

Bloque 3. Tema 9.

Preposiciones, conjunciones e interjecciones

ÍNDICE

- 0. Introducción
 - 1. Las preposiciones
 - 1.1. Locuciones preposicionales
 - 2. Las conjunciones
 - 2.1. Conjunciones coordinantes
 - 2.2. Conjunciones subordinantes
 - 2.3. La yuxtaposición
 - 2.4. Locuciones impropias
 - 3. Las interjecciones
 - 3.1. Interjecciones impropias
 - 3.2. Locuciones interjectivas
-

0. Introducción

En este tema vamos a estudiar tres tipos de palabras invariables. Es decir, ninguna de ellas tiene ni género (masculino, femenino) ni número (singular, plural).

Tener esto en cuenta puede ser de gran ayuda a la hora de identificar los distintos tipos de palabras, ya que sustantivos, pronombres, adjetivos, determinantes y verbos varían en género y número, y en el caso de los verbos, estos varían en tiempo, modo, persona...

Una parte importante de este ámbito de Lengua Española y Literatura va a ser el análisis de oraciones. Si quieres obtener unos resultados satisfactorios, empápate de los contenidos que tienes más adelante, ya que te serán útiles de aquí hasta que termines la Secundaria para Adultos en el módulo 4.

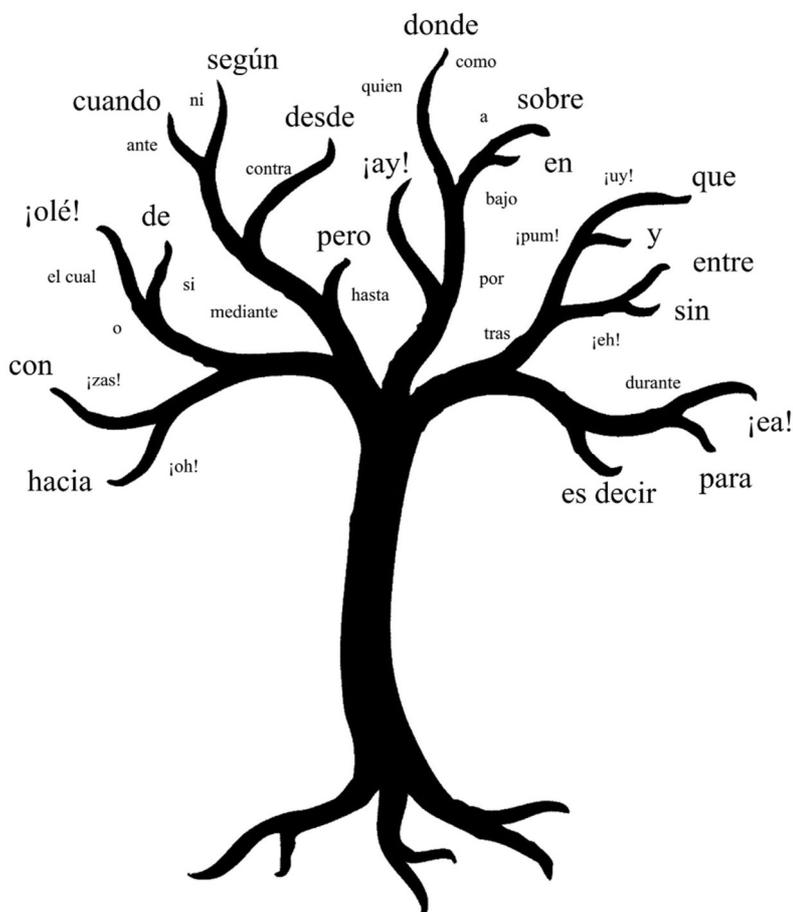


Imagen 1: Árbol de preposiciones, conjunciones e interjecciones. Autor: Eugenio Higuera.

Fuente: Creación propia. Licencia: Dominio público.

1. Las preposiciones

La preposición es una palabra que relaciona los elementos de una oración. Las preposiciones pueden indicar origen, procedencia, destino, dirección, lugar, medio, punto de partida, motivo, etc.

En el español actual son: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.*

También son preposiciones, de uso más restringido, *pro* (asociación pro derechos humanos) y *vía* (Hemos volado a Nueva York vía Londres).

