

Guía del Alumnado

Curso 2016-2017

MÓDULO: II

MODALIDAD: Distancia

CUATRIMESTRE: Segundo cuatrimestre (Febrero-Junio)

PROFESORA: Eva Flores García

CONTACTO CON LA PROFESORA: eva.cepa.almansa@gmail.com

CENTRO: C.E.P.A. Castillo de Almansa

HORARIO DEL MÓDULO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:45 a 18:15		17:00 a 18:30		

FECHAS DE EXAMEN

- **ORDINARIO:** 25 de mayo
- **EXTRAORDINARIO:** 14 de junio

TEMARIO DEL MÓDULO

- Tema 1. Ecuaciones y lenguaje algebraico
- Tema 2. Internet. Biodiversidad. Los seres vivos
- Tema 3. Figuras planas
- Tema 4. La materia que nos rodea
- Tema 5. Medida de proporcionalidad geométrica
- Tema 6. Fuerzas y movimientos. Estructuras y máquinas simples

Temario disponible en la web cepacastillodealmansa.com, en el apartado **Temarios**
→ **Ámbito Científico** → **Módulo correspondiente**



TEMPORALIZACIÓN

Esta programación de contenidos es orientativa, puede sufrir modificaciones a lo largo del cuatrimestre

Bloque	Tema	Tiempo (sesiones)
I	Tema 1. Expresiones algebraicas.	6
I	Tema 3. Figuras planas.	2
	Entrega del Cuadernillo 1: Del 13 al 16 de marzo	
I	Tema 5. Medida y proporcionalidad geométrica.	4
II	Tema 2. Internet. Biodiversidad. Seres vivos.	4
	Entrega del Cuadernillo 2: Del 18 al 21 de abril	
III	Tema 6. Fuerzas y movimientos. Estructuras y máquinas simples.	4
III	Tema 4. La materia que nos rodea.	4
	Entrega del Cuadernillo 3: Del 15 al 19 de mayo	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Cómo **criterio de calificación**, la nota final del módulo se obtendrá de la calificación de los siguientes apartados: **Cuadernillo de actividades 20%, y Examen: 80%**. El cuadernillo de actividades se desglosa en prácticas de informática (que pueden suponer hasta un 5% de la nota) y actividades del resto de temas (que supondrán como mínimo un 15%).

- El examen se distribuirá de la siguiente manera y bloques.

BLOQUE	CONTENIDOS POR TEMAS	% DE LA NOTA
Bloque I	1. Ecuaciones y lenguaje Algebraico 3. Figuras planas 5. Medida de proporcionalidad geométrica	50%
Bloque II	2. Internet. Biodiversidad. Los seres vivos	25%
Bloque III	4. La materia que nos rodea 6. Fuerzas y movimientos. Estructuras y máquinas simples	25%

- Para hacer media entre los diferentes bloques, se deberá sacar al menos un 3 sobre 10 en cada uno de los diferentes bloques.
- Cada bloque superado con una nota igual o superior a 5 será considerado como superado hasta la evaluación extraordinaria, incluida ésta.
- La nota mínima en el examen para hacer media con las actividades es de un 4 sobre 10. Se aprueba la materia si la media es igual o superior a 5.
- Las actividades, se entregarán en fundas o carpetas, en las que exclusivamente vayan las actividades. Se realizarán con bolígrafo y los dibujos a lápiz. No admitiéndose, libros con todas las actividades, ni fotocopias de las actividades realizadas.

- Será condición necesaria para poder presentarse al examen entregar al menos el 60% de las actividades de los cuadernillos.
- *Los alumnos que no puedan acudir a las prácticas de informática deberán comunicárselo al profesor.*

Criterios de recuperación para la modalidad a distancia:

- Los alumnos habiendo realizado la prueba ordinaria no hayan superado el ámbito, podrán examinarse en la extraordinaria exclusivamente de los bloques suspensos en la convocatoria ordinaria.
- Los alumnos que no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria podrán hacerlo en la extraordinaria siempre y cuando entreguen antes del examen el cuadernillo de actividades correspondiente.
- Los alumnos que no asistan a las tutorías podrán entregar las actividades en papel el día antes del examen extraordinario y las actividades de informática en soporte digital.
- El examen extraordinario será el mismo para los alumnos de la modalidad presencial y de la modalidad a distancia.
- Se mantienen los mismos criterios de calificación antes mencionados para la calificación final extraordinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Criterio 1. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar, generalizar e incorporar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado como una herramienta más con la que abordar y resolver problemas sencillos de la vida cotidiana.

