

CEPA CASTILLO DE ALMANSA

GUÍA DE ORIENTACIÓN

Académica y profesional

2013-14

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



GUÍA DE ORIENTACIÓN

Una vez finalizada la etapa de la E.S.O., tanto si has obtenido el título de “Graduado en Educación Secundaria” como si no, tendrás que elegir entre dos opciones:

- Continuar estudiando.
- Buscar un empleo y empezar a trabajar.

Antes de que acabe el curso tienes que realizar una decisión importante:

¿Qué voy a estudiar el próximo curso?

Hagas lo que hagas, no debes hacerlo a la ligera.

Con este cuaderno pretendemos ayudarte a tomar una decisión pensada y acertada. Creemos que antes de decidir tienes que tener en cuenta toda la información posible: tus intereses, tus valores, tus gustos, etc. y las posibilidades que se te ofrecen.

1. ¿Cómo soy?

En el caso de que tu decisión sea continuar tu formación, y dado que ésta se orientará hacia un tipo u otro de especialidad, es conveniente que tengas en cuenta factores como:

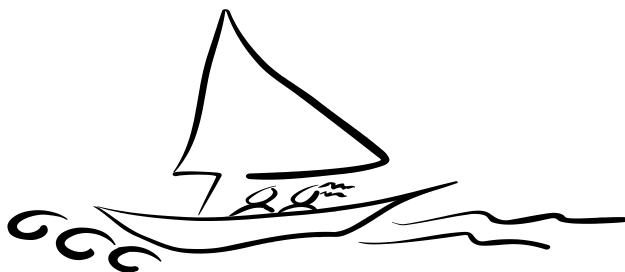
- Tus gustos y preferencias en los estudios.
- El tipo de profesión al que te gustaría dedicarte en el futuro.
- El grado de desarrollo de tus capacidades y habilidades.
- Los consejos de tus profesores.

2. Me informo

Existen distintas vías entre las que puedes elegir para continuar con tu formación dentro de las Enseñanzas de Régimen General.

3. Tomo una decisión

La decisión que tomes puede ser la más importante de tu vida hasta el momento, por eso es importante tomarla con tranquilidad y teniendo en cuenta todo lo anterior.





1.- ¿CÓMO SOY?

PARTE A: ¿CÓMO SOY?

Lo primero que tienes que hacer es conocer tus aptitudes, tus intereses, tus valores y tu situación familiar. Así tus decisiones serán más acertadas.

Para ayudarte a conocerte mejor te proponemos realizar:

- A. Unos cuestionarios. Son 4 y están en la parte ¿CÓMO SOY?
- B. Una pequeña redacción titulada: YO SOY ASÍ.
- C. Una evaluación de tus capacidades. La parte de MIS APTITUDES

Cuestionario Nº 1: YO SOY...

Vamos a buscar los rasgos de nuestra personalidad, nuestra forma de ser. Mírate en el espejo y subraya aquellos que mejor definen tu forma de ser:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1.- Tímido/a | Decidido/a |
| 2.- Responsable | Irresponsable |
| 3.- Abierto/a | Introvertido/a |
| 4.- Sociable | No me gusta relacionarme |
| 5.- Fuerte | Débil |
| 6.- Tranquilo/a | Nervioso/a |
| 7.- Independiente | Dependiente |
| 8.- Confiado/a | Desconfiado/a |
| 9.- Activo/a | Pasivo/a |
| 10.- Juicioso/a | Alocado/a |
| 11.- Ordenado/a | Desordenado/a |

Otros adjetivos que te definen:

Cuestionario Nº 2: ME INTERESA ...

Todos damos más importancia a unas cosas que a otras. A lo que damos más importancia lo llamamos intereses. ¿Qué es lo que te interesa?

1. Vivir lo mejor posible.
 2. El dinero sobre todo.
 3. La fama, el ser reconocido por los demás.
 4. Preocuparme por los otros, ayudar a los demás.
 5. Tener un trabajo seguro.
 6. El saber, la cultura.
 7. La creatividad, hacer cosas originales.
 8. La independencia.
 9. Tener amigos y poder relacionarme.
 10. Los temas religiosos
 11. Cambiar la sociedad.
 12. Otros
-
-



Cuestionario Nº 3: ME GUSTA...

