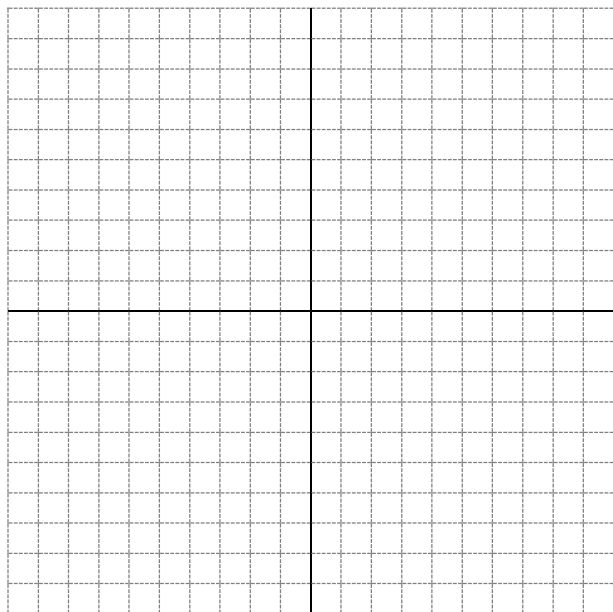
- 5) Desarrolla la tabla de datos y representa gráficamente la siguiente función, hallando el punto vértice, los puntos de corte con los ejes coordenados y, al menos, dos puntos más de la función.

$$y = -x^2 + 4x + 5$$

[illegible]

- 6) Desarrolla la tabla de datos y representa gráficamente la siguiente función, hallando el punto vértice, los puntos de corte con los ejes coordenados y, al menos, dos puntos más de la función.

$$y = x^2 + 6x + 9$$

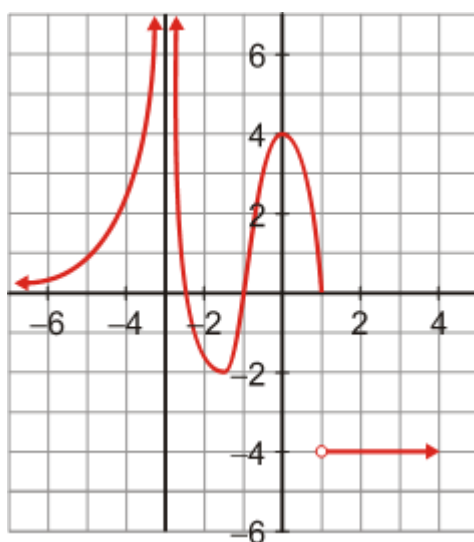


x	y

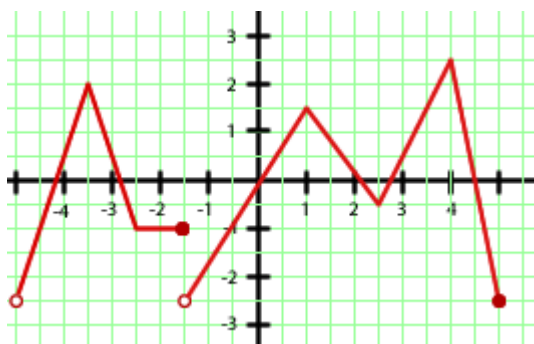
7) Estudia las siguientes funciones indicando:

- . dominio
- . recorrido
- . máximo absoluto
- . máximo/s relativo/s
- . mínimo absoluto
- . mínimo/s relativo/s
- . crecimiento y decrecimiento
- . continuidad

Función A:



Función B:



8) Hallar el dominio de las siguientes funciones polinómicas, racionales y con raíces.

A.  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 3x - 2$

B.  $f(x) = \frac{2x}{-2x+12}$

C.  $f(x) = \sqrt{x+9}$



**TEMA 5. EJERCICIOS.**

1) Indica qué variables son cualitativas y cuáles cuantitativas:

- 1** Tiempo dedicado semanalmente a practicar deporte.
- 2** Altura (expresada en m.)
- 3** Libros más vendidos en el último año.
- 4** Número de alumnos matriculados en cada clase.
- 5** El color de los ojos.
- 6** Superficie útil de las viviendas en España.

2) De las siguientes variables indica cuáles son discretas y cuáles continuas:

- 1** Número de acciones vendidas por una empresa.
- 2** Precipitaciones registradas cada hora en un observatorio.
- 3** Distancia recorrida por un vehículo en su vida útil.
- 4** Altura de los árboles de un parque.
- 5** Número de hijos de una población.
- 6** Censo anual de la población de Almansa.

