

Bloque 4. Tema 4. La tilde diacrítica

ÍNDICE

1. Palabras monosílabas.
 2. Palabras polisílabas.
 3. Interrogativos y exclamativos.
 4. Pronombres demostrativos.
-

Introducción

La tilde diacrítica es el acento que se coloca sobre palabras idénticas para diferenciarlas entre sí. Estas palabras pertenecen siempre a categorías gramaticales diferentes.

Llevan la tilde diacrítica las formas tónicas, es decir, las que se pronuncian con acento prosódico o de intensidad, y no llevan acento las formas átonas, las que carecen de acento prosódico o de intensidad dentro de una frase.

Para comprender mejor el concepto de tilde diacrítica, responde a esta breve pregunta:

- ¿Qué quiere decir esta frase: "Dijo que si debía ir"?

- a) Afirmó que debía ir.
- b) Preguntó si debía ir.

Como la palabra "si" no lleva acento, la respuesta correcta es la b). Cuando "si" no lleva acento, es una conjunción adverbial condicional dentro de una oración condicional.

Si hubiera llevado acento, es decir, "sí", entonces sería el adverbio de afirmación que usamos para confirmar o afirmar ante preguntas.

- ¿Qué tiene él que no tenga yo?
- Tilde.

*Imagen nº 1: Tilde con humor. Autor: Eugenio Higuera.
Fuente: Creación propia. Licencia: Dominio público.*

Para saber más:

Puedes profundizar en el uso de la tilde en este [artículo de la Real Academia de la Lengua](#) que recoge las reglas de acentuación, incluida la tilde diacrítica.

Nos advierten en la parte de arriba del artículo que la información recogida es del año 2005 y que, para tener acceso a la Nueva gramática de la lengua y la Ortografía de la lengua española, podemos usar los siguientes buscadores: [Buscador de la Nueva gramática](#) y [buscador de la Ortografía de la lengua](#). También nos ofrecen un resumen con las principales [novedades incorporadas en la Ortografía de 2010](#).

1) Palabras monosílabas

Las palabras de una sola sílaba no se acentúan nunca con acento gráfico, salvo en los casos en que dos palabras distintas se escriban de la misma forma.

En la siguiente tabla están todos los monosílabos con tilde diacrítica:

de	preposición: Es DE Juan.	dé	forma del verbo dar: DÉ gracias a Dios.
el	artículo: EL libro está abierto.	él	pronombre: Habla con ÉL.
mas	conjunción: Lo he intentado, MAS no ha podido ser.	más	adverbio: Son MÁS modernos. adjetivo: Tengo MÁS deberes. sustantivo: Añádele el MÁS a la suma.
mi	determinante: Estos son MIS hijos. sustantivo: Las notas musicales son do, re, MI, fa...	mí	pronombre: Este regalo es para MÍ.
se	pronombre: Ayer SE marchó temprano.	sé	forma del verbo ser o saber: - SÉ bueno con tus compañeros. - No SÉ qué hora es.
si	conjunción: Vas a aprobar SI estudias lo suficiente.	sí	adverbio: SÍ, lo he entendido. pronombre: Se ha educado a SÍ mismo. sustantivo: Solo acepto un SÍ por respuesta.
te	pronombre: ¿Cuándo TE lo dijo? sustantivo: La letra TE va antes que U.	té	sustantivo: Me he bebido un TÉ.
tu	determinante: Es TU sitio, ¿verdad?	tú	pronombre: Cuando TÚ vengas, será tarde.

Curiosidad

El caso de la conjunción "o" con tilde diacrítica:

Hace tiempo, se añadía la tilde a la "o" cuando se hallaba entre dos números para no confundirla con el cero.

Hoy en día, en los textos mecanografiados no hay posibilidad de confundir el cero con la "o", ya que la "o" tiene diferente forma y menor altura que el cero, por lo que es casi imposible confundirlos y no es necesaria esta tilde.

Ejercicio

1) **Coloca las tildes donde sea necesario:**

a) Tu amigo vino mas tarde.	
b) Me gusta el te muy caliente.	
c) Es para mi.	
d) Dime tu lo que vas a hacer.	
e) ¡Que te importa a ti!	
f) Me preguntaros que hora era.	
g) No se nada.	
h) Me dijo que, efectivamente, si era cierto.	
i) Dime como ocurrió.	
j) No se hablan mucho.	