- 1.1. Reconocer los elementos de un monomio.
- 1.2. Distinguir polinomio y monomio.
- 1.3. Realizar operaciones con monomios.
- 1.4. Calcular el valor de una expresión algebraica en función de un valor dado.
- 1.5. Realizar operaciones con polinomios: suma, resta, multiplicación y división.
- 1.6. Aplicar las fórmulas de los productos notables.
- 1.7. Resolver de ecuaciones de primer grado sin denominadores.
- 1.8. Resolver ecuaciones de primer grado con denominadores.
- 1.9. Traducir a lenguaje algebraico enunciados relativos a números desconocidos o indeterminados.

Criterio 2. Identificar elementos geométricos que aparecen presentes en la realidad, y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.

- 2.1. Identificar elementos y figuras geométricas que aparecen presentes en la realidad.
- 2.2. Distinguir los tipos de relación entre rectas.
- 2.3. Reconocer y trazar la mediatriz y bisectriz.
- 2.4. Reconocer, dibujar y clasificar ángulos.
- 2.5. Reconocer e identificar los tipos de triángulos por lados y ángulos y conocer sus elementos.
- 2.6. Construir algunos sencillos polígonos regulares inscritos usando regla y compás.

Criterio 3: Reconocer y describir figuras planas, utilizar sus propiedades para clasificarlas y aplicar el conocimiento geométrico adquirido para interpretar y describir el mundo físico haciendo uso de la terminología adecuada.

- 3.1. Reconocer y describir las figuras planas y sus elementos: triángulos, cuadriláteros, polígonos de más de cuatro lados, regulares e irregulares, circunferencia y círculo.
- 3.2. Diferencia entre mediatriz, mediana, altura, bisectriz y los puntos notables.

Criterio 4: Estimar y calcular perímetros, áreas y ángulos de figuras planas con una precisión acorde con la situación planteada y comprender los procesos de medida, expresando el resultado en la unidad de medida más adecuada.

4.1. Resolver problemas de áreas y perímetros de figuras planas y utilizar las unidades adecuadas. Calcular el ángulo de un triángulo o cuadrilátero dados los demás.

Criterio 5: Utilizar las ecuaciones de primer grado en la resolución de problemas sencillos de figuras planas

5.1. Resolver problemas aplicando el teorema de Pitágoras.

Criterio 6: Utilizar estrategias y técnicas simples de resolución de problemas: análisis del enunciado, ensayo y error o resolución de un problema más sencillo y comprobación de la solución obtenida.

6.1. Plantear y resolver problemas sencillos de la vida cotidiana con ecuaciones de primer grado, incluido el método de ensayo y error.

Criterio 7: Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual.

7.1. Usar de manera autónoma la calculadora

7.2. Utilización de las plataformas TIC del centro (web, aula virtual)

Criterio 8: Acceder a Internet para utilizar sus servicios básicos: navegación, obtención y publicación de información, correo electrónico y comunicación grupal. Conocer los seres vivos y sus funciones vitales

8.1. Conocer funciones básicas en Internet y utilizar sus servicios básicos: navegación, obtención y publicación de información y correo electrónico.