- 3) Preguntamos a los 40 alumnos/as de una clase, ¿cuántas piezas de fruta comen al día?

Y estas fueron sus respuestas:

2, 3, 0, 1, 2, 4, 3, 5, 2, 1, 2, 3, 2, 4, 0, 1, 3, 4, 5, 2, 3, 1, 2, 2, 3, 1, 3, 3, 2, 3, 4, 2, 5, 2,  
4, 2, 3, 3, 4, 2

1. Construye la tabla de frecuencias.
2. Halla la media, la moda, la mediana y la desviación típica.
3. Dibuja el diagrama de barras.

- 4) Calcula la media, la mediana, la moda y el coeficiente de variación de la siguiente serie de datos:

2, 8, 2, 3, 4, 5, 5, 6, 3, 4, 5, 6, 2, 8, 4, 5, 3, 5, 6, 8, 2, 4, 6, 7, 8, 7, 2, 3, 7, 4

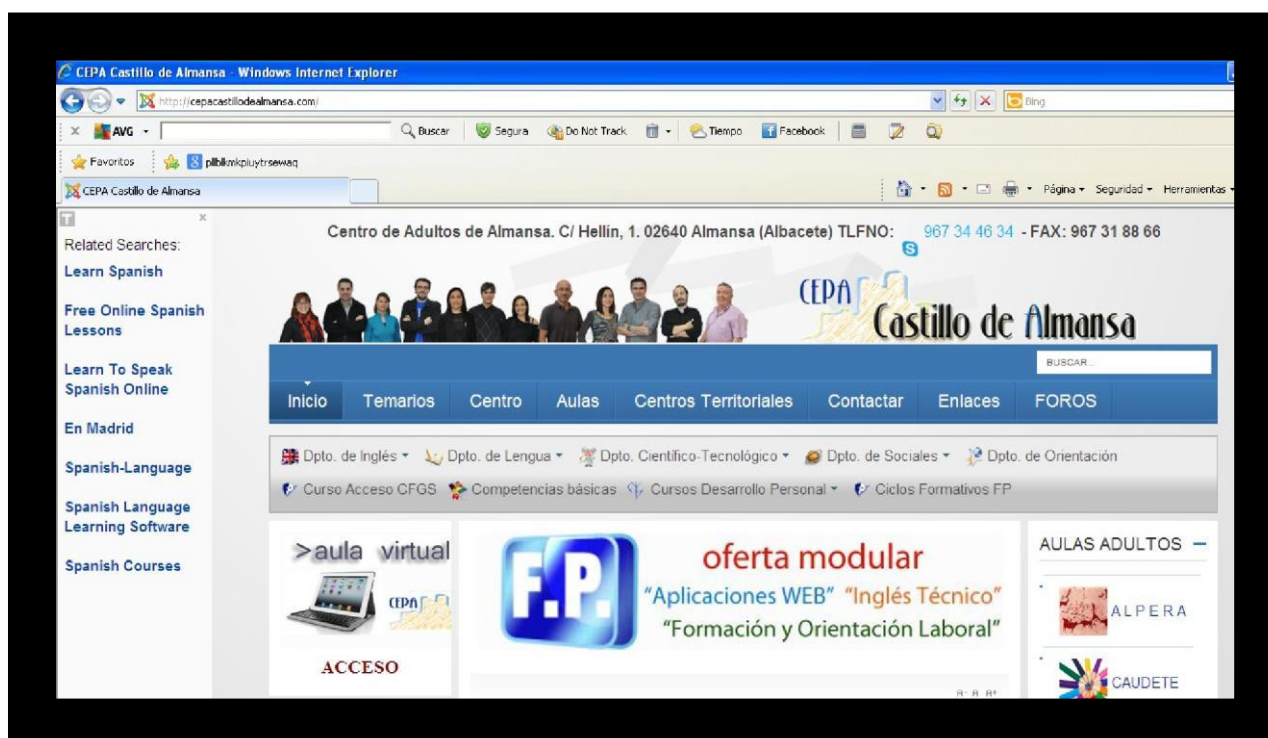
## TEMA 2. EJERCICIOS.

Deberás contestar las preguntas tipo test que hay de este tema en el aula virtual del Cepa Castillo de Almansa.