A todos no nos gustan las mismas cosas, las mismas asignaturas, los mismos deportes, etc. ¿Cuáles son tus gustos?

1. La naturaleza, vivir en el campo.
2. Las empresas difíciles, las situaciones arriesgadas.
3. Relacionarme con mucha gente.
4. No tengo gustos definidos, sigo la corriente.
5. Hacer muchas cosas, la actividad continua.
6. Tener todo siempre previsto y ordenado.
7. Las actividades en las que puedo utilizar el lenguaje.
8. La anarquía, hacer las cosas según vienen.
9. Trabajar con números.
10. Pensar reflexionar antes de hacer las cosas.
11. Vivir en la ciudad.
12. La creatividad, las cosas originales.



13. Otros:

Cuestionario Nº 4: MIS AFICIONES SON...

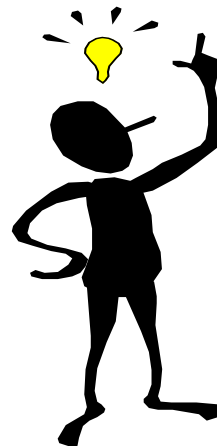
Hacemos unas cosas por obligación y otras por que nos divierten, porque son nuestras aficiones, con ellas llenamos nuestro tiempo libre. ¿A qué dedicas el tiempo libre?

1. A leer.
2. Practicar deporte.
3. Paseos, excursiones, salir a la naturaleza.
4. El coleccionismo (sellos, minerales, postales)
5. Trabajos manuales o mecánicos.
6. Actividades musicales.
7. Dibujo, pintura, rotulación, ...
8. El cine.
9. La informática.
10. Ver televisión.
11. Estudiar cosas que no hay en el Instituto, por ejemplo:
12. Otras aficiones:



PARTE B: YO SOY ASÍ...

Ahora, intenta resumir tus contestaciones, y trata de escribir en unas 10 o 20 líneas cómo eres tú y de qué te consideras capaz.



Piensa ahora: teniendo en cuenta cómo eres, tus intereses, gustos y aficiones ¿Qué profesiones u oficios piensas que se ajustarían bien a ellas?

PARTE C: MIS APTITUDES

Las aptitudes son las habilidades o destrezas que tiene una persona para hacer determinadas cosas: conducir, nadar, tocar un instrumento, rapidez para el cálculo mental, etc. ¿Cuáles son tus aptitudes?, subraya las tuyas.



APTITUDES RELACIONADAS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

CUALIDADES FÍSICAS	PERSONALIDAD
1 Vista y oídos desarrollados	20. Responsabilidad
2. Fuerza física	21. Capacidad de Adaptación
3. Resistencia	22. Carácter Abierto
4. Rapidez de reflejos	23. Introversión
5. Agudeza táctil	24. Autocontrol
APTITUDES	25. Sensibilidad
6. Comprensión Verbal	26. Detallista
7. Razonamiento Numérico	INTERÉSES POR LOS
8. Aptitud Espacial	27. Trabajos Científicos
9. Razonamiento Mecánico	28. Trabajos Burocráticos
10. Memoria	29. Trabajos Creativos
11. Concentración	30. Trabajos Sedentarios
12. Buena Percepción	31. Trabajos Repetitivos
13. Coordinación Visomotriz	32. Trato con el Público
14. Habilidad manual	33. El Orden y los Detalles
15. Rapidez motora	34. La Naturaleza
16. Organización	35. Los Animales
17. Sentido Artístico	36. Trabajos Artísticos
18. Facilidad de expresión	37. Trabajos Mecánicos y Técnicos
19. Facilidad para idiomas	38. La Salud de las personas
RA. Razonamiento Abstracto	



De las APTITUDES señaladas en ESTA TABLA, fíjate en las que destacas. Sé realista y señala las 3 fundamentales:

1. _____
2. _____
3. _____

Con estas 3 aptitudes, yo tendría cualidades para los siguientes estudios universitarios: (consulta la siguiente tabla)

1. _____
2. _____
3. _____



**TABLA DE RELACIONES ENTRE LAS APTITUDES Y LOS ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS**

Arquitectura	2	3	4	6	7	8	12	13	16	31
Informática	6	7	8	10	11	13	14	15	RA	30
Ing. Aeronáuticos	1	3	7	8	9	16	RA	20	29	37
Ing. Caminos.	2	3	4	7	8	9	12	13	16	31
Ing. Industriales	1	3	7	8	9	16	RA	20	29	37
Ing. de Minas	2	3	4	7	8	9	16	20	24	34
Ing. de Montes	2	3	7	8	9	12	16	21	23	34
Ing. Navales	2	3	7	8	9	14	21	23	24	34
Ing. Telecomunicación	1	5	7	8	9	11	14	20	23	37
Ing. Agrónomos	2	3	7	8	9	10	12	18	34	35
Filosofía	6	10	11	18	RA	23	27			
CC. de la Educación	6	7	10	16	18	20	21	24	32	27
Filología	6	10	18	19	RA					
Geografía e Historia	6	10	11	18	RA	23	27			
Psicología	6	7	10	18	24	20	21	24	38	
Derecho	6	10	11	18	RA	20	24	32		
CC. Políticas y sociología	6	7	10	18	RA	20	24	32	27	
CC. de la información	6	8	10	18	19	21	24	25	29	32
Químicas	1	5	7	14	RA	24	20	27		
Físicas	1	5	7	14	RA	24	20	27		
Matemáticas	6	7	8	11	RA	27	31			
Biológicas	1	7	11	12	13	16	RA	24	27	33
Geológicas	3	6	7	8	10	RA	27	34		
Medicina	3	3	8	10	14	16	20	21	24	32
Farmacia	3	6	8	10	14	16	20	21	24	32



Veterinaria	2	3	6	8	9	16	21	23	34	35
Odontología	1	8	11	14	20	24	32			
Bellas Artes	1	8	12	17	25	26	33	29	36	
Económicas y Empresas	6	7	10	11	13	14	15	20	21	32
Enfermería	3	6	8	10	14	16	20	21	24	32
Estadística	1	6	10	11	13	14	15	20	21	30
Maestro	6	7	8	10	18	20	21	24	25	32
Óptica	3	6	8	10	14	21	24	32		
Ing. Téc. Aeronáuticos	1	3	7	8	9	16	RA	20	29	37
Ing. Téc. Agrícolas	2	3	7	8	9	10	12	18	34	35
Ing. Téc. Forestales	2	3	7	8	9	12	16	21	23	34
Ing. Téc. Industriales	1	3	7	8	9	16	RA	20	24	34
Ing. Téc. Navales	2	3	7	8	9	14	21	23	24	34
Ing. Téc. de Minas	2	3	4	7	8	9	16	20	24	34
Ing. Téc. de Obras	2	3	4	6	7	8	12	13	16	31
Ing. Téc. de Tejidos	1	5	8	14	13	24	26	29		
Ing. Téc. Telecomunicaciones	1	5	7	8	9	11	14	20	23	37
Ing. Téc. Topografía	2	3	4	6	7	8	12	13	16	31
Biblioteconomía	6	10	11	16	19	20	33			
Fisioterapia	5	11	13	14	21	32				
Traductores interpretes	1	3	6	10	11	18	19	21		
Informática	6	7	8	10	11	13	14	15	RA	30
Trabajo Social	6	7	10	18	RA	20	24	32		
Graduado Social	1	6	10	11	13	14	15	20	21	22