Actividad nº 1

Clasifica las preposiciones que aparecen en las siguientes frases según el significado que aportan:

- 1.- Tu moto está en el suelo.
- 2.- El novio de Cristina es de Argentina.
- 3.- Desde las 7 hasta las 8 estamos con el tutor.
- 4.- Vamos a ir a Tomelloso en septiembre.
- 5.- He dejado el libro de Alberto sobre la mesa.

posesión	origen	destino	lugar	tiempo	compañía

1.1. Locuciones preposicionales

Las locuciones son grupos estables de dos o más palabras que funcionan como una unidad léxica con significado propio, no derivado de la suma de significados de sus componentes.

Las locuciones preposicionales son las que funcionan como una preposición, en muchos casos, siendo posible sustituirlas por una preposición con significado equivalente: *con vistas a, junto a, a pesar de, a causa de, en contra de, en dirección a, gracias a, respecto de...*

Actividad nº 2

Sustituye las locuciones preposicionales subrayadas por una única preposición equivalente o parecida:

- 1.- Hemos empezado a estudiar con vistas al examen de recuperación.
- 2.- Han cortado la carretera a causa de la inundación.
- 3.- Todos están en contra de mí.
- 4.- Van caminando en dirección a Cañete.
- 5.- Los detergentes están encima de los limpiacristales.

2. Las conjunciones

Las Conjunciones son palabras invariables que unen a otras palabras o proposiciones (oraciones simples), haciendo que toda la oración adquiera un sentido completo. Las conjunciones, al igual que las preposiciones y los adverbios, son palabras invariables ya que no presentan variaciones ni de género ni de número.

Por ejemplo:

A mí me gusta el baloncesto **y** el balonmano. → **Y** es una conjunción que está uniendo dos palabras.

Paramos a comer **porque** teníamos mucha hambre. → **Porque**, por su parte, une dos oraciones.

Actividad nº 3

Di si las siguientes conjunciones unen palabras u oraciones:

- 1.- ¿Quieres café o té?
- 2.- Tengo que ir o me van a echar del equipo.
- 3.- Terminamos el ejercicio cuando el timbre estaba sonando.
- 4.- Las flores favoritas de mi hermana son las rosas silvestres y la orquídea vanda tropical de Singapur.
- 5.- Sé las preguntas del examen, pero no te las voy a decir.

2.1. Conjunciones coordinantes

Las conjunciones coordinantes enlazan elementos de la oración u oraciones del mismo nivel jerárquico, de forma que ninguno de ellos esté subordinado al otro.

Por ejemplo, en la frase "Juan y Ana estudian en el mismo colegio", la conjunción **y** está uniendo dos nombres que actúan como sujeto. Es decir, ambos nombres están al mismo nivel jerárquico.

Este tipo de conjunciones se dividen en varios tipos:

TIPO	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES	EJEMPLOS
Copulativas	Suman los significados	y, e, ni	Van y vienen.
Disyuntivas	Dos opciones se excluyen mutuamente	o, u, ora	¿Estás riendo o llorando?
Adversativas	El segundo elemento corrige algo del primero	pero, sin embargo	Es caro, pero muy lento.
Explicativas	El segundo elemento explica el primero	es decir, o sea	Somos omnívoros, es decir, comemos carne y vegetales.
Distributivas	Dos elementos se alternan	ya...ya..., unas...otras...	Unas veces hace viento, otras hay calma.

Actividad nº 4

Averigua cuál de todas las conjunciones coordinantes que aparecen en la tabla superior pueden unir tanto palabras como oraciones:

Unen palabras y oraciones	Unen solo oraciones

2.2. Conjunciones subordinantes

Las conjunciones subordinantes unen oraciones de distinta jerarquía. Una de ellas está subordinada a la otra, es decir, necesita de ella para tener significado completo y, además, realiza una función sintáctica dentro de la oración principal.

Por ejemplo, en la frase "Lucía vive donde nació", la conjunción **donde** está uniendo una primera frase "Lucía vive" con otra "(Lucía) nació". Al mismo tiempo, la oración "donde nació" funciona como un complemento circunstancial de lugar dentro de la oración "Lucía vive". Por esto mismo, la segunda oración se dice que está subordinada a la primera (pertenece a una jerarquía distinta).