## **Cómo acceder al apartado del curso de tu módulo en la web del Centro:**

### **1<sup>er</sup> PASO. REGISTRATE.**

Entra en alguno de los navegadores disponibles y escribe la URL de la web del centro (<http://cepacastillodealmansa.com>), para acceder a la misma:



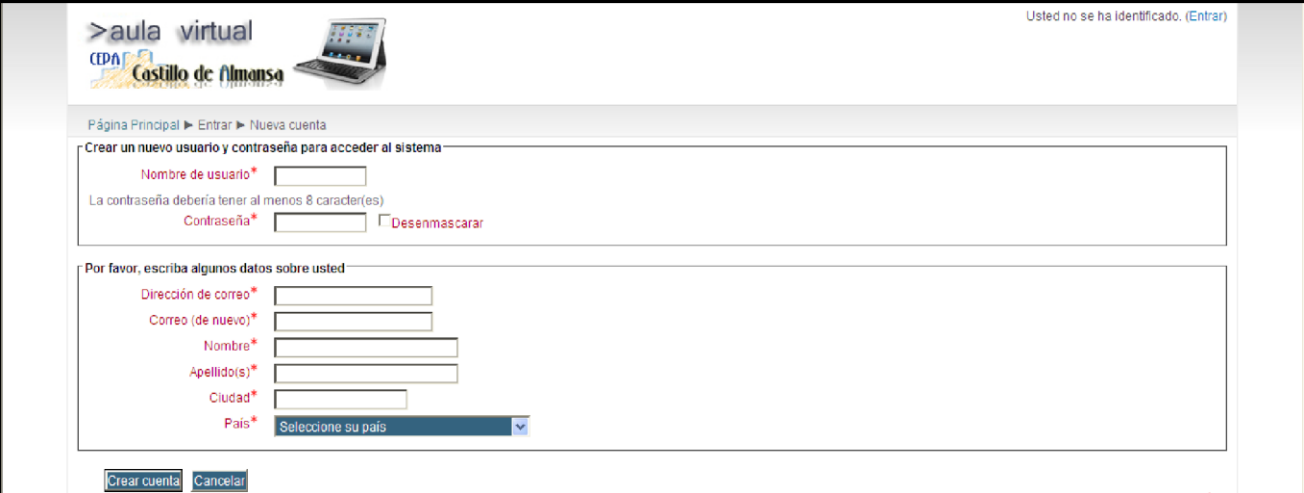
Ahora, en la parte superior izquierda entra en el aula virtual



Cuando salga la pantalla de arriba, pincha en la parte superior derecha donde pone **“(Entrar)”**



Ahora te saldrá la pantalla de arriba, debes darle ahora a **“Comience ahora creando una cuenta”**



Usted no se ha identificado. ([Entrar](#))

[Página Principal](#) ► [Entrar](#) ► [Nueva cuenta](#)

Crear un nuevo usuario y contraseña para acceder al sistema

Nombre de usuario\*

La contraseña debería tener al menos 8 caracter(es)

Contraseña\*  ☐ Desenmascarar

Por favor, escriba algunos datos sobre usted

Dirección de correo\*

Correo (de nuevo)\*

Nombre\*

Apellido(s)\*

Ciudad\*

País\*

Debes rellenar los datos de la pantalla de arriba. Apunta en un papel tu nombre de usuario y contraseña.

Deberás escribirlas aquí para que no se te olviden.

**Usuario:**

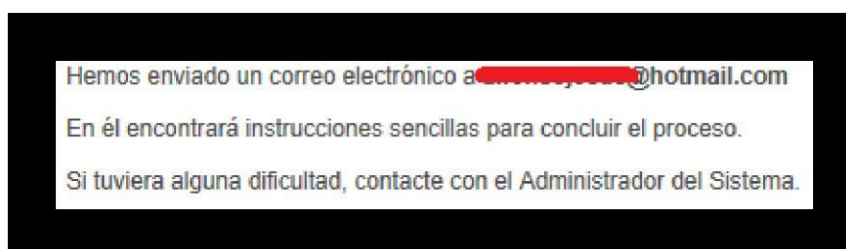
**Contraseña:**

Si realizas bien el registro, tiene que salir un mensaje en el que te indica que se te ha enviado un e-mail de confirmación.

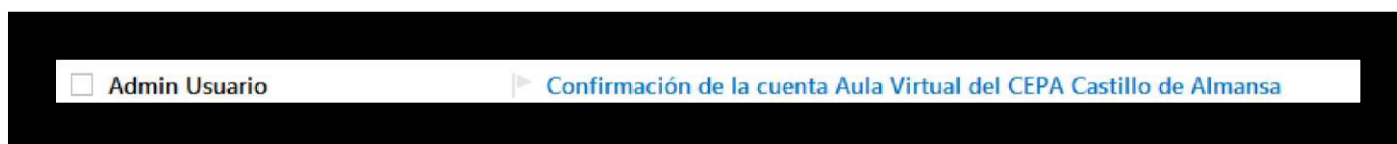
**IMPORTANTE: Debes tener una dirección de e-mail válida y especificarla**

## 2º PASO. CONFIRMA TU CUENTA.

Ahora te mandarán un correo electrónico al email que hayas puesto. Saldrá este mensaje.