2) Palabras polisílabas

Las palabras polisílabas (entiéndase en este caso como las palabras que tienen dos o más sílabas), siguen las reglas generales de acentuación. Es decir, hay que ver si la palabra es aguda, llana, esdrújula, y comprobar si termina en N, S, o vocal en el caso de las agudas y llanas para acentuarlas ortográficamente.

Dentro de las palabras polisílabas solo tenemos un ejemplo en el cual se usa la tilde diacrítica:

aún	adverbio: AÚN tiene que terminar la tarea. *Se puede sustituir por "todavía"	aun	adverbio: Tenemos derecho a revisar el examen y AUN a pedir una copia. *Se utiliza con el significado de "hasta", "también", "incluso" conjunción: AUN cuando no lo encontremos. *Se utiliza con el significado de "aunque"
------------	---	------------	--

Curiosidad

¿Sabías que ya no se considera falta de ortografía escribir el adverbio "solo" sin tilde? Desde la revisión de la ortografía de la lengua española del año 2010, la Real Academia de la Lengua eliminó la necesidad de acentuar ortográficamente ese adverbio.

Puede que lo encuentres acentuado ortográficamente en obras anteriores a 2010. Si es este el caso, recordamos aquí cuál era la pauta a seguir para colocar la tilde diacrítica en esta palabra.

sólo	adverbio: Vimos SÓLO dos capítulos. *Se puede sustituir por "solamente"	solo	adjetivo: ¿Por qué me siento SOLO?
-------------	--	-------------	------------------------------------

Ejercicio

2) Indica si la palabra "aun" lleva tilde o no en estas oraciones y el motivo:

1) Te daré 20 euros y aun 40, si los necesitas.

2) Saldrá a andar aun cuando esté lloviendo.

3) Eran las 11 de la noche y aun seguía trabajando.

4) Aun tienes que recoger tu habitación.

5) Los aviones volarán aun más alto.

3) Interrogativos y exclamativos

Cuando las palabras adónde, cómo, cuál, cuán, cuándo, dónde, qué y quién tienen valor interrogativo o exclamativo, llevan tilde diacrítica.

En este caso, siempre introducen frases interrogativas o exclamativas:

- ¿Cómo te llamas?
- ¡Cuánto te quiero!
- ¿Qué dices?

Si dichas palabras vinieran en la forma de oración interrogativa o exclamativa indirecta, también se escribirían con la tilde:

- Dime cómo te llamas, por favor.
- Me preguntó qué quería decir esa palabra.

Por último, si estas palabras funcionan como adjetivos relativos o conjunciones, se escriben sin tilde:

- La forma como nos trataron no me gustó nada.
- Creo que este año va a llover bastante.

Veamos cuándo colocar o no la tilde en estas palabras:

adónde	adverbio: ¿ADÓNDE vas?	adonde	adverbio relativo: El parque ADONDE vamos.
cómo	adverbio: ¿CÓMO estás?	como	adverbio relativo: Me dijo la forma COMO se hacía el pan. adverbio: Te veo COMO cansado. conjunción: Lo ha hecho COMO ha podido.
cuál	determinante: No se CUÁL examen he aprobado. pronombre: ¿CUÁL prefieres?	cual	pronombre relativo: Se comporta tal CUAL es.
cuán	adverbio: Dime CUÁN bonito es tu pueblo.	cuan	adverbio relativo: Me habló CUAN sinceramente pudo.
cuándo	adverbio: ¿CUÁNDO llegaste?	cuando	adverbio relativo: CUANDO era pequeño, el mundo me parecía inmenso. conjunción: CUANDO no sepas la respuesta, no contestes.
cuánto/a/os/as	determinante: ¿De CUÁNTOS días estamos hablando? pronombre: ¿CUÁNTO quieres? adverbio: ¡CUÁNTO me ha gustado la película!	cuanto/a/os/as	adjetivo relativo: Cantará CUANTAS canciones le permita su voz. pronombre relativo: De los ejercicios, siempre haces CUANTOS te apetece. adverbio relativo: Ríe CUANTO quieras.
dónde	adverbio: ¿DÓNDE vives?	donde	adverbio relativo: Ese es el instituto DONDE estudio.
qué	determinante: ¿QUÉ música te gusta? pronombre: ¿QUÉ has escrito? adverbio: ¡QUÉ rápido pasa el tiempo!	que	pronombre relativo: Mi primo, QUE está resfriado, no vendrá a la fiesta. conjunción: Dijo QUE haría lo que pudiera.
quién/es	pronombre: ¿A QUIÉN vas a visitar primero?	quien/es	pronombre relativo: El poema no es de QUIEN lo escribe.

