



Universidad de  
Castilla-La Mancha

# MODELOS DE EXAMEN ADAPTADOS A LA SITUACIÓN DEL COVID-19

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: ALEMÁN

La prueba de acceso a la Universidad de la asignatura de alemán para mayores de 25 y 45 años, de manera excepcional en esta convocatoria, tendrá la siguiente adaptación:

Dicha prueba constará de **4 preguntas** referidas a un texto de comprensión, los ejercicios 1 y 2 valdrán dos puntos respectivamente y los ejercicios 3 y 4, tres puntos respectivamente.

En el **ejercicio 1 (1.Übung)** sobre preguntas de comprensión del texto, se plantearán tres preguntas de las que se deben responder dos de ellas mediante una frase completa con información del texto. En el caso de responder a las tres preguntas, solo se corregirán las dos primeras en orden de aparición en la prueba.

En el **segundo ejercicio (2. Übung)** donde se plantean oraciones para decidir si son verdaderas o falsas (richtig /falsch), se harán 6 propuestas para elegir 4, de nuevo se corregirán las cuatro primeras si se contestan todas.

En el **tercer ejercicio (3.Übung)** donde hay que rellenar huecos de conceptos gramaticales, de las cuatro propuestas anteriores se pasará a 5 y el alumno deberá escoger 4 de dichas propuestas para rellenar.

En el **cuarto y ultimo ejercicio,(4.Übung)** que es el texto a redactar, habrá una corrección mas comprensiva, restando (0,10) por error y sumando (0,10) los aciertos en cuanto a estructura de la frase y uso de nexos o partículas conectoras (deshalb,weil, dass, obwohl...)

El tiempo de la prueba será de 90 minutos y no se podrá utilizar diccionario de alemán. Cada texto como en anteriores ocasiones irá acompañado de un glosario con explicaciones de los términos que se consideren oportunos.

## Prueba Acceso para mayores de 25

### Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: BIOLOGÍA

Considerando las circunstancias excepcionales que ha provocado la pandemia de COVID-19, para el presente curso 2019-2020, **se plantean las siguientes adaptaciones** al modelo de examen seguido en cursos anteriores:

1. La prueba estará estructurada en **DOS OPCIONES (modelo A y modelo B)**
2. El alumno deberá **ELEGIR UNA DE LAS OPCIONES COMPLETA.**
3. Cada OPCIÓN estará organizada en **CUATRO BLOQUES**, con un **total de 10 puntos**.
4. **Cada bloque** incluirá **mayor número de preguntas** que las necesarias para alcanzar la máxima puntuación en el bloque, **favoreciendo las opciones de elección** del alumnado.
5. En **cada bloque** se indicará el **número máximo de preguntas** que el alumno debe contestar (**se indican en rojo en este documento**).
6. La organización de los CUATRO bloques será la siguiente:

- **BLOQUE 1 (3 PUNTOS):** 18 preguntas tipo test (16 preguntas + 2 preguntas de reserva), 0.25 puntos cada una.

El alumno debe contestar **como máximo 12 preguntas tipo test** de las 16 propuestas **+ las 2 preguntas de reserva (preguntas 17 y 18).**

Las preguntas no contestadas no penalizan.

Por cada 4 respuestas incorrectas se anulará una correcta.

**\*\*LAS RESPUESTAS SE ESCRIBIRÁN EN LA HOJA DE EXAMEN EN COLUMNA, ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS POR ORDEN Y ASOCIANDO A CADA UNO LA LETRA DE LA RESPUESTA ELEGIDA.**

- **BLOQUE 2 (3 PUNTOS):** 8 definiciones, 0.5 puntos cada definición.

El alumno debe contestar **como máximo 6 definiciones** de las 8 propuestas.

- **BLOQUE 3 (3 PUNTOS):** 8 cuestiones cortas, 0.5 puntos cada cuestión.

El alumno debe resolver **como máximo 6 cuestiones cortas** de las 8 propuestas.

- **BLOQUE 4 (1 PUNTO):** 3 cuestiones basadas en imágenes 0.5 puntos cada cuestión.

El alumno debe resolver **como máximo 2 cuestiones cortas** de las 3 propuestas.

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: BIOLOGÍA

**\*\*\* ACLARACIÓN:**

En caso de que el alumno **CONTESTE MÁS PREGUNTAS DE LAS NECESARIAS** en algún bloque, la evaluación será la siguiente:

**BLOQUE 1:** Se valorarán SÓLO las 12 primeras preguntas contestadas por el alumno siguiendo el orden del 1 al 16.

**BLOQUES 2 y 3:** Se tendrán en cuenta para la evaluación SÓLO las 6 primeras definiciones o cuestiones cortas respondidas por el alumno, siguiendo el orden de aparición en el que las haya contestado el alumno en el examen.

**BLOQUE 4:** Se tendrán en cuenta para la evaluación SÓLO las 2 primeras cuestiones sobre imágenes respondidas por el alumno, siguiendo el orden de aparición en el que las haya contestado el alumno en el examen.

Penalización por faltas de ortografía: en los exámenes con más de tres faltas de ortografía habrá una penalización de 0.25 puntos

**\*\*\* RECOMENDACIONES IMPORTANTES PARA EL ALUMNADO**

Para **facilitar la corrección y evaluación** del examen adaptado a las circunstancias de la Pandemia de Covid-19, se **RECOMIENDA** a los alumnos:

- Responder SÓLO EL NÚMERO MÁXIMO de preguntas que se solicita en cada bloque.
- TACHAR todas las respuestas que no quieran que se corrijan.
- Responder las **preguntas de cada BLOQUE** de forma AGRUPADA (NO separadas a lo largo de todo el examen).

# **Prueba Acceso para mayores de 25**

## **Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



**Universidad de  
Castilla-La Mancha**

**Materia: CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE**

Debido a las circunstancias excepcionales que ha provocado la pandemia de COVID-19, los diferentes cursos que desarrollan estas materias han podido sufrir algunas alteraciones. Por ello, con el fin de garantizar que el alumnado pueda alcanzar la máxima puntuación en el examen de la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25-45 años, del presente curso 2019-2020, sobre el modelo básico de examen que incluye dos opciones, y que el alumno debe elegir solo una de ellas, se plantean las siguientes adaptaciones sobre cada uno de sus 2 bloques:

1. Bloque 1- Definiciones: se ampliará desde los originales 4 conceptos propuestos, a 6. El alumno decidirá cuáles de esos 4 desea definir. Cada concepto correctamente definido se calificará con 0.5 puntos, por lo que se obtendrá un máximo de 2 puntos en este bloque.
2. Bloque 2- Cuestiones: de las 8 cuestiones recogidas originalmente en este bloque, se ampliarán a 10 y el alumno elegirá las 8 que desee responder. Cada una se calificará con un máximo de 1 punto, por lo que podrá obtener hasta 8 puntos, que completarán, junto a las definiciones, los 10 máximos obtenidos en la prueba.

### **Nota aclaratoria:**

Si el alumno responde a un número superior de las propuestas de las correspondientes a cada bloque:

- 1- Bloque 1: solo se considerarán las 4 primeras definiciones incluidas.
- 2- Bloque 2: solo se considerarán las 8 primeras preguntas contestadas por el alumno.

Se recomienda, asimismo, tachar claramente aquellas respuestas que no se desee que sean revisadas.

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: COMENTARIO DE TEXTO

**EL EXÁMEN DE COMENTARIO DE TEXTO MANTENDRÁ SU  
ESTRUCTURA**

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

**Materia:** Dibujo Técnico

**Materia: DIBUJO TÉCNICO Curso: 2019/2020**

Debido a las circunstancias provocadas por COVID-19 la prueba de Dibujo Técnico para la Prueba de Acceso a mayores de 25 para el presente curso 2019/2020 va a ver modificada su estructura del modo que se detalla a continuación (se adjunta modelo de examen al final de este documento)

La prueba constará de DOS OPCIONES (A o B) con **siete preguntas** cada una. El alumnado tendrá que responder a CUATRO de las preguntas, **TODAS DE LA MISMA OPCIÓN**

Los alumnos contestarán a UNA pregunta del Bloque 1, DOS preguntas del Bloque 2 y UNA pregunta del Bloque 3, de entre las opciones propuestas.

LA PUNTUACIÓN DE CADA PREGUNTA **NO VARÍA** RESPECTO A EXÁMENES ANTERIORES.

La puntuación de las preguntas por Bloques de Contenidos será la siguiente (se mantiene la distribución vigente hasta ahora):

Pregunta del Bloque 1	— — — — —	3 puntos
Preguntas del Bloque 2	— — — — —	2 puntos cada una
Pregunta del Bloque 3	— — — — —	3 puntos

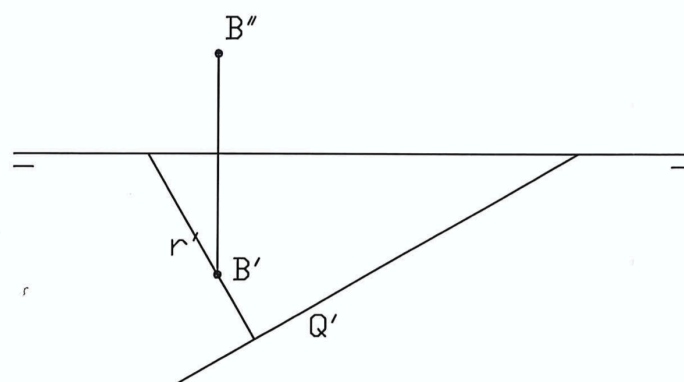
**EL FORMATO DE LA HOJA DE EXAMEN NO VARÍA**

SE SEGUIRÁ UTILIZANDO UNA HOJA TAMAÑO A3, SI BIEN ES POSIBLE QUE, AL AUMENTAR LAS OPCIONES, SE FACILITE AL ALUMNADO MÁS DE UNA HOJA A3, UNA PARA LA OPCIÓN A Y OTRA PARA LA B (Una vez elegida una de las opciones, los alumnos descartarán la otra)

LOS ALUMNOS OPTARÁN POR UNO DE LOS DOS MODELOS PROPUESTOS, A O B, Y RESPONDERÁN ÚNICAMENTE A LAS PREGUNTAS DE LA OPCIÓN ELEGIDA.

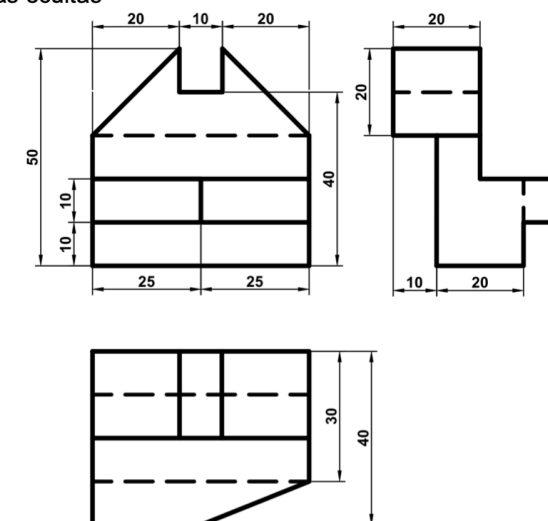
**BLOQUE 2. EJERCICIO 2.3** (2 puntos)

Dadas las proyecciones horizontales del plano Q, de la recta r, contenida en él y del punto B perteneciente a la recta r, dibuja las proyecciones verticales de la recta r y del plano Q



**BLOQUE 3. EJERCICIO 3.2** (2 puntos)

Dibuja la pieza, dada por sus vistas, en perspectiva isométrica. No se tendrá en cuenta el coeficiente de reducción. Escala 1:1. Medidas indicadas en mm. Método del primer diedro (sistema europeo). Utiliza el punto O como origen de los ejes. No se dibujarán líneas ocultas

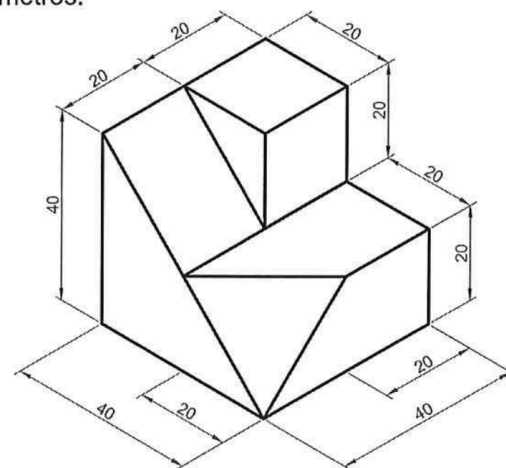


+ O

**BLOQUE 3. CONTESTAR SÓLO UNA DE LAS DOS PREGUNTAS DEL BLOQUE 3**

**BLOQUE 3. EJERCICIO 3.1** (3 puntos).

Dibuja las vistas (alzado, planta y perfil) de la pieza dada en isométrica. No se ha tenido en cuenta el coeficiente de reducción. Escala: 1:1; medidas expresadas en milímetros. Sistema europeo. No es necesario acotar las vistas.





Etiqueta identificativa  
del alumno

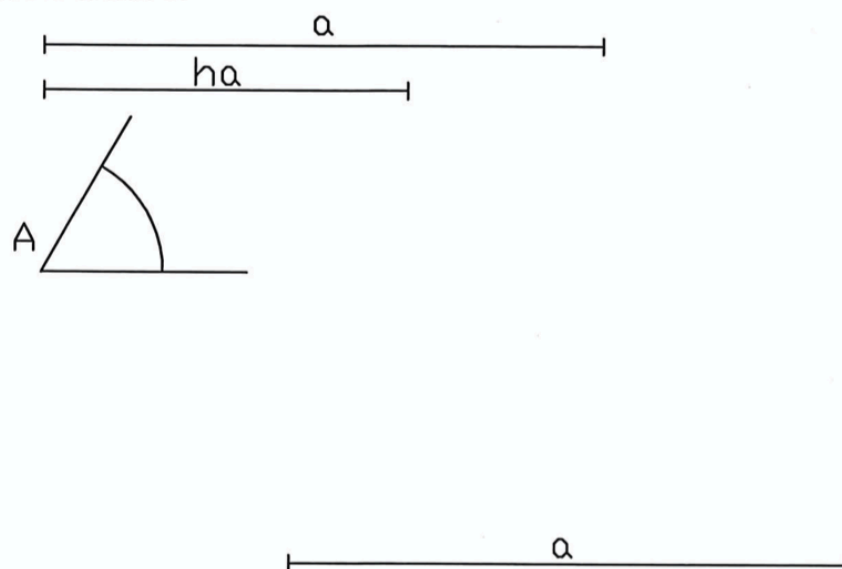
INSTRUCCIONES: El alumno deberá contestar solo a una de las dos opciones propuestas: A o B. Sólo resolverá cuatro ejercicios (uno del Bloque 1, dos del Bloque 2 y uno del Bloque 3)

Todos los ejercicios se resolverán en esta hoja de examen, pudiéndose utilizar el cuadernillo facilitado por el tribunal para operaciones en "sucio". No obstante lo anterior, si algún alumno estima que el espacio proporcionado para la resolución de un determinado ejercicio no fuera suficiente, podrá resolverlo en el cuadernillo de examen, debiendo indicarlo con la expresión "RESUELTO EN EL CUADERNILLO" o similar. La ejecución del dibujo se hará con lápiz, portaminas o similar utilizando diferentes durezas, grosores y/o colores a fin de diferenciar trazados auxiliares, soluciones intermedias, soluciones finales, etc. No se deben borrar las construcciones auxiliares empleadas. Se podrá utilizar cualquier instrumento de dibujo, incluida calculadora no programable. Se adherirá una pegatina a esta hoja en el espacio reservado a tal efecto antes de entregar el examen. Al finalizar, se doblará esta hoja de examen, se grapará al cuadernillo y se entregarán ambos. La duración de la prueba es de 90 minutos.

## BLOQUE 1. CONTESTAR SÓLO UNA DE LAS DOS PREGUNTAS DEL BLOQUE 1

### BLOQUE 1. EJERCICIO 1.1 (3 puntos)

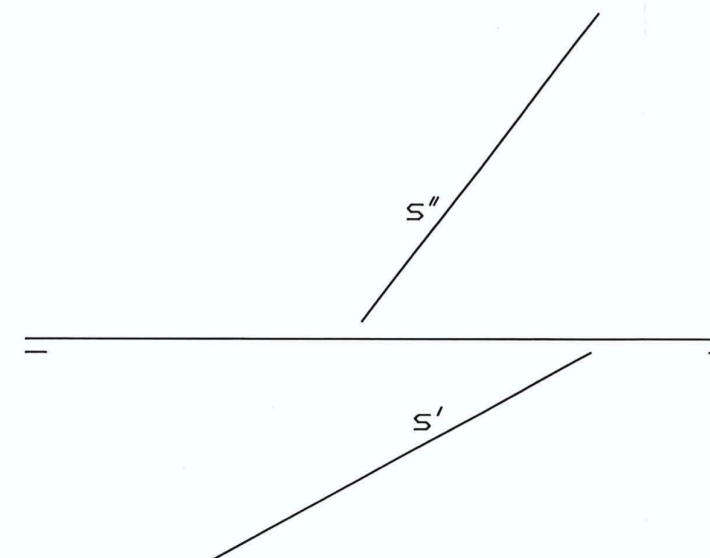
Dibuja un triángulo conociendo el lado  $a$ , el ángulo opuesto  $A$  y la altura  $h_a$  sobre el lado  $a$ .



## BLOQUE 2. CONTESTAR SÓLO DOS DE LAS TRES PREGUNTAS DEL BLOQUE 2

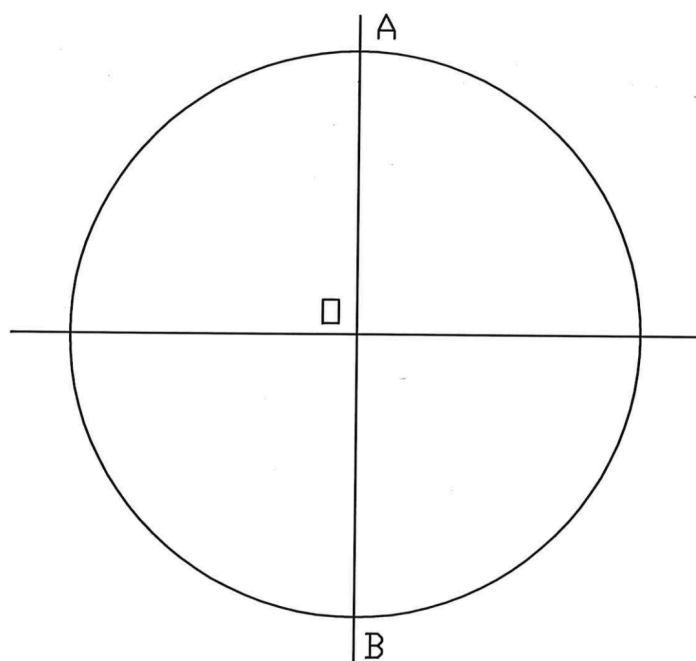
### BLOQUE 2. EJERCICIO 2.1 (2 puntos)

Dadas las proyecciones diédricas de la recta  $s$  y teniendo en cuenta que es la recta de máxima pendiente de un plano  $W$ , dibuja las trazas de dicho plano.



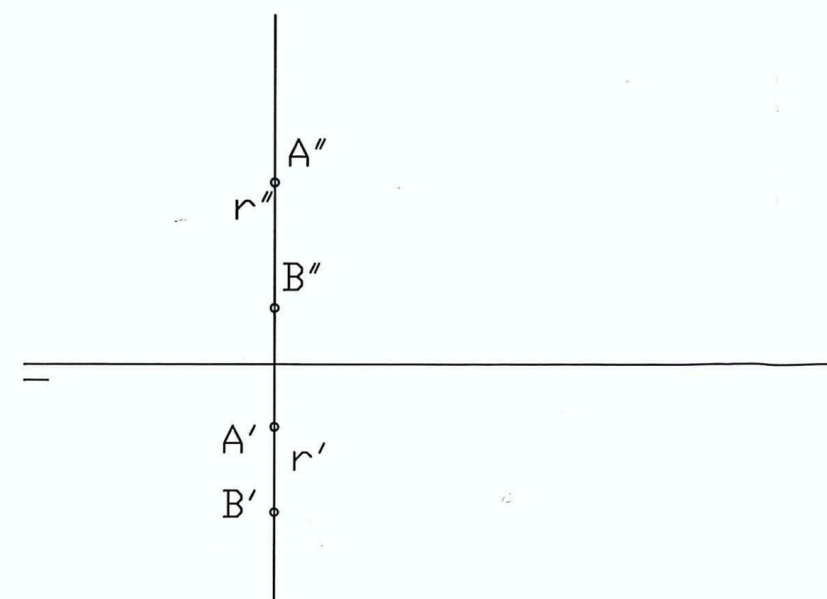
### BLOQUE 1. EJERCICIO 1.2 (3 puntos).

Dada la circunferencia de centro  $O$ , dibuja un heptágono regular inscrito en ella.



### BLOQUE 2. EJERCICIO 2.2 (2 puntos)

Dada la recta  $r$  definida por los puntos  $A$  y  $B$ , determinar sus trazas, cuadrantes por donde pasa y visibilidad (parte vista y parte oculta).



**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a**  
**causa de COVID-19**

**Materia: DIBUJO ARTÍSTICO**

**Instrucciones para el desarrollo del examen:**

1. La prueba tendrá una duración máxima de 1 hora y 30 minutos.
2. El alumno elegirá **una** de las dos opciones propuestas A o B. Cada opción está compuesta por dos partes obligatorias: una parte teórica y otra práctica. No permitiéndose bajo ningún concepto, la realización de las dos propuestas ni su combinación.
3. El soporte para la realización de la prueba en ambas opciones será papel de dibujo, con un formato **DIN A4** (210 x 297 mm.).
4. La parte práctica de la prueba se realizará con **UNO**, de los **medios secos monocromos** contenidos en la tabla que se expone a continuación.

Medios secos monocromos	Materiales auxiliares
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lápiz compuesto (negro y blanco)</li><li>- Barras prensadas (negro, blanco, sanguina y sepia)</li><li>- Lápices de grafito (diferentes graduaciones)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Regla</li><li>- Goma de Borrar</li><li>- Difuminos</li><li>- Papel</li><li>- Trapo</li></ul>

**Criterios de evaluación:**

La valoración y corrección del examen comprende un total de **10 puntos**, correspondiendo **6 puntos** a la **parte práctica** del ejercicio y **4 puntos** a la **parte teórica**.

Criterios de Evaluación	
Parte: Práctica	Parte: Teórica
<ul style="list-style-type: none"><li>- Encaje adecuado ajustado y proporcionado, del tema propuesto sobre el soporte empleado.</li><li>- Estudio de la línea, expresividad, intensidad, modulación e intencionalidad.</li><li>- Correcto planteamiento, solución y valoración lumínica del tema propuesto (luces, sombras y medios tonos).</li><li>- Calidad final del ejercicio, presentación, uniformidad y limpieza de la prueba.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad conceptual de los contenidos pedidos.</li><li>- Correcta exposición gramatical y ortográfica del contenido expuesto.</li></ul>

Materia: DIBUJO ARTÍSTICO

## Modelo orientativo de examen

### Parte: Teórica

Elija y defina **ocho** de los siguientes términos: (2 puntos. 0.25 puntos, cada una)

Abstracto:

Aguada:

Cinquecento:

Encajar:

Escala:

Figurativo:

Fundido:

Gofrado:

Monocromo:

Mordiente:

Pigmento:

Serigrafía:

Sombra Arrojada:

Tramas:

Elija y desarrolle **una** de las dos preguntas.

**1. Exponga algunas características de “El Cubismo”.**

**2. Colores primarios y secundarios**

Materia: DIBUJO ARTÍSTICO

## Parte: Práctica

Seleccione **una de las dos imágenes** y realice un **dibujo sobre papel DIN A4**, ocupando la mayor parte del formato posible.

Encaje ajustado de la imagen. (2 puntos)

Óptimo manejo de los recursos plásticos. (1 punto)

Correcta valoración tonal. (2 puntos)

Presentación, uniformidad y limpieza de la prueba. (1 punto)



**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: Economía de la Empresa

### Estructura de la Prueba de Economía de la Empresa

La prueba correspondiente a la materia de Economía de la Empresa constará de dos opciones diferentes, A y B, de las que el alumno deberá elegir una única opción.

Cada opción constará de los siguientes tres apartados:

- El primer apartado – 2 puntos- constará de tres preguntas (cuestiones de respuesta corta) sobre los conceptos del currículo de la materia. El alumno deberá elegir dos preguntas a contestar (cada pregunta 1 punto).
- El segundo apartado – 3,5 puntos- estará formado por tres temas sobre algún aspecto del contenido teórico de la materia. El alumno deberá desarrollar dos temas de los propuestos (cada tema 1,75 puntos).
- El tercer apartado – 4,5 puntos- constará de tres problemas relacionados con los contenidos de la materia. El alumno deberá realizar dos problemas de los propuestos (2,25 puntos cada problema).

# **Prueba Acceso para mayores de 25**

## **Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



**Universidad de  
Castilla-La Mancha**

**Materia: FÍSICA**

**El examen de Física de la convocatoria de 2020 constará de los siguientes elementos.**

- **Dos opciones A y B, cada una de las cuales estará formada por:**
  - **Tres cuestiones teóricas, cada una con un valor máximo de 2 puntos sobre 10.**
  - **Tres problemas, cada uno con un valor máximo de 3 puntos sobre 10.**

**Al contestar el examen, cada estudiante deberá elegir una de las dos opciones (A o B).**

**Dentro de la opción escogida, el estudiante contestará:**

- **Dos cuestiones teóricas elegidas libremente entre los tres enunciados propuestos.  
Deberá indicar claramente la numeración de los ítems que ha elegido para su respuesta.  
Esto supone un máximo de 4 puntos sobre 10 en la nota del examen.**
- **Dos problemas elegidos libremente entre los tres enunciados propuestos.  
Deberá indicar claramente la numeración de los ítems que ha elegido para su respuesta.  
Esto supone un máximo de 6 puntos sobre 10 en la nota del examen.**

**En caso de que en un examen aparezcan contestadas tres cuestiones teóricas y/o tres problemas sin que haya indicación expresa de cuáles son aquellas por las que ha optado el estudiante en su respuesta, se considerará que las que deben calificarse son las que en la propuesta del examen tengan el número de orden más bajo dentro de su respectiva categoría.**

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: FRANCÉS

**Modelo de examen:**

- **TEXTO 1** y 1 un ejercicio relacionado con el TEXTO 1:
  - ejercicio de comprensión del texto, compuesto de 10 preguntas (10 puntos)
- **TEXTO 2** y 1 un ejercicio relacionado con el TEXTO 2:
  - ejercicio de comprensión del texto, compuesto de 10 preguntas (10 puntos)

**El alumnado deberá elegir un texto y responder a las preguntas relacionadas con ese texto.**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN del ejercicio de comprensión:**

- Solo se tendrá en cuenta la comprensión del texto. No se quitarán puntos por errores de lengua, siempre que lo dicho no impida la comprensión de la respuesta.
- Será correcta la respuesta que se corresponda con lo dicho en el texto. Se pueden copiar directamente del texto las expresiones, la frase o las frases que respondan a la pregunta. Hay que responder a lo que se pregunta.
- La respuestas de sí o no hay que justificarlas (“Justifíez”).
- Será incorrecta la respuesta que no se corresponda con el texto o una pregunta sin responder.
- La nota máxima son 10 puntos.

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: GEOGRAFÍA

El examen de Geografía se compone de dos propuestas, A y B, de las que el estudiante solo deberá contestar a una. Cada una de ellas, a su vez, consta de tres ejercicios:

1. **Desarrollo de cuestiones (6 puntos):** antes se debía de contestar a dos cuestiones, una de Geografía Física y otra de Geografía Humana, cada una de las cuales tiene una puntuación máxima de 3 puntos.

**NOVEDAD:** se proponen tres cuestiones a elegir dos.

2. **Definición de términos (2 puntos):** antes se debían de definir 4 términos, dos de Geografía Física y dos de Geografía Humana, cada uno de los cuales tiene una puntuación máxima de 0,5 puntos.

**NOVEDAD:** se proponen seis términos de los que el estudiante debe seleccionar cuatro.

3. **Localización en un mapa (2 puntos):** antes se debía citar ordenadamente el nombre de unidades de relieve, ríos y provincias que atraviesa una línea sobre un mapa mudo.

**NOVEDAD:** se proponen dos líneas sobre un mapa de las que el estudiante debe seleccionar solo una de ellas y citar los topónimos que atraviese.



**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: HISTORIA DE ESPAÑA

**CRITERIO GENERAL**

El ejercicio está compuesto por dos preguntas en cada una de las dos opciones (A y B). Del total de las cuatro preguntas, el alumno/deberá responder a una de ellas

**EJEMPLO ORIENTATIVO DE EXAMEN**

**PROPUESTA A**

Si opta por la propuesta A responda a UNA de las siguientes preguntas:

**TEMA 3. El Sexenio Democrático**

- La Revolución de 1868 y la Constitución de 1869 (3 puntos máximo)
- El reinado de Amadeo de Saboya (1871-1873) (3 puntos máximo)
- La I República española (1873-1874) (3 puntos máximo)

**Nivel de madurez expresiva y ortografía** (1 punto máximo)

**TEMA 4. El Régimen de la Restauración (1875-1902)**

- El sistema político de la Restauración (3 puntos máximo)
- Los nacionalismos periféricos (3 puntos máximo)
- El desastre de 1898 (3 puntos máximo)

**Nivel de madurez expresiva y ortografía** (1 punto máximo)

**PROPUESTA B**

Si opta por la propuesta B responda a UNA de las siguientes preguntas:

**Tema 6. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)**

- Las causas del golpe militar y la reorganización del Estado (3 puntos máximo)
- La política económica y social (3 puntos máximo)
- La caída del dictador. Los gobiernos de Berenguer y Aznar (3 puntos máximo)

**Nivel de madurez expresiva y ortografía** (1 punto máximo)

**Tema 7. La Segunda República (1931-1936)**

- La proclamación de la República. La Constitución de 1931 (3 puntos máximo)
- Las reformas del Bienio Progresista (1931-1933) (3 puntos máximo)
- El Bienio Conservador (1933-1935). El triunfo del Frente Popular (3 puntos máximo)

**Nivel de madurez expresiva y ortografía** (1 punto máximo)

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

**Instrucciones:** Puede contestar las preguntas en el orden que quiera.

En cada pregunta se indica el valor de su nota.

En cuanto a las faltas de ortografía, si son repetidas, se podrá bajar hasta 0'5 por faltas de acentos, hasta 0'5 por faltas en los signos de puntuación y 0'25 por cada palabra repetida con otras faltas de ortografía que no sean acentos, todo ello hasta un máximo de 2 puntos. Se tendrá en cuenta la redacción correcta, clara y precisa para subir hasta un punto la nota global del examen.

El examen va a poner más hincapié en las partes estudiadas hasta el confinamiento. Por eso en la cuarta parte sólo se pondrán preguntas de 2 puntos y se dará más opciones, al poner tres preguntas de las que se debe elegir sólo una.

**PROPUESTA A**

**PARTE PRIMERA: 2 cuestiones a elegir una**

1. Expón y explica el relato de la caverna de Platón (2 puntos).
2. Explica qué no es la felicidad humana y en qué consiste según Aristóteles (2 puntos).

**PARTE SEGUNDA: 2 cuestiones a elegir una**

1. Expón el pensamiento de Descartes sobre la demostración de la existencia de Dios, la existencia del mundo y su explicación sobre las sustancias extensas y la ciencia (3 puntos).
2. Explica el pensamiento ético de Hume, tratando su crítica del racionalismo moral, su explicación del sentimiento de placer y la utilidad, así como la importancia del sentimiento de humanidad (3 puntos).

**PARTE TERCERA: 2 cuestiones a elegir una**

1. Expón la ética de la dignidad humana de Kant, explicando la distinción entre las cosas y los hombres, la obligación de tratar a los hombres como fines, la dignidad como fundamento de los derechos humanos y las ideas de *La paz perpetua* (3 puntos).
2. Expón las ideas de Kant acerca del conocimiento científico y sus límites: la distinción entre sensibilidad, entendimiento y razón; los juicios sintéticos a priori en la ciencia y en la metafísica; el conocimiento como síntesis de los elementos a priori y a posteriori y la imposibilidad de la metafísica como ciencia (3 puntos).

**PARTE CUARTA: 3 cuestiones a elegir una**

1. Expón el pensamiento de Nietzsche (2 puntos).
2. Expón el pensamiento del existencialismo (2 puntos).
3. Expón el pensamiento de Marx (2 puntos)

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

**PROPUESTA B**

**PARTE PRIMERA: 2 cuestiones a elegir una**

1. Expón el pensamiento político de Platón, tratando las tres partes del alma, las tres partes de la sociedad, quién debe gobernar y cómo organizar la sociedad (3 puntos).
2. Expón el pensamiento político de Aristóteles, tratando el significado del hombre como ser social, explicando quiénes son inferiores y desarrollando las formas de gobierno (3 puntos).

**PARTE SEGUNDA: 2 cuestiones a elegir una**

1. Expón el pensamiento de Descartes que trata el proceso de la duda metódica al yo pienso, tratando la duda metódica y universal, los motivos para dudar y el descubrimiento del “pienso, luego existo” (3 puntos).
2. Expón el pensamiento de Tomás de Aquino de las relaciones entre razón y fe, explicando los dos ámbitos de conocimiento (la fe y la razón), la imposibilidad de conflicto real entre ellas y de qué manera pueden colaborar (3 puntos).

**PARTE TERCERA: 2 cuestiones a elegir una**

1. Explica qué significa para Kant una moral ilustrada, autónoma, universal y racional (2 puntos).
2. Explica el significado de “obrar por deber” en Kant por contraposición a “obrar por inclinación” y a “obrar contra el deber” (2 puntos)

**PARTE CUARTA: 3 cuestiones a elegir una**

1. Expón el pensamiento del liberalismo (2 puntos).
2. Expón la filosofía analítica (2 puntos).
3. Expón el pensamiento de la teoría crítica (2 puntos)

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: Historia del Arte

El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas: A o B

**PRIMERA PARTE. PREGUNTAS. (5 puntos)**

El alumno deberá contestar a **DOS** preguntas, de entre las tres propuestas.

**SEGUNDA PARTE. ANÁLISIS Y COMENTARIO DE OBRAS DE ARTE. (5 puntos)**

Analiza y comenta **DOS** obras de arte, de las tres presentadas.

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: INGLÉS

Para evaluar la asignatura de INGLÉS habrá un único examen, que seguirá el modelo explicado en la página web de la UCLM, con las partes que se detallan a continuación:

**PARTE I. Lectura comprensiva.**

- En esta parte habrá dos lecturas (lectura 1 y lectura 2). El alumnado tendrá que elegir una de ellas y contestar sus correspondientes 7 preguntas de comprensión lectora.
- El ejercicio se puntuará sobre 7 puntos. Cada pregunta tendrá un valor máximo de un punto.

**PARTE II. Descripción de una foto.**

- En esta parte habrá 2 fotos y el alumnado tendrá que hacer la descripción de una de ellas.
- Este ejercicio se puntuará sobre 3 puntos siguiendo los criterios de evaluación publicados en la página web de la UCLM.

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: ITALIANO

**ISTRUCCIONES:**

- Se responderá a las preguntas en lengua italiana y no se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material de consulta.
- La calificación total del ejercicio será de diez puntos que se repartirán entre las diferentes preguntas.
- Cada opción constará de 3 grupos de preguntas entre las que el alumno podrá elegir libremente en cada caso.

## Rosario Fiorello: il virus mi insegna ad apprezzare l'Altruismo

Fabio Fazio elenca le quindici cose che sta imparando dall'isolamento e ha fatto un grande sforzo di riflessione. Gli viene solo una parola. E voglio appunto dirvi solo questa cosa. La parola è: Altruismo. E la penso con l'iniziale maiuscola per renderla globale, come si dice adesso.

Avrei un lungo elenco di ciò che sto imparando stando in casa, ma credo non sia molto diverso da quello che stanno provando e compilerebbero decine di milioni di italiani che si trovano ad affrontare una situazione mai vissuta prima d'ora. Per questo ne dico una sola, sperando di fare presto e bene. Io mi sto rendendo conto di quanto è importante pensare agli altri.

Ecco, questo virus ci sta insegnando soprattutto questo sentimento, come forse era stato così forte soltanto in tempo di guerra per i genitori dei figli della mia generazione.

Pensare agli altri, ognuno come può. Molti artisti, per esempio, cercano di farlo con spettacoli in streaming per intrattenere chi è chiuso tra le pareti domestiche, altri promuovono campagne per la raccolta di fondi a ospedali e centri di ricerca medica e scientifica, altri ancora scrivono e mettono in rete giochi e racconti per i bambini.

Altruismo è anche rispettare le regole, non uscire di casa, lavarsi spesso e accuratamente le mani, mantenere le distanze di sicurezza, indossare la mascherina nelle occasioni in cui è consigliata dagli esperti.

Tutto ciò che facciamo in questo momento deve essere guidato dall'altruismo.

Mi immagino un grande cartello da esporre sui palazzi e le case. Ci scriviamo sopra Altruismo e sotto c'è tutto quello che sta accadendo. C'è il mondo. Altruismo, altruismo, altruismo. Impariamolo ragazze e ragazzi e ce la faremo.

Liberamente tratto da [www.repubblica.it](http://www.repubblica.it)

### **1. COMPRENSIONE SCRITTA. ( 3 punti)**

#### **1.1. Capire. (Scegliere una) (1 Punto)**

- Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
- Scrivere una frase che serva a intitolare il testo.

#### **1.2. Dedurre dal testo il significato di una di queste espressioni. (Scegliere una) (1 punto)**

- Lavarsi accuratamente le mani \_\_\_\_\_
- Un grande cartello da esporre sui palazzi \_\_\_\_\_

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: ITALIANO

1.3. **Dire se è vero o falso:** (Scegliere uno dei gruppi che si propongono) (1 punto)

Gruppo A)

- Altruismo si deve scrivere sempre con la maiuscola
- La situazione di cui parla il testo si è vissuta tante volte
- Secondo Rosario Fiorello "Altruismo" è pensare agli altri.

Gruppo B)

- Anche nei periodi di guerra fra le persone c'era altruismo.
- Secondo Fabio Fazio, altruismo è rispettare le regole
- Fabio Fazio non ha imparato niente in questa situazione.

**2. GRAMMATICA (2 PUNTI)**

2.1. **Cambia il tempo verbale di queste gruppi di frasi.** (Scegliere una) (1 punto)

- Metti i verbi sottolineati al futuro semplice:  
Molti artisti cercano di farlo con spettacoli in streaming, altri promuovono campagne per la raccolta di fondi, altri ancora scrivono e mettono in rete giochi e racconti per i bambini.
- Metti i verbi sottolineati al condizionale semplice.  
Mi immagino un grande cartello da esporre sui palazzi e le case. Ci scriviamo sopra Altruismo e sotto c'è tutto quello che sta accadendo

2.2. **Cambia il numero delle parole sottolineate (singolare/plurale) di una di queste frasi.** (Scegli liberamente) (1 punto).

- Le quindici cose che sta imparando dall'isolamento e ha fatto un grande sforzo di riflessione.
- E voglio appunto dirvi questa cosa. E la penso con l'iniziale maiuscola per renderla globale, come si dice adesso.

**3. LESSICO. (2 PUNTI)**

3.1. **Trova nel testo un sinonimo di al meno 3 di queste sei parole o spressioni.** (Scegli liberamente).(1 punto)

*Elencare, diverso, indossare, ricerca, mi sto rendendo conto, pareti.*

3.2. **Trova nel testo un antonimo di al meno 3 di queste sei parole o spressioni** (Scegli liberamente) (1 punto)

*Altruismo, guerra, insegnando, spesso, iniziale, uscire.*

4. **ESPRESSIONE SCRITTA.** Scegliere una delle opzione. (3 punti)

- Scrivere al meno 80 parole sulla tua sperienza al confinamento durante la pandemia del COVID-19.
- Scrivere al meno 80 parole su un argomento della sua scelta

En la prueba de **Lengua Castellana**, se mantendrán el número y el tipo de preguntas en cada opción (A y B).

Se aumentarán las posibilidades de elección en las preguntas 1 y 2 del siguiente modo:

- Pregunta 1: desarrollo de un tema (3 puntos). Se ofrecerán dos temas para elegir uno.
- Pregunta 2: definición de seis conceptos (3 puntos repartidos en 0,5 por definición). Se ofrecerán nueve términos para elegir seis.

Se mantendrán igual que el curso anterior las preguntas 3 y 4:

- Pregunta 3: silabeo y colocación de tilde ortográfica (3 puntos: 0,25 puntos cada palabra bien segmentada y correctamente acentuada). Se proponen doce palabras que deben separarse en sílabas y a las que se debe colocar la tilde ortográfica si fuera necesario.
- Pregunta 4: propuesta de relaciones semánticas (1 punto: 0,25 puntos cada palabra correctamente propuesta). Se proponen cuatro enunciados en los que se subraya una palabra, sobre la que se solicita un sinónimo, un antónimo, un hipónimo o un hiperónimo.

A modo de ejemplo, a partir del examen realizado en las pruebas del curso pasado, mostramos cómo sería un posible modelo según lo anteriormente expuesto:

### **OPCIÓN A**

1. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes: (3 puntos)
  - a. Las lenguas de España. Origen y evolución del español.
  - b. Variedades del español actual I: variedades sociales y registros lingüísticos.
2. Defina seis de los siguientes conceptos: signo lingüístico; sílaba; eufemismo; composición; triptongo; tilde diacrítica; pronombre; función apelativa; morfema. (3 puntos)
3. Separe silábicamente las siguientes palabras y coloque la tilde ortográfica, si considera que debe llevarla: buey; reumatologo; dehesa; reia; devuelvemelo; ciempies; olimpiada; supisteis; ciatica; limpiais; iniciativa; ilogico. (3 puntos)
4. Escriba un sinónimo de la palabra subrayada en “a)”, un antónimo para la subrayada en “b)”, un hipónimo para la subrayada en “c)” y un hiperónimo para la subrayada en “d)”: (1 punto)
  - a) Estaba tan sorprendido que simplemente farfullaba.
  - b) Siempre desfilaba en la retaguardia.
  - c) Todos los artistas de la ciudad son amigos de Alicia.
  - d) Vivir con perros es muy gratificante.



**OPCIÓN B**

1. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes: (3 puntos)
  - a. Nivel léxico-semántico. El cambio semántico: causas y mecanismos. (3 puntos)
  - b. Variedades del español actual II: variedades geográficas.
2. Defina seis de los siguientes conceptos: sintaxis; sílaba tónica; función expresiva; fonema; lexema; hiato; verbo; sigla; hiperónimo. (3 puntos)
3. Separe silábicamente las siguientes palabras y coloque la tilde ortográfica, si considera que debe llevarla: transeunte; estudiais; reencuentro; solfeo; alhaja; sonreir; fue; Uruguay; miscelanea; coautor reacio; practicamente. (3 puntos)
4. Escriba un sinónimo de la palabra subrayada en “a)”, un antónimo para la subrayada en “b)”, un hipónimo para la subrayada en “c)” y un hiperónimo para la subrayada en “d)”: (1 punto)
  - a) El chico enfermizo de la cuarta planta se ha hecho muy mayor.
  - b) Después de la noticia, se encuentra abatido.
  - c) Los instrumentos actuales son difíciles de afinar.
  - d) Le gustan con locura los bocadillos de salami.

Para la prueba de Literatura Universal, se mantendrán el número y el tipo de preguntas en cada opción (A y B), pero se aumentarán las posibilidades de elección del siguiente modo:

- Preguntas 1 y 2 (3 puntos cada una): desarrollo de un tema. El alumno podrá elegir el tema que va a desarrollar entre dos posibles opciones en cada una de las preguntas.
- Pregunta 3 (2 puntos repartidos en 0,5 por cuestión): cuatro preguntas breves con respuesta de tipo elección múltiple (cada pregunta vale 0,5 puntos, sumando un total de 2 puntos). Habrá seis preguntas de entre las que el alumno habrá de elegir cuatro para responder.
- Pregunta 4 (2 puntos repartidos en 0,5 por cuestión): cuatro preguntas breves con respuesta abierta. Habrá seis preguntas de entre las que el alumno habrá de elegir cuatro para responder.

A modo de ejemplo, a partir del examen realizado en las pruebas del curso pasado, mostramos cómo sería un posible modelo según lo anteriormente expuesto:

### **PROPUESTA A**

1. Desarrollo de **uno** de los dos temas propuestos (3 puntos):
  - 1.1. El Romanticismo en España. Mariano José de Larra
  - 1.2. Lírica renacentista. Garcilaso de la Vega
2. Desarrollo de **uno** de los dos temas propuestos (3 puntos):
  - 2.1. Juan Rulfo. *Pedro Páramo* (3 puntos)
  - 2.2. El teatro del absurdo. Samuel Beckett y *Esperando a Godot*
3. Señale la opción correcta en **cuatro** de las seis preguntas propuestas (0,5 cada cuestión. 2 puntos en total):
  - a. *Ricardo III* es  
una novela—un libro de poemas—una obra de teatro
  - b. El autor de *Los crímenes de la calle Morgue* es  
Edgar Allan Poe—William Shakespeare—Ernest Hemingway
  - c. ¿La obra de cuál de estos escritores **no** se enmarca en el Renacimiento?  
Garcilaso de la Vega—Calderón de la Barca—Petrarca
  - d. *El cantar de mío Cid* es una obra que pertenece a  
El Romanticismo—la épica medieval castellana—la poesía social
  - e. ¿Cuál de estos novelistas **no** perteneció a la “Generación perdida” norteamericana?  
Ernest Hemingway—John Steinbeck—Charles Dickens
  - f. El *Libro del buen amor* es una obra que pertenece a  
el Renacimiento italiano—el Mester de Clerecía—la narrativa española actual
4. Responda a **cuatro** de las siguientes cuestiones (0,5 cada cuestión. 2 puntos en total):
  - a. Indique el nombre de dos obras de Antonio Machado
  - b. Señale dos temas propios de la poesía de Luis Cernuda

- c. ¿Quién fue el máximo representante del Naturalismo francés?
- d. Señale dos autores representativos del “boom” de la narrativa hispanoamericana
- e. Señale dos características de la épica castellana.
- f. ¿Quién escribió *El enfermo imaginario* y a qué época pertenece?

### **PROPUESTA B**

1. Desarrollo de **uno** de los dos temas propuestos (3 puntos):
  - 1.1. El teatro isabelino inglés. William Shakespeare
  - 1.2. La Ilustración en Francia: Voltaire, Montesquieu y Rousseau
2. Desarrollo de **uno** de los dos temas propuestos (3 puntos):
  - 2.1 Teatro social en España. Buero Vallejo
  - 2.2 Zola y el Naturalismo francés
3. Señale la opción correcta en **cuatro** de las seis preguntas propuestas (0,5 cada cuestión. 2 puntos en total):
  - a. *El enfermo imaginario* es  
una novela—un libro de poemas—una obra de teatro
  - b. ¿Cuál de estas obras es del Duque de Rivas?  
*Don Juan Tenorio—El alcalde de Zalamea—Don Álvaro o la fuerza del sino*
  - c. ¿De cuál de estos autores su obra no pertenece a la narrativa de finales del siglo XX?  
Benito Pérez Galdós—Juan José Millás—Cristina Fernández Cubas
  - d. La obra de José Ruibal se enmarca en  
el “boom” de la novela hispanoamericana—las vanguardias—el teatro simbolista de posguerra
  - e. *Noche en el Museo del Prado* es  
una novela-un libro de poemas-una obra de teatro
  - f. El autor de *Decamerón* es  
Antonio Machado-Boccaccio-Voltaire
4. Responda a **cuatro** de las siguientes cuestiones (0,5 cada cuestión. 2 puntos en total):
  - a. Cite el título de dos obras de Dostoievski
  - b. Señale dos características de la novela realista
  - c. ¿Quién escribió *Los Milagros de Nuestra Señora* y a qué corriente literaria pertenece?
  - d. Señale dos temas tratados en las *Cartas Marruecas* de José Cadalso
  - e. Cite el título de dos novelas de Victor Hugo
  - f. Señale dos características de la comedia nueva creada por Lope de Vega

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia:

**MATEMATICAS aplicadas a las CIENCIAS SOCIALES II**  
**Prueba de Evaluación de Acceso para mayores de 25 años 2019-2020**  
Normas sobre el modelo de examen para la prueba de matemáticas

**1. A causa del COVID-19 este año se presentarán dos propuestas cada una con 6 ejercicios. El alumno deberá elegir una propuesta y de esa propuesta elegirá cuatro ejercicios.**

**2. Los ejercicios serán similares a los aparecidos en las pruebas de los últimos años y todos tendrán una puntuación máxima de 2.5 puntos.**

**3. El temario y contenido es el mismo que para la prueba de la EVAU:**

- Orden PCI/12/2019, de 14 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2018/2019.
- No se puede dividir el currículo en partes y adjudicar cada parte o partes a cada una de las dos opciones de los ejercicios.
- Orden PCI/12/2019, de 14 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2018/2019. En las páginas 11 y 12 aparecen la matriz de especificaciones.

OBSERVACIONES GENERALES de la materia.

Habrán dos opciones de examen A y B, cada una de ellas con cuatro ejercicios. El alumnado deberá desarrollar por escrito una de ellas. Cada uno de los ejercicios tendrá una puntuación indicada en cada pregunta.

La valoración de cada una de las partes de que conste cada ejercicio será realizada por los correctores de la prueba en el momento previo a la corrección. En ella se tendrá en cuenta:

- Planteamiento, desarrollo y razonamientos empleados.
- Claridad en la exposición, explicaciones adicionales, presentación del ejercicio.
- Corrección en las operaciones.
- Interpretación, cuando sea necesario, de los resultados obtenidos.
- Errores de concepto y errores operacionales.
- Corrección y precisión de los gráficos incluidos.
- En cualquier caso, nunca se calificará un ejercicio atendiendo únicamente al resultado final.

Si un alumno desarrolla ejercicios de las dos opciones de examen, sólo serán calificados los de la opción a la que pertenezca el primer ejercicio contestado por el alumno.