APTITUDES RELACIONADAS CON FORMACIÓN PROFESIONAL

CUALIDADES FÍSICAS	PERSONALIDAD
1 Vista y oídos desarrollados	22. Abierto y comunicativo
2. Olfato, gusto y tacto	23. Responsable
3. Agudeza Táctil	24. Autocontrol
4. Fuerza Física	25. Capacidad de adaptación
5. Resistencia al cansancio	26. Introvertido y Reflexivo
6. Agradable presencia física	27. Capacidad de análisis y síntesis
7. Rapidez de reflejos	28. Dotes de Persuasión
APTITUDES	29. Sensibilidad Artística
8. Inteligencia general media	
9. Comprensión Verbal	INTERÉSES POR LOS
10. Facilidad de expresión	30. Trabajos burocráticos
11. Razonamiento Numérico	31. Trabajos sedentarios
12. Razonamiento Mecánico	32. Trabajos con números
13. Razonamiento Espacial	33. Trabajos repetitivos
14. Razonamiento Abstracto	34. Trabajos de cara al público
15. Atención y Concentración	35. Por la naturaleza
16. Memoria	36. Por los animales
17. Coordinación visomotriz	37. Trab. científicos e investigación
18. Precisión Motora	38. Trabajos artísticos y creativos
19. Actitud Perceptiva	39. Trabajos mecánicos y técnicos
20. Capacidad Observación	40. Trabajos para la salud
21. Facilidad para Idiomas	

De las APTITUDES señaladas en ESTA TABLA, fíjate en las que destacas. Sé realista y señala las 3 fundamentales:

1. _____
2. _____
3. _____

Con estas 3 aptitudes, yo tendría cualidades para los siguientes estudios de Formación Profesional: (consulta la siguiente tabla)

1. _____
2. _____
3. _____



APTITUDES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL

RAMAS PROFESIONALES	CUALIDADES MÁS IDONEAS									
01 AGRARIA	4	5	12	13	18	20	25	26	35	36
02 ACT. FÍSICAS Y DEPORTIVAS	4	5	7	13	8	17	18			
03 MARÍTIMO PESQUERA	1	4	12	13	24	25	26	35		
04 ADMINISTRACIÓN	30	31	8	9	10	32	15	16	33	34
05 ARTES GRÁFICAS	1	4	5	9	13	16	19	26	33	
06 COMERCIO Y MARQUETING	30	31	8	9	10	32	15	16	33	23
07 COMUNIC. IMAGEN Y SONIDO	1	2	9	10	13	24	25	29	38	
08 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	1	4	5	9	13	19	23	24	33	
09 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	1	2	8	9	11	13	17	23	26	39
10 FABRICACIÓN MECÁNICA	4	12	13	23	24	26	33	37	39	
11 HOSTELERÍA Y TURISMO	1	2	5	9	10	16	21	22	24	25
12 IMAGEN PERSONAL	1	9	22	25	28	29	34			
13 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	1	2	8	15	17	18	23	40		
14 INFORMÁTICA	1	7	8	11	14	15	17	20	21	31
15 MADERA Y MUEBLE	1	7	17	19	29	26	29	38		
16 MANTENIMIENTO VEHÍCULOS	1	5	12	13	14	20	23	27	39	
17 MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	1	2	7	12	13	14	15	27	37	39
18 QUÍMICA	1	3	8	11	15	23	24	27	37	
19 SANIDAD	1	3	7	8	15	16	17	19	23	40
20 SERVICIOS SOCIOCULTURALES	5	7	8	10	15	20	22	24	34	
21 TEXTIL CONFECCIÓN Y PIEL	1	3	13	17	24	38	39	29	19	
22 VIDRIO Y CERÁMICA	1	4	5	9	13	19	33			



2.- ME INFORMO

Si obtienes el título de graduado en secundaria:

- A. Continuar estudios de Bachillerato**
- B. Estudiar Formación Profesional de Grado Medio**
- C. Prueba acceso a F.P. Grado Superior**
- D. Prueba acceso a la universidad para mayores de 25 años.**

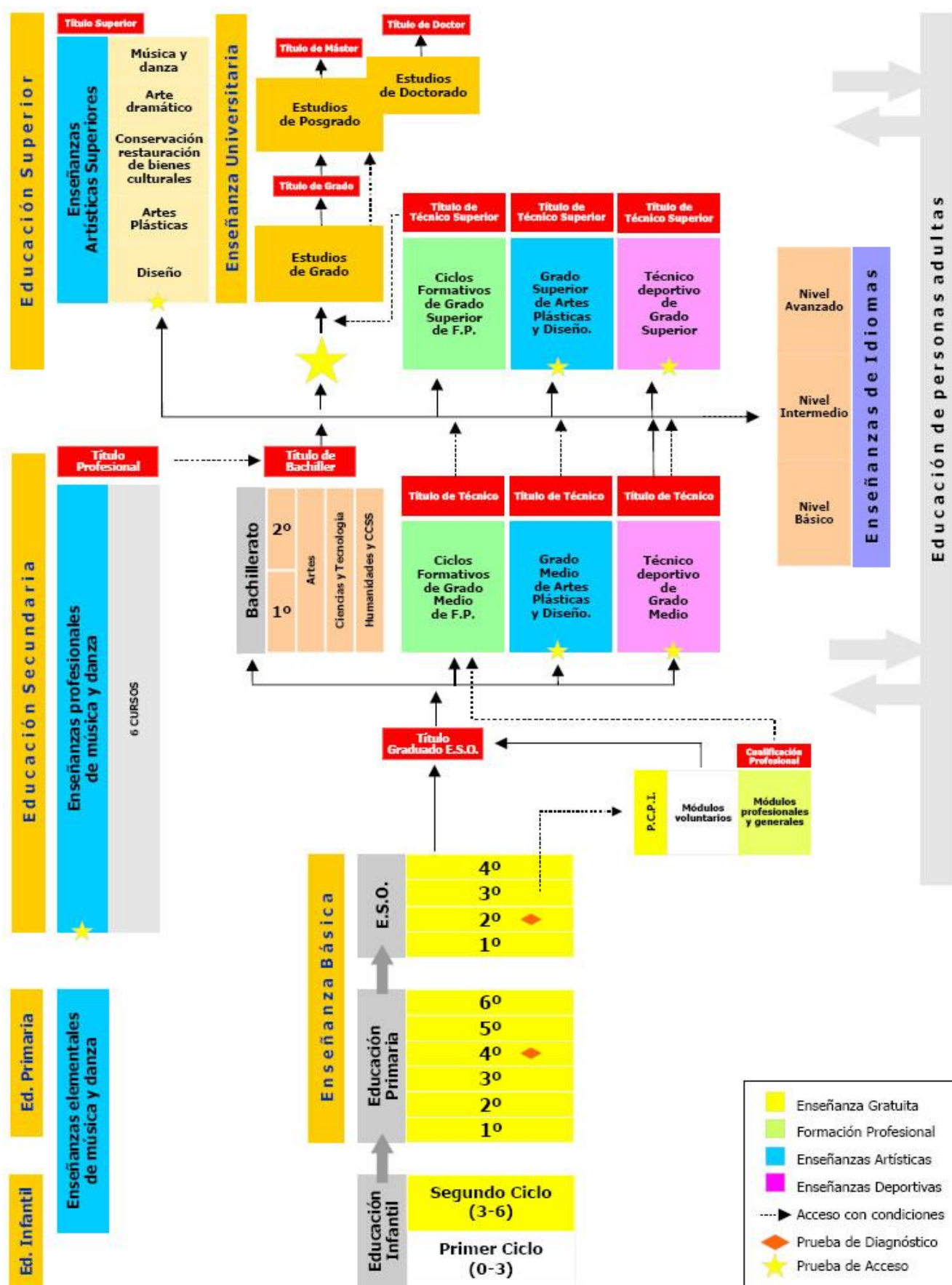
Si tienes pocas posibilidades de aprobar...

- ↪ **Repetir las materias de los ámbitos suspensos**

Si no deseas seguir estudios en la E.S.O.

- ↪ **Escuela Taller**
- ↪ **Talleres de Empleo**
- ↪ **Programas de Formación Ocupacional del Ayuntamiento**
- ↪ **Prepararte para trabajar**

Primero conviene conocer el mapa del sistema educativo:



Y DESPUÉS DE 4º ¿QUÉ?

**SIN EL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA**



REPETIR 4º DE ESO

**ESCUELA TALLER / TALLERES DE EMPLEO
/ PROGRAMAS DE FORMACIÓN
OCUPACIONAL/MUNDO LABORAL**

CON EL TÍTULO DE GRADUADO



- 1. CICLO FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**
- 2. BACHILLERATO.**
- 3. PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.**
- 4. PRUEBA ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.**
- 5. MUNDO LABORAL.**



SI TIENES GRANDES POSIBILIDADES DE APROBAR...

A.- CONTINUAR ESTUDIOS DE BACHILLERATO

CARACTERÍSTICAS DEL BACHILLERATO

El Bachillerato es una etapa formativa no obligatoria que consta de **dos cursos** y que se plantea como principales objetivos:

- adquirir una madurez intelectual y humana.
- que a partir de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta etapa, el alumnado sea capaz de desempeñar sus funciones sociales de una forma competente y con una actitud responsable.
- capacitar al alumnado para continuar estudios, bien de Formación Profesional de Grado Superior o Estudios Universitarios.

Existen tres modalidades de Bachillerato:

- Bachillerato de ARTES
- Bachillerato de CIENCIAS
- Bachillerato de HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CONDICIONES DE ACCESO:

Para cursar cualquier modalidad de Bachillerato es necesario que el alumno haya conseguido el Título de **Graduado en Educación Secundaria** o haber obtenido el Título de Técnico (por haber superado un Ciclo Formativo de Grado Medio).

ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS:

Cada curso de Bachillerato consta de:

- A. Materias **comunes**
- B. Materias **propias de la modalidad**
- C. Materias **optativas**

OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER

- En el I.E.S. José Conde de Almansa En este Centro se puede estudiar BACHILLERATO. en régimen nocturno, adaptado en 3 cursos

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER:

Consta de dos partes:

Materias comunes:

- Lengua Castellana y Literatura.
- Lengua extranjera: Inglés.
- Comentario sobre Ciencias del mundo contemporáneo, Educación Física, Filosofía y ciudadanía, Historia de España e Historia de la Filosofía.

Modalidad de Ciencias y Tecnología.

Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

De las materias ofertadas, se debe **elegir 4**. (Más información en Orientación en CEPA Castillo de Almansa).



B.- FORMACIÓN PROFESIONAL

La Formación Profesional Específica capacita para el desempeño cualificado de distintas profesiones. La F.P. está estructurada en Ciclos Formativos de Grado medio y de Grado Superior. El objetivo de la Formación Profesional Específica es dotar de habilidades, conocimientos y capacidades para el ejercicio de una profesión.

CARACTERÍSTICAS

Los **ciclos de Grado Medio** son estudios que se pueden realizar **una vez obtenido el título de graduado en Secundaria Obligatoria**, o bien, sin el título a partir de los 18 años, tras superar un examen de acceso, o de 16 si apruebas los estudios de Cualificación profesional.

Al finalizar el Ciclo de grado Medio se obtiene una **Titulación de Técnico** en la profesión correspondiente, que capacita para desempeñar una profesión.

Los **ciclos de Grado Superior** se pueden cursar al acabar el Bachillerato, o bien sin el título tras superar un examen de acceso. Se obtiene con ellos el título de Técnico Superior. Este título permite acceder a estudios universitarios relacionados sin selectividad.

Un Ciclo Formativo comprende un conjunto de enseñanzas de **carácter teórico-práctico**, organizadas en módulos de duración de dos cursos académicos. Estas enseñanzas se orientan no sólo a la adquisición de conocimientos, sino, sobre todo, a la adquisición de competencias profesionales

En todos los Ciclos hay un número determinado de **horas de prácticas en empresas** que se han de superar satisfactoriamente para obtener el título.

La principal **finalidad** de los Ciclos formativos es la **preparación para el ejercicio de una profesión** y prepararte para la búsqueda de empleo.

La prueba de acceso al ciclo formativo de grado superior consta de 2 partes:

Parte común: **Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas e Inglés.**

Parte específica: **dos de las tres materias** que se dan a elegir en función **de la opción (A, B o C)** en la que se incluye la familia profesional del ciclo formativo que se desea realizar.

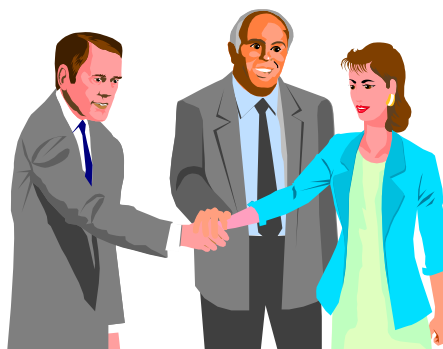
(Más información en CEPA Castillo de Almansa en Orientación)

INTERNET: Puedes utilizar las siguientes páginas

- www.todofp.es: información sobre formación profesional a nivel nacional.
- www.educa.jccm.es : información relacionada con educación en Castilla La Mancha.
- www.mec.es para obtener información sobre formación profesional de todas las comunidades autónomas
- orient@: información sobre oportunidades de aprendizaje, profesiones y oportunidades de empleo

La formación profesional ha dejado de ser la "cenicienta" de la enseñanza para convertirse en **uno de los caminos más rápidos y seguros para acceder al mercado laboral.**

Una completa oferta de títulos y una formación de base más especializada y moderna son las claves del éxito de este tipo de enseñanza.



SI NO DESEAS SEGUIR ESTUDIOS....

B. ESCUELA TALLER y PROGRAMAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL

En el Ayuntamiento de Almansa tienes las siguientes opciones:

1.- ESCUELA TALLER

Las Escuelas Taller son programas públicos de empleo y formación que tienen como finalidad cualificar a jóvenes desempleados mediante su formación en alternancia con la práctica profesional, mediante la realización de un trabajo real y productivo.

Existen diferentes modalidades que se ofertan cada año, dirigidas a jóvenes desempleados entre 16 y 25 años.

2.- TALLERES DE EMPLEO

Los Talleres de Empleo se configuran como un programa mixto de formación y empleo dirigido a desempleados de veinticinco o más años.

Los trabajadores participantes adquieren formación profesional y práctica laboral mediante la realización de obras o servicios de utilidad pública o interés social, posibilitando su posterior inserción laboral tanto por cuenta ajena como mediante la creación de proyectos empresariales o de economía social.

Los proyectos de Talleres de Empleo son promovidos por entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro (Órganos, Organismos Autónomos y otros Entes Públicos de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas; Entidades Locales y sus organismos Autónomos; Entidades con competencias en materia de promoción de empleo, dependientes de Entidades Locales y con titularidad íntegra correspondiente a estas; Consorcios; Asociaciones; Fundaciones y otras Entidades sin ánimo de lucro).

3.-CENTRO DE EMPLEO DEL AYUNTAMIENTO

Tienes las siguientes opciones:

- **Formación Ocupacional**
Para desempleados mayores de 16 años.
Duración variable (entre 200 y 700 horas)
Se establecen ante demanda de los empresarios, por lo que tienen bastante salida
- **Módulo de Entidades locales.**
Parecido a la formación ocupacional pero con contrato/beca del Ayuntamiento
- **Homologación de Oficios para trabajadores en activo.** Requiere el conocimiento previo del oficio

C. PREPARARTE PARA TRABAJAR

Prepararte para trabajar

A partir de los 16 años ya se puede acceder legalmente a un empleo pero la preparación que a esta edad se posee no permite, generalmente, ocupar más que puestos de escasa cualificación y pocas posibilidades de promoción.

Por otro lado, sólo a los 18 años se adquieren plenos derechos laborales. Por ello, es aconsejable adquirir un nivel profesional mínimo.

Algunas recomendaciones:

1ª.- Inscríbete en la oficina del SEPECAM

2ª.- Prepárate un buen Plan de Búsqueda de Empleo:

- Debes estar atento a los avisos del SEPECAM, consultar a diario la prensa y las revistas especializadas que faciliten información sobre la oferta laboral

- Es conveniente aprender a elaborar documentos sencillos (carta de presentación en empresas, currículum vitae) y conocer los procedimientos de selección empleados por las empresas (entrevistas, test...).
- También puedes solicitar empleo en las agencias privadas de colocación.

3ª.- Infórmate de las posibilidades de montar tu propia empresa o negocio solo o con otros en una cooperativa o sociedad anónima laboral. Asesórate en la Agencia de Desarrollo Local de Almansa (Clipe), centro de la mujer, en la Dirección Provincial de Trabajo, Sindicatos....

4º.- Mientras tanto, mantente ocupado, si es posible, en actividades de formación para conseguir un nivel profesional mínimo:

Puedes informarte en:

- El SEPECAM (antiguo INEM)
- el CLIPE o Agencia de Desarrollo Local del Ayuntamiento.
- El Centro de la Mujer.
- El Centro de Adultos.
- El Departamento de Orientación del Instituto.

Páginas web para buscar información laboral:

- Infojobs
- Infoempleo
- Tutrabajo.org
- linkedin



3.- ME DECIDO

Llega el momento de tomar tus decisiones. Reflexiona y justifica tu elección.

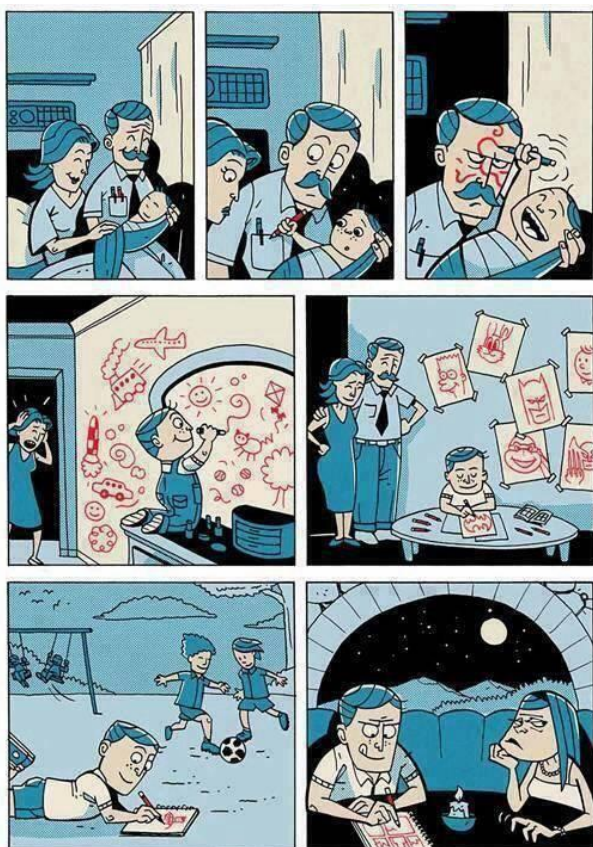
El ejercicio que se te propone a continuación no te compromete a nada, es un “simulacro” de PROYECTO DE VIDA.

Sin embargo, puede ser algo muy importante, ya que tus decisiones, a partir de ahora, deberán estar orientadas hacia la meta que tú te propongás.

Párate un momento y valora:

- ☐ Los resultados de los cuestionarios.
- ☐ Tus aptitudes.
- ☐ Las ofertas educativas.
- ☐ Tus intereses futuros.
- ☐ La opinión de tu familia.

Contesta la siguiente pregunta: **El próximo curso, voy a**



**Encuentra un trabajo
que te guste y nunca
en la vida tendrás
que "trabajar".**

Confucio



CEPA CASTILLO DE ALMANSA.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.