Entra en tu correo electrónico, debes haber recibido un e-mail con el asunto **Confirmación de la cuenta Aula Virtual del CEPA Castillo de Almansa**



Abre dicho e-mail y copia el enlace que aparece, tal y como se muestra en esta imagen:

Hola,

Se ha solicitado la apertura de una cuenta en  
'Aula Virtual del CEPA Castillo de Almansa' utilizando su dirección de correo.

Para completar el proceso de inscripción haga clic aquí:

<http://aulavirtual.cepacastillodealmansa.com/login/confirm.php?data=fVVN2pVGGeRLGt2/alumno>

En la mayoría de programas de correo electrónico este enlace debería aparecer en azul. Si no funciona, córtelo y péguelo en la ventana de direcciones de su navegador.

Si necesita ayuda, contacte por favor con el administrador del sitio,

Admin Usuario  
cepacastillodealmansa@gmail.com

Abre en el navegador de Internet y pega el enlace que copiaste en el paso anterior, para acceder a él. Si todo ha ido bien la plataforma te anunciará que el registro ha sido confirmado.



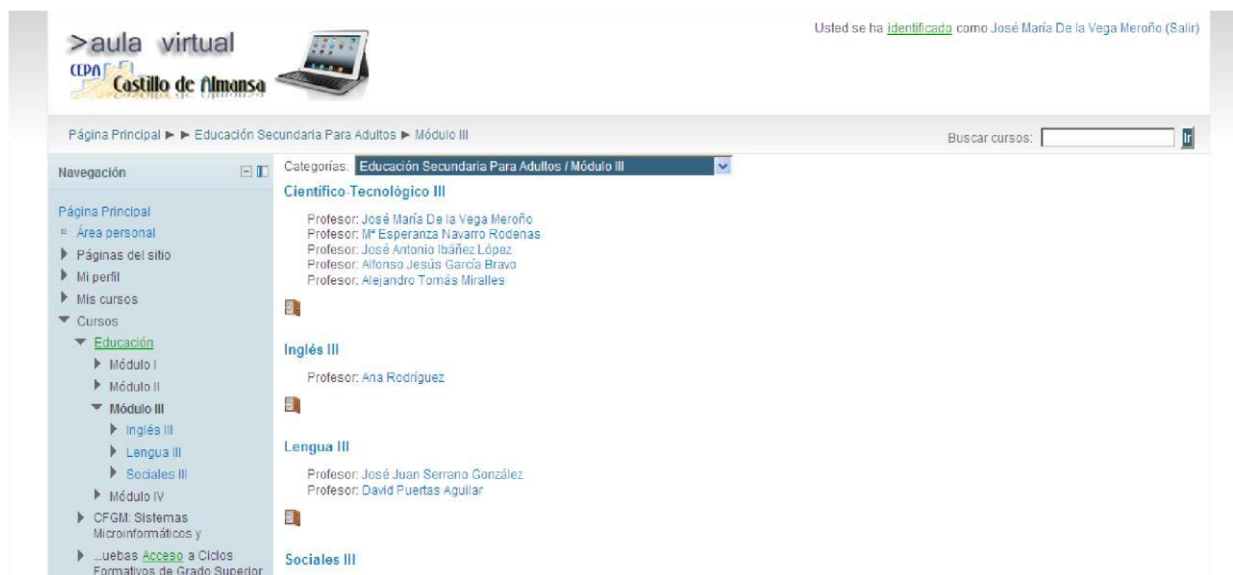
A partir de ahora entrarás con tu usuario y tu contraseña que apuntaste anteriormente.

## 3<sup>er</sup> PASO. REALIZA LOS CUESTIONARIOS.

Una vez dentro del curso selecciona Módulo IV y haz clic en él.



Una vez dado al Módulo te saldrá la siguiente pantalla:



NO DEBES ELEGIR AL PROFESOR Y **SI LA ASIGNATURA**. En este caso Científico Tecnológico.

Responde las preguntas correspondientes al tema.

**SÓLO DEBÉIS RESPONDER LOS CUESTIONARIOS DONDE APAREZCA EL NOMBRE DE TU PROFESOR.**

“Distancia\_Cuestionario Tema 2\_ESPAD\_2º Cuatrimestre\_2017\_Eva”