



Educación Secundaria de Personas Adultas

MODALIDAD A DISTANCIA

Curso 2014-2015

Segundo cuatrimestre

Ámbito Científico Tecnológico - MÓDULO III

Cuadernillo de actividades

ALUMNO: _____

Fecha de presentación: Antes del examen Ordinario/Extraordinario

Instrucciones generales de las actividades de ESPAD

- Para poder realizar el examen (ordinario o extraordinario) es necesario entregar el 60% de las actividades ANTES del examen.
- Las actividades a entregar se dividen en tres partes:
 - Una parte es la realización y entrega de este cuadernillo **[0,8 puntos]** **Se detalla la puntuación de cada ejercicio en el cuadernillo.**
 - Otra parte se hace mediante cuadernillos on-line a través de la plataforma del Aula Virtual del Centro. Al final de este cuadernillo, encontrarás las instrucciones para poder realizar esos test on-line. **[0,8 puntos]** **Cada test se puntúa sobre 10, se hace la media y se multiplica por 0,08.**
 - La última parte son las prácticas de la asignatura. Se pueden hacer en sesiones de clase, o bien a distancia y subirlas on-line a