



Soy **Ana Belén Vizcaíno López**, soy la maestra de Inglés de este módulo y te presento en esta guía todo lo relativo al campo de conocimiento que imparto y en el que estás matriculado.

### HORARIO:

**TUTORÍA COLECTIVA: LUNES de 17:45-18:45**

**TUTORÍA INDIVIDUAL: MIÉRCOLES de 17:45-18:45**

**APOYO: LUNES de 17:15 a 17:45**

Si te es imposible acudir a estas clases o te surge cualquier duda relacionada con la obtención de los materiales, la fecha del examen, los criterios de evaluación... Puedes contactar conmigo por mail: [anabelen.vizcaino@cepacastillodealmansa.com](mailto:anabelen.vizcaino@cepacastillodealmansa.com).

De todas formas, puedes acceder a la web [cepacastillodealmansa.com](http://cepacastillodealmansa.com) para obtener más información relativa al centro, o llamar por teléfono al CEPA 967340632 los martes de 10:30-12:30, y cuando vengas a la reunión inicial, te explicaré como acceder a la aplicación CLASSROOM que utilizaremos en clase.

### CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

1º ESPA/D	TEMPORALIZACIÓN
<b>UNIDAD 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To be:</b> afirmativa, negativa e interrogativa y respuestas.</li> <li>• <b>Saludos, presentaciones, preguntar y dar información personal:</b> nombre, dirección, número de teléfono.</li> <li>• <b>Adjetivos posesivos</b> "My" y "your"</li> <li>• Introducción a las <b>Wh- questions:</b> What, where and how.</li> <li>• <b>Vocabulario:</b> elementos del entorno, amigos, números cardinales del 1-20, países y nacionalidades, identificación personal, convenciones de cortesía: please, thankyou/thanks, you´rewelcome, nicetomeetyou...</li> <li>• <b>Conocer costumbres y valores del país:</b> "UnitedKingdom" países, población, capital. Idiomas...</li> </ul>	FEBRERO
<b>UNIDAD 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Refuerzo de To be:</b> afirmativa, negativa e interrogativa y respuestas.</li> <li>• <b>Preguntar y dar información personal:</b> edad y profesión.</li> <li>• <b>Adjetivos posesivos</b></li> <li>• <b>a/an/the</b></li> <li>• <b>Demostrativos:</b> this/that/these/those</li> <li>• <b>Plurales de los sustantivos</b></li> <li>• <b>Preposición de tiempo:</b> on</li> <li>• <b>Wh- questions</b></li> <li>• <b>Vocabulario:</b> Profesiones, números cardinales del 20-1000, días de la semana, partes de la casa y el aula.</li> <li>• <b>Conocer costumbres y valores del país:</b> razas y diferencias culturales que conviven en el Reino Unido.</li> </ul>	PRIMERAS DOS SEMANAS DE MARZO
<b>UNIDAD 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To have got:</b> afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas</li> <li>• <b>Genitivo Sajón</b></li> <li>• <b>Contables e incontables:</b> a/an-some/any.</li> <li>• <b>Vocabulario:</b> familia y parentescos, partes de la cara y el cuerpo, colores, comida y alimentación saludable en la vida cotidiana.</li> </ul>	SEGUNDA QUINCENA DE MARZO
<b>UNIDAD 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Repaso TO BE y TO HAVE GOT</b> en textos orales y escritos sencillos.</li> <li>• <b>Preposición de tiempo:</b> in, on, at.</li> <li>• <b>Expresiones de existencia:</b> Thereis/there are</li> <li>• <b>Conjunción y disyunción:</b></li> <li>• <b>Vocabulario:</b> repasar y relacionar todo el vocabulario visto en las unidades anteriores con las actividades de la vida diaria, el medio ambiente y el entorno natural. Comidas.</li> </ul>	ABRIL
<b>UNIDAD 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presente simple</b> en afirmativa, negativa e interrogativa</li> <li>• El verbo <b>like + sustantivo</b></li> <li>• El verbo <b>like + verbo + ing</b></li> <li>• <b>Hablar sobre acomodación</b></li> </ul> <b>Expresar preferencias Vocabulario:</b> partes de la casa, muebles, y números ordinales del 1-12.	MAYO

## MATERIALES:

Para conseguir los materiales, PUEDES ACCEDER A LA WEB DEL CEPA O ACUDE, o acudiendo al CEPA en las horas de clase para que te explique bien como obtenerlo todo. Puedes traerte un pendrive y llevarte también los ejercicios de LISTENINGS en el mismo momento.