Hay varios tipos de conjunciones subordinantes: sustantivas (que → Hemos decidido que nos vamos a presentar al examen), adjetivas (que, quien, el cual... → Ese es el libro que nos recomendó Sofía), adverbiales (donde, cuando, como, porque, si, aunque, para → No me llames más si olvidas mi cumpleaños).

Actividad nº 5

El siguiente ejercicio te va a servir más adelante, en otros módulos, cuando tengas que analizar oraciones compuestas. A modo de simple práctica y para repasar los tipos de palabras estudiados, sustituye las oraciones subordinadas sustantivas por un sustantivo de tu elección, las subordinadas adjetivas por un adjetivo y las subordinadas adverbiales por un adverbio:

Ejemplo: SUBORDINADA SUSTANTIVA → Necesitamos que vengas a nuestra fiesta. Necesitamos tu presencia.

1.- SUBORDINADA SUSTANTIVA → He visto que no haces los deberes. He visto.....

2.- SUBORDINADA ADJETIVA → Todos las mascotas que se portan bien obtienen recompensas. Todas las mascotas obtienen recompensas.

3.- SUBORDINADA ADVERBIAL → Mañana iremos donde perdiste el móvil. Mañana iremos

4.- SUBORDINADA ADVERBIAL → Tengo dulces sueños cuando estoy a tu lado. Tengo dulces sueños.....

5.- SUBORDINADA ADVERBIAL → Vamos a hacer la receta como indica el libro. Vamos a hacer la receta.....

2.3. La yuxtaposición

La yuxtaposición consiste en la unión de dos o más elementos del mismo nivel jerárquico y sin partículas intermedias que los relacionen, es decir, sin conjunciones.

En lugar de la conjunción o locución conjuntiva se emplea una coma, punto y coma o dos puntos. Es fácil adivinar la conjunción que se ha omitido por el significado de la frase.

Veamos varios ejemplos:

- 1.- Marcos trabaja por la mañana, estudia por la tarde → Se sobreentiende que la coma que hay entre las dos oraciones equivale a la conjunción coordinante **y**.
- 2.- El coche se rompió: no arrancaba → Los dos puntos podrían equivaler a la locución coordinante **es decir** o la conjunción coordinante **y**.
- 3.- Ella hizo la comida; él se encargó de fregar los platos → Nuevamente el punto y coma está en lugar de la conjunción coordinante **y**.

Actividad nº 6

Señala las frases donde haya yuxtaposición:

- 1.- En vacaciones mis hijos hacen deporte, yo leo, mi marido toma el sol.
- 2.- Cuéntale la verdad, te quedarás más tranquila.
- 3.- La fiesta fue divertida, pero faltó alguien importante.
- 4.- Llegó el gran día: hoy empieza la carrera mi hijo.
- 5.- Me voy a ir a dormir porque tengo mucho sueño.

2.4. Locuciones conjuntivas

Como ya hemos visto antes, puede darse el caso de que un grupo de palabras funcionen como una unidad léxica. Esto mismo sucede con las locuciones conjuntivas.

Una locución conjuntiva es un grupo de palabras que funcionan como una conjunción: *ya que, dado que, con tal que, siempre que, tan pronto como, es decir, así que, a pesar de que, antes de que, para que, por más que...*

Para saber más

Profundiza en el conocimiento de las locuciones conjuntivas para saber identificarlas con acierto. Puedes servirte de este artículo de la Wikipedia: [Locución conjuntiva](https://es.wikipedia.org/wiki/Locuci%C3%B3n_conjuntiva)

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Locuci%C3%B3n_conjuntiva

3. Las interjecciones

Las interjecciones son palabras invariables, con autonomía sintáctica, con la que el hablante expresa sentimientos o sensaciones, o induce a la acción al interlocutor: ¡ay!, ¡oh!, ¡uy!, ¡cielos!, ¡ea!, ¡venga!, ¡hola!, ¡adiós!, ¡bravo!, ¡bah!, ¡olé!, ¡zas!, ¡pum!, ¡chas!...

CARACTERÍSTICAS:

- Generalmente van acompañadas por signos de exclamación, aunque hay algunos casos en que se escriben entre signos de interrogación: ¿eh?, ¿hola?
- Aunque son solo una palabra, casi siempre se comportan como si fueran oraciones independientes y comunican, por lo tanto, un significado completo por sí mismas, sin necesidad de apoyarse en otra parte de la oración.