8.2. Clasificar los seres vivos según el reino a que pertenecen.

8.3. Conocer las características de los seres vivos de cada uno de los cinco reinos.

8.4. Conocer las funciones vitales de los seres vivos.

8.5. Reconocer los principales órganos que intervienen en cada una de las funciones vitales.

Criterio 9: Identificar figuras semejantes en el plano. Resolver problemas relacionados con la semejanza de figuras, interpretando adecuadamente mapas, planos u otras representaciones a escala

9.1. Saber lo que es la razón de semejanza y aplicarla al cálculo de problemas de escalas en mapas y planos.

Criterio 10: Establecer procedimientos para describir las propiedades de los materiales que nos rodean, tales como la masa, el volumen y la densidad, los estados en los que se presentan y sus cambios. Describir las propiedades de la materia en sus distintos estados de agregación y utilizar el modelo cinético para interpretarlas.

10.1. Conocer los conceptos: densidad, masa y volumen de la materia. Comprender la diferencia entre una magnitud extensiva dependiente de la cantidad de materia y otra intensiva, independiente por ser razón de ambas.

10.2. Describir las propiedades fundamentales de la materia en sus distintos estados, y reconocer y nombrar correctamente los procesos de cambios de estado de la materia.

10.3. Resolver problemas aplicando las ecuaciones de la cinética molecular.

Criterio 11: Relacionar propiedades de los materiales con el uso que se hace de ellos y diferenciar entre mezclas y sustancias, gracias a las propiedades características de estas últimas y saber expresar la composición de las mezclas, así como aplicar algunas técnicas de separación.

11.1. Establecer diferencias entre sistemas homogéneos y heterogéneos. Distinguir entre mezcla, disolución y sustancia pura.

11.2. Resolver problemas que impliquen el cálculo de la concentración de una disolución y utilizar las unidades adecuadas.

Criterio 12: Justificar la diversidad de sustancias que existen en la naturaleza y que todas ellas están constituidas por unos pocos elementos, así como la importancia que tienen algunas de ellas para la vida).

12.1. Conoce las distintas sustancias y sus características, así como su importancia para la vida.

Criterio 13: Identificar el papel de las fuerzas como causa de los cambios de movimiento y reconocer las principales fuerzas presentes en la vida cotidiana.

13.1. Identificar el papel de las fuerzas como causa de los cambios de movimiento.

13.2. Conocer los elementos de las fuerzas y saber representarlos gráficamente

13.3. Calcular gráficamente la resultante de fuerzas de la misma dirección y sentido, sentido opuesto y de distinta dirección.

13.4. Reconocer la magnitud presión como el reparto de una fuerza en una superficie y resolver problemas en los que haya que calcular la presión expresándola en las unidades adecuadas.

13.5. Aplicar el principio fundamental de la estática de fluidos en la resolución de problemas sencillos.

Criterio 14: Reconocer las magnitudes necesarias para describir los movimientos y aplicar estos conocimientos a los que se producen en la vida cotidiana.

14.1. Reconocer las magnitudes necesarias para describir los movimientos. Clasificar los movimientos en sus diferentes tipos en función de su aceleración y trayectoria.

14.2. Aplicar las fórmulas del movimiento rectilíneo uniforme para resolver sencillos problemas de su vida cotidiana.

Criterio 15: Identificar y manejar operadores mecánicos encargados de la transformación y transmisión de movimientos en máquinas. Explicar su funcionamiento en el conjunto, calcular la relación de transmisión y distinguir palancas y máquinas simples.

15.1. Identificar y maneja operadores mecánicos encargados de la transformación, (biela), transmisión, (rueda), de movimientos en máquinas.

Criterio 16: Describir propiedades básicas de materiales técnicos y sus variedades comerciales. Identificarlos en aplicaciones comunes

16.1. Relacionar propiedades de los materiales con el uso que se hace de ellos.

Criterio 17: Analizar las estructuras del entorno y describir los elementos resistentes y los esfuerzos a que están sometidos.

17. 1. Analizar las estructuras del entorno y describir los elementos resistentes y los esfuerzos a que están sometidos.

17.2. Resolver problemas en los que haya que calcular la relación de transmisión.

17.3. Saber analizar las razones por las que una palanca nos proporciona una ventaja mecánica y resolver problemas en los que haya que calcular algún elemento de la palanca.