## EXÁMENES:

- **EXAMEN PARCIAL PRIMERA EVALUACIÓN** : Durante este cuatrimestre vamos a realizar dos exámenes. El primero comprenderá las unidades 1, 2 y 3 y se realizará en la evaluación parcial: **PRIMERA EVALUACIÓN con fecha LUNES 8 DE ABRIL A LAS 19:00 horas**. Se aconseja venir un poco antes, si tienes la posibilidad, para poder realizar la parte oral antes del escrito. Si lo suspendieras, o no pudieras presentarte, no te preocupes, porque tendrías otra oportunidad en el examen final, y otra más en la Evaluación Extraordinaria.
- **EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN (PARCIAL FINAL)**: Abarcaría las unidades 4 y 5, sin olvidar lo aprendido en las unidades 1, 2 y 3 ya que estamos hablando de APRENDER UN IDIOMA para los alumnos y alumnas que aprobaran el examen parcial y hablaríamos de las cinco unidades (1, 2, 3, 4 y 5) para los alumnos que lo hubieran suspendido o no se hubieran presentado a dicho examen parcial de abril. Hay que tener en cuenta el carácter de evaluación continua a la hora de aprender un idioma, por lo que en las unidades 3, 4 y 5 aparecen contenidos de las unidades 1, 2 y 3. Este examen sería **LA SEGUNDA EVALUACIÓN y sería el LUNES 3 DE JUNIO a las 19:00 horas en el CEPA**. Se VIENE ANTES QUE AL RESTO DE LOS EXÁMENES, para poder realizar la parte oral antes del escrito.
- **EXAMEN FINAL (EXTRAORDINARIO)**: Si hubieras suspendido el examen final, tienes la oportunidad de recuperarlo en este examen con fecha **MIÉRCOLES 19 DE junio a las 19:00 de la tarde en el CEPA**.

➤ *Si tienes problemas con las horas de los exámenes por motivos laborales, ponte en contacto conmigo para buscar soluciones.*

## ACTIVIDADES:

En los materiales van las explicaciones de los contenidos y las actividades relacionadas con cada unidad. La fecha tope de presentación de las mismas será en los días del examen, tanto en el parcial, como en el final. Si no hubieras presentado las actividades en estos dos exámenes, tendrías la última oportunidad de que se te tuvieran en cuenta el día del examen extraordinario.

Aun así, es fundamental que intentes venir a clase, si vienes todos los días, irás entendiendo todos los ejercicios. Si te fuera imposible, sería muy beneficioso para ti que los hicieras, aunque fuera esporádicamente, para que te pueda ir diciendo que tal llevas las actividades y darte información relativa a simulacros de examen, trabajar la parte oral conmigo, etc.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La nota de inglés vendrá determinada de la siguiente forma:

- El examen será 80% de la nota. En ese ochenta por ciento vendrán evaluados los contenidos de aprendizaje que se estipulan en nuestra programación.
- El 20% restante vendrá determinado por las actividades. Las actividades de cada examen serán las impartidas en ese período, pudiéndose pedir unas distintas para la evaluación extraordinaria.

A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE **ALPERA**, Y AÚN SIENDO CONSCIENTE DEL TRASTORNO QUE OS SUPONE ESTA SITUACIÓN, OS ANIMO A NO ABANDONAR Y OS COMUNICO QUE ESTOY A VUESTRA ENTERA DISPOSICIÓN PARA CUALQUIER DUDA QUE OS SURJA.

Por último, animarte a asistir a las clases ya que se explicarán los contenidos más importantes, se realizarán actividades y simulacros de examen. No dudes en ponerte en contacto conmigo y preguntarme cualquier duda que tengas.

Un saludo. Ana Vizcaíno López