Actividad nº 7

Subraya las interjecciones:

- 1.- ¡Vaya, qué sorpresa!
- 2.- ¡Adiós al coche nuevo!
- 3.- ¡Eh, Arturo! ¿Te vienes de cena?
- 4.- ¡Ay! Eso duele.
- 5.- ¡Vivan los novios y olé!

3.1. Interjecciones impropias

Son interjecciones que se forman a partir de palabras que pertenecen a otras categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos, verbos, etc., pero que en un momento dado se utilizan como interjecciones.

Algunos ejemplos de este tipo de interjección pueden ser: ¡ojo! (*sustantivo*), ¡cuidado! (*sustantivo*), ¡estupendo! (*adjetivo*), ¡bravo! (*adjetivo*), ¡venga! (*verbo*), ¡toma! (*verbo*), ¡vaya! (*verbo*)...

En contraposición tenemos las interjecciones propias, es decir, las verdaderas interjecciones, que no se corresponden con ninguna otra categoría gramatical: ¡ay!, ¡uf!, ¡hala!, ¡oh!.

Curiosidad

No debemos confundir un verbo que se está usando como interjección impropia con verbos en las oraciones exclamativas.

Los verbos utilizados como interjecciones pierden su significado original. Así, cuando decimos "¡Venga! Eso no es cierto", no le estamos pidiendo a nadie que se acerque a nosotros.

Sin embargo, cuando decimos "*¡Calla! Me duelen los oídos*" o "*¡Mira! Hay un pájaro en la ventana*", estamos formulando oraciones, ya que se conoce el sujeto de esos verbos: *calla tú, mira tú*.

3.2. Locuciones interjectivas

Estas locuciones equivalen a una interjección. Constan de dos o más elementos: *¡madre mía!, ¡Dios santo!, ¡rayos y centellas!, ¡pobre de mí!, ¡en fin!, ¡qué horror!*.

Para saber más

Nuevamente te pedimos que visites una página en internet para ahondar en el conocimiento de las locuciones. Usa este enlace de Wiktionary.org, donde se hace referencia a gran cantidad de locuciones interjectivas en uso tanto en España como en los países hispanohablantes: [Locuciones interjectivas](https://es.wiktionary.org/wiki/Categor%C3%ADa:ES:Locuciones_interjectivas). Nótese que algunas de las contenidas en el enlace pertenecen al nivel coloquial/vulgar de la lengua.

Fuente: https://es.wiktionary.org/wiki/Categor%C3%ADa:ES:Locuciones_interjectivas

Soluciones de los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

posesión	origen	destino	lugar	tiempo	compañía
de (frase 2) de (frase 5)	de (frase 2)	a	en (frase 1) sobre	desde hasta en (frase 4)	con

Actividad nº 2

- 1.- Hemos empezado a estudiar para el examen de recuperación.
- 2.- Han cortado la carretera por la inundación.
- 3.- Todos están contra mí.
- 4.- Van caminando hacia/para Cañete.
- 5.- Los detergentes están sobre los limpiacristales.

Actividad nº 3

- 1.- Une palabras.
- 2.- Une oraciones.
- 3.- Une oraciones.
- 4.- Une palabras.
- 5.- Une oraciones.

Actividad nº 4

Unen palabras y oraciones	Unen solo oraciones
y, e, ni, o, u, es decir, o sea	pero, sin embargo, ya...ya..., unas...otras...

Actividad nº 5

- 1.- He visto tu dejadez.
- 2.- Todas las mascotas buenas obtienen su recompensa.
- 3.- Mañana iremos allí.
- 4.- Tengo dulces sueños siempre.
- 5.- Vamos a hacer la receta bien.

Actividad nº 6

- 1.- Yuxtaposición.
- 2.- Yuxtaposición.
- 3.- Oración coordinada adversativa (conjunción "pero").
- 4.- Yuxtaposición.
- 5.- Oración subordinada adverbial causal (conjunción "porque").

Actividad nº 7

- 1.- ¡Vaya!
- 2.- ¡Adiós!
- 3.- ¡Eh!
- 4.- ¡Ay!
- 5.- ¡Olé!