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



**Universidad de  
Castilla-La Mancha**

**Materia:**

**Normas importantes**

**(1º) Los alumnos NO podrán llevar al examen sus propias tablas de la distribución Normal o Binomial, en caso de necesitar algún valor se le indicarán en el mismo examen los valores necesarios en un extracto de la tabla completa.**

**(2º) Se puede utilizar cualquier tipo de calculadora que no disponga conexión tipo Bluetooth, wifi, infrarrojos, etc**

**Si se verifica que el modelo de calculadora tiene algún tipo de conexión se le quitara al alumno y tendrá que hacer el examen sin calculador.**

*Para cualquier duda, sugerencia o consulta sobre la prueba en general debe ponerse en contacto con:*

**Isidro Peña García-Pardo**

*Coordinación técnica de las pruebas de acceso a la universidad*

[Isidro.Pena@uclm.es](mailto:Isidro.Pena@uclm.es)

*Para cualquier duda, sugerencia o consulta sobre la asignatura puede ponerse en contacto con los coordinadores de la asignatura:*

**Francisco Parreño Torres**

*Universidad de Castilla-La Mancha*

*Escuela Superior de Ingeniería Informática*

*Departamento de Matemáticas*

[Francisco.Parreno@uclm.es](mailto:Francisco.Parreno@uclm.es)

**Elia Hernangomez Delgado**

*IES San José de Cuenca*

[ehernangomez@yahoo.es](mailto:ehernangomez@yahoo.es)

*Información sobre las pruebas de acceso:*

<https://www.uclm.es/Perfiles/Preuniversitario/Acceso/ModosAcceso/MayoresM25M45>

*Información sobre la normativa:*

<https://www.uclm.es/Perfiles/Preuniversitario/Acceso/ModosAcceso/MayoresM25M45>

*Adjunto a este documento se encuentran la matriz de especificaciones que aparecen en la orden para Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II y las tablas de la Normal y Binomial.*

[Examen 2019 con Criterios de Corrección](#)

[Examen 2018 con Criterios de Corrección](#)

*Más modelos de examen pueden ser descargados de los modelos de los últimos años de la materia:*

<https://www.uclm.es/Perfiles/Preuniversitario/Acceso/ModosAcceso/MayoresM25M45/CriteriosCorreccionExámenesM25>

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: MATEMÁTICAS

- El examen de **Matemáticas** constará de **dos opciones A y B**.
- En **cada opción** habrá **SEIS ejercicios**: 2 del bloque de Números y Álgebra, 2 de Cálculo, 1 de Geometría y 1 de Probabilidad y Estadística.
- El estudiante deberá **elegir una de las opciones y resolver CUATRO ejercicios** de los seis propuestos en ella, sin ninguna restricción en su selección.
- Cada ejercicio completo puntuará 2,5 puntos.
- Los ejercicios deben redactarse con claridad, detalladamente y razonando las respuestas.
- Se podrá utilizar cualquier tipo de calculadora.
- **Se corregirán los primeros cuatro ejercicios** de la opción **de la que sea el primer ejercicio** en orden de aparición en la resolución del examen.

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



**Universidad de  
Castilla-La Mancha**

**Materia: QUÍMICA**

**Instrucciones:** El examen correspondiente a la materia de Química constará de dos bloques, 1 y 2 de igual puntuación.

El **Bloque 1** (5 puntos) consistirá en un cuestionario de tipo test con 20 preguntas con cuatro opciones y una única respuesta posible, de los que los estudiantes deberán **contestar a 15 preguntas**. Las respuestas incorrectas no restan puntos.

El **Bloque 2** (5 puntos) consta de cuatro problemas de igual puntuación de los que los estudiantes **deberán elegir dos**.

Se podrá usar cualquier calculadora y una Tabla Periódica.

**BLOQUE 1: PREGUNTAS TIPO TEST** (*elegir 15 preguntas, 5 puntos*)

1. Señala en cuál de los siguientes compuestos hay mayor número de moléculas: a) 34 g de  $\text{NH}_3$ ; b) 30 L de  $\text{O}_2$  medidos a 300 K y 760 mm de Hg de presión; c) 2 L de CO medidos en condiciones normales; d) 0,75 moles  $\text{CO}_2$
2. Dada la reacción química  $\text{Cl}_2 + \text{H}_2 \rightarrow 2 \text{HCl}$ , es cierto que: a) 1 átomo de cloro reacciona con 1 átomo de hidrógeno; b) 1 mol de cloro reacciona con 1 mol de hidrógeno; c) 1 mol de cloro origina 1 mol de HCl; d) 2 átomos de cloro originan 2 mol de HCl
3. Si una disolución tiene una concentración de 15 gramos por litro significa que: a) en 1 litro de disolución hay 15 g de disolvente; b) en 2 litros de disolución hay 30 g de soluto; c) en 1 litro de disolvente hay 15 g de soluto; d) la fracción molar del soluto es 15
4. Para el elemento  $^{210}\text{Po}$  ( $Z = 84$ ), indica la afirmación correcta: a) posee 84 protones, 84 electrones y 210 neutrones; b) posee 84 protones, 84 electrones y 126 neutrones; c) posee 84 protones, 210 electrones y 84 neutrones; d) posee 126 protones, 84 electrones y 84 neutrones
5. Indica cuál de las siguientes configuraciones electrónicas corresponde a un elemento que **no** pertenece al grupo IVA: a)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$ ; b)  $1s^2 2s^1 2p^3$ ; c)  $[\text{Ar}] 3d^3 4s^2$ ; d)  $[\text{Ar}] 3d^{10} 4s^2 4p^2$
6. Si un electrón tiene la combinación de números cuánticos (3,0,0,1/2), se encontrará en un orbital: a) 3p; b) 3s; c) 3d; d) 2s
7. Con respecto a las propiedades periódicas, es **falso** que: a) los halógenos son elementos electronegativos; b) los elementos alcalinos son electropositivos; c) el radio atómico aumenta en un periodo de izquierda a derecha; d) los elementos alcalinotérreos tienen menores potenciales de ionización que los elementos halógenos
8. Señala la molécula que presenta dos enlaces covalentes polares: a)  $\text{MgCl}_2$ ; b)  $\text{CH}_4$ ; c)  $\text{Cl}_2\text{O}$ ; d)  $\text{O}_3$
9. Dados los siguientes valores de la constante de equilibrio  $K_c$ , indica en que caso la reacción directa se efectuará casi por completo: a) 2,5; b)  $10^{-16}$ ; c) 27,5; d)  $2 \cdot 10^{12}$
10. Sea el equilibrio en fase gaseosa  $2 \text{Cl}_2 + 2 \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons 4 \text{HCl} + \text{O}_2$ . Indica la afirmación **falsa**: a) si se aumenta la presión, el equilibrio se desplaza hacia la izquierda; b) el valor de las constantes  $K_c$  y  $K_p$  será el mismo; c) si se añade  $\text{H}_2\text{O}$  el equilibrio se desplaza hacia la derecha; d) si se retira  $\text{O}_2$  el equilibrio se desplaza hacia la derecha
11. Indica la afirmación verdadera: a) en una disolución saturada se puede disolver más soluto; b) la solubilidad de una sustancia es mayor cuanto mayor es su valor del producto de solubilidad  $K_s$ ; c) un compuesto muy soluble tendrá un valor bajo de  $K_s$ ; d) generalmente, la solubilidad disminuye a medida que aumenta la temperatura
12. Señala cuál de las siguientes sustancias **no generará** una disolución ácida al ser disuelta en agua: a)  $\text{CH}_3\text{COOH}$ ; b) HCl; c)  $\text{HNO}_3$ ; d)  $\text{CH}_3\text{COONa}$