Ejercicio

3) Pon tilde a las siguientes palabras si lo necesitan: QUE, DONDE, CUANDO, COMO, CUANTO

- 1) Mi perro llora cuando tardo en llegar a casa.
- 2) Quiero saber donde vive Tomás.
- 3) ¿Para cuanto tiempo habéis venido?
- 4) ¡Que ilusión!
- 5) Parece que va a llover.
- 6) Ha ido a otro país cuantas veces ha podido.
- 7) ¿Por donde hay que ir ahora?
- 8) ¿Cuando empieza la cabalgata?
- 9) Me pregunto cuando llegaremos.
- 10) Ese es el pueblo donde vive Tomás.

4) Pronombres demostrativos

A partir del año 2010, la [Ortografía de la Lengua Española \(RAE\)](#) especifica que no llevan tilde los pronombres demostrativos *este*, *ese* y *aquel*.

Veamos con un ejemplo cómo se aplica esta nueva regla ortográfica:

- Frase escrita antes de 2010: No me gusta ni ésta ni ésa.
- Frase escrita según la ortografía actual: No me gusta ni esta ni esa.

Conviene recordar que estos pronombres tienen forma masculina, femenina, neutra, singular y plural:

	Singular	Plural
Masculino	Este/Ese/Aquel	Estos/Esos/Aquellos
Femenino	Esta/Esa/Aquella	Estas/Esas/Aquellas
Neutro	Esto/Eso/Aquello	

Soluciones de los Ejercicios propuestos

1) Coloca las tildes donde sea necesario:

a) Tu amigo vino mas tarde.	Tu amigo vino más tarde.
b) Me gusta el te muy caliente.	Me gusta el té muy caliente.
c) Es para mi.	Es para mí.
d) Dime tu lo que vas a hacer.	Dime tú lo que vas a hacer.
e) ¡Que te importa a ti!	¡Qué te importa a ti!
f) Me preguntaros que hora era.	Me preguntaros qué hora era.
g) No se nada.	No sé nada.
h) Me dijo que, efectivamente, si era cierto.	Me dijo que, efectivamente, sí era cierto.
i) Dime como ocurrió.	Dime cómo ocurrió.
j) No se hablan mucho.	No se hablan mucho.

2) Indica si la palabra "aun" lleva tilde o no en estas oraciones y el motivo:

- 1) Te daré 20 euros y aun 40, si los necesitas.
No lleva tilde porque se utiliza con el significado de "incluso".
- 2) Saldrá a andar aun cuando esté lloviendo.
No lleva tilde porque se utiliza con el significado de "aunque".
- 3) Eran las 11 de la noche y aun seguía trabajando.
Lleva tilde porque se utiliza con el significado de "todavía".
- 4) Aun tienes que recoger tu habitación.
Lleva tilde porque se utiliza con el significado de "todavía".
- 5) Los aviones volarán aun más alto.
Lleva tilde porque se utiliza con el significado de "todavía".

3) Pon tilde a las siguientes palabras si lo necesitan: QUE, DONDE, CUANDO, COMO, CUANTO

- 1) Mi perro llora cuando tardo en llegar a casa.
cuando, sin tilde porque es una conjunción.
- 2) Quiero saber donde vive Tomás.
dónde, con tilde porque es un adverbio interrogativo (oración interrogativa indirecta).
- 3) ¿Para cuanto tiempo habéis venido?

- cuánto, con tilde porque es un determinante interrogativo (oración interrogativa directa).
- 4) ¡Que ilusión!
qué, con tilde porque es un determinante exclamativo (oración exclamativa directa).
- 5) Parece que va a llover.
que, sin tilde porque es una conjunción.
- 6) Ha ido a otro país cuantas veces ha podido.
cuantas, sin tilde porque es un determinante relativo y no va en una oración interrogativa o exclamativa.
- 7) ¿Por donde hay que ir ahora?
dónde, con tilde porque es un adverbio interrogativo (oración interrogativa directa).
- 8) ¿Cuando empieza la cabalgata?
cuándo, con tilde porque es un adverbio interrogativo (oración interrogativa directa).
- 9) Me pregunto cuando llegaremos.
cuándo, con tilde porque es un adverbio interrogativo (oración interrogativa indirecta).
- 10) Ese es el pueblo donde vive Tomás.
donde, sin tilde porque es un adverbio relativo y no va en una oración interrogativa o exclamativa.