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: QUÍMICA

13. Al disolver un compuesto en agua se obtiene una disolución con pH igual a 2,1. Señala la afirmación verdadera: a) el compuesto disuelto es una base; b) la concentración de iones  $\text{H}_3\text{O}^+$  en disolución es mayor que la  $\text{OH}^-$ ; c) la concentración de iones  $\text{OH}^-$  en disolución será mayor que  $10^{-7} \text{ M}$ ; d) la sustancia que se disuelve es capaz de aceptar protones del agua
14. Señala la afirmación correcta: a) un ácido es más débil que otro si posee una constante de acidez,  $K_a$ , de mayor valor; b) todo ácido tiene una base conjugada de igual fortaleza; c) en todo equilibrio ácido-base existen, al menos, dos pares conjugados ácido-base; d) para los ácidos fuertes, el equilibrio de la reacción ácido-base está desplazado hacia la izquierda
15. En la reacción de oxidación del cobre por el ácido nítrico: a) el cobre es el reductor; b) el cobre capta electrones en la reacción; c) el ácido nítrico es oxidado; d) el ácido nítrico cede electrones en la reacción
16. Sea la celda galvánica  $\text{Cu}/\text{Cu}^{2+} // \text{Zn}^{2+}/\text{Zn}$ ; se puede afirmar que: a) el cátodo es el electrodo  $\text{Cu}/\text{Cu}^{2+}$ ; b) el electrodo con mayor potencial de reducción estándar es el  $\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}$ ; c) el Cu oxida al Zn; d) la oxidación se produce en el cátodo
17. Indica la masa de níquel (Ni) depositada a partir de una disolución de  $\text{Ni}^{2+}$  cuando se hace pasar una corriente eléctrica de 0,25 A durante 37 min: a) 0,0028 g; b) 0,11 g; c) 0,17 g; d) 0,34 g
18. El oxígeno no está presente en: a) los alcoholes; b) las cetonas; c) los aldehídos; d) las aminas
19. Indica el único compuesto que puede ser un isómero con fórmula molecular  $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$ : a) propanona; b) 1-propanol; c) propeno; d) ácido propanoico
20. Indica el polímero que se obtiene por polimerización del compuesto  $\text{CHCl}=\text{CH}_2$ : a) polietileno; b) polipropileno; c) policloruro de vinilo; d) metacrilato



**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

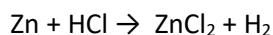
Materia: QUÍMICA

**BLOQUE 2: PROBLEMAS** (*elegir 2 problemas, 5 puntos*)

1. (2,5 puntos) Calcula la concentración molar y el pH de las siguientes disoluciones:
- a. 2,5 mL de  $\text{HNO}_3$  2 M + 150 mL de agua (1 p)
  - b. 1,5 g de NaOH + agua, hasta alcanzar un volumen final de 250 mL de disolución (1 p)
  - c. 25 g de NaCl + agua, hasta alcanzar un volumen final de 100 mL (0,5 p)
2. (2,5 puntos) Un compuesto orgánico tiene la siguiente composición porcentual: 55,80% de carbono, 7,04% de hidrógeno y 37,16% de oxígeno. Sabiendo que  $25 \cdot 10^{22}$  moléculas del compuesto tienen una masa de 35,90 umas, calcula:
- a. La fórmula empírica del compuesto (1 p)
  - b. La masa molecular del compuesto (0,5 p)
  - c. La fórmula molecular del compuesto (1 p)

(Datos: Número de Avogadro,  $N_A = 6,022 \cdot 10^{23}$ )

3. (2,5 puntos) El ácido clorhídrico disuelve el Zn sólido mediante la siguiente reacción química:

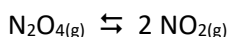


Se mezclan 20 g de Zn puro con 200 mL de HCl 6 M.

- a. Ajusta la reacción (0,5 p)
- b. Calcula los gramos de Zn y de HCl que reaccionan (1 p)
- c. Calcula el volumen de hidrógeno, medido a  $30^\circ\text{C}$  y 770 mm de Hg, que se desprende en la reacción (1 p)

(Datos:  $R = 0,082 \text{ atm.l/mol.K}$ )

4. (2,5 puntos) En un recipiente de 5 litros se establece el equilibrio siguiente a  $50^\circ\text{C}$ :



Sabiendo que la mezcla en equilibrio del recipiente contiene 16,74 g de  $\text{N}_2\text{O}_4$  y 9,02 g de  $\text{NO}_2$ , calcula:

- a. La presión parcial de cada gas en la mezcla (1 p)
- b. La presión total de la mezcla de los dos gases (0,5 p)
- c. Los valores de las constantes de equilibrio  $K_c$  y  $K_p$  a  $50^\circ\text{C}$  (1 p)

(Datos:  $R = 0,082 \text{ atm.l/mol.K}$ )

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

**EJEMPLO ORIENTATIVO DE EXAMEN**

**Instrucciones:**

Esta prueba consta de dos opciones A y B.

El alumno elegirá una de ellas.

**Cada opción tiene seis preguntas, de las cuales el alumno debe elegir cuatro.**

La puntuación máxima es de 10 puntos (la puntuación por pregunta es 2.5 puntos).

Se permite el uso de calculadora.

**OPCIÓN A**

1. Compara la fuerza necesaria para producir un esfuerzo de 30 MPa en una pieza cilíndrica de 150 mm de diámetro y en otra con un diámetro de 200 mm.
2. Define, preferentemente a través de una ecuación, energía de fusión de un metal teniendo en cuenta tanto la energía de cambio de fase como el calor sensible desde la temperatura ambiente.
3. Define dureza y describe, al menos, un ensayo normalizado de dureza.
4. Determina el rendimiento termodinámico máximo que se puede conseguir en una máquina térmica que opera entre dos focos de temperatura, uno el frío es el ambiente a 20 °C y otro el caliente es aire de una caldera a 600°C.
5. Define red de Bravais (o estructura cristalina) y da, al menos, un ejemplo.
6. Define material cerámico y numera alguna de sus propiedades mecánicas más características.

**OPCIÓN B**

1. Una probeta normalizada de 13.8 mm de diámetro y 100 mm de longitud, se somete a un ensayo de tracción experimentando un incremento de longitud de  $3 \cdot 10^{-3}$  mm. Si el módulo de elasticidad del material es de  $21.5 \cdot 10^5$  kp/cm<sup>2</sup>, calcular:
  - a. Deformación
  - b. Tensión
  - c. Fuerza aplicada
2. Define el concepto de fatiga en materiales y describe el ensayo normalizado de determinación de la misma.
3. Determinar la concentración de zinc en una aleación de latón usada en un taller de bisutería, sabiendo que la masa de cobre tras un análisis de la misma es de 1 kg y la de zinc es de 0.25 kg.
4. Una máquina térmica absorbe 8000 J de una fuente caliente y libera 3000 J a la fuente fría en cada ciclo. Si cada ciclo dura 8 s, determina la potencia de la misma.
5. Diferencia, utilizando las curvas de enfriamiento, el comportamiento de metales puros y de aleaciones.
6. Define el concepto de trabajo y sus unidades en el Sistema Internacional.

**Prueba Acceso para mayores de 25**  
**Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19**



Universidad de  
Castilla-La Mancha

Materia: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

**Instrucciones:**

Esta prueba consta de dos opciones A y B.  
El alumno elegirá una de ellas.

**Cada opción tiene seis preguntas, de las cuales el alumno debe elegir cuatro.**

La puntuación máxima es de 10 puntos (la puntuación por pregunta es 2.5 puntos).

Se permite el uso de calculadora.

**OPCIÓN A**

1. Define trabajo para una fuerza variable (especificando sus unidades en el Sistema Internacional y utilizando el diagrama fuerza frente a desplazamiento como referencia).
2. Determina la dureza Vickers de un material ( $\text{kp/mm}^2$ ) sabiendo que en el ensayo se aplica una fuerza de 25 kp usando un punzón piramidal cuya diagonal media de la huella es de 0.40 mm.
3. Describe, con detalle, un diagrama de tracción genérico, definiendo también el módulo de Young o módulo de elasticidad (E).
4. Determina la presión final del aire sometido a un proceso de compresión adiabático desde 1 bar y  $1 \text{ m}^3$  hasta la cuarta parte de su volumen inicial. Representa la transformación termodinámica en un diagrama p-V. El exponente adiabático del aire es 1.4.
5. Define los tipos de enlace químico.
6. Describe la diferencia entre trabajo y potencia indicando siempre sus unidades en el Sistema Internacional.

**OPCIÓN B**

1. ¿Qué dos condiciones se deben dar para que la unión de dos o más elementos químicos tenga carácter de aleación?
2. ¿Qué es la fluencia? Representa un diagrama de tracción dónde se aprecie este fenómeno.
3. Define el principio de conservación de la energía, utilizando los diagramas conceptuales de máquina térmica y máquina frigorífica.
4. Determina la presión de salida del aire en una turbina en la que se produce una expansión adiabática ( $\gamma=1.4$ ) desde 3 bar y  $0.5 \text{ m}^3$  hasta  $1 \text{ m}^3$  en la descarga. Resuelve el mismo problema suponiendo ahora que la transformación deja de ser adiabática y se convierte en politrópica con  $n=1.1$ . Dibuja gráficamente ambas transformaciones en el mismo diagrama p-V.
5. De una presa situada a 90 m sobre la zona de turbinas desciende una tubería que admite un caudal de  $2 \text{ m}^3/\text{s}$  de agua. Determinar la potencia capaz de suministrar. (Asumir que la densidad del agua es  $1000 \text{ kg/m}^3$  y la gravedad es  $9.81 \text{ m/s}^2$ )
6. Define el concepto de elasticidad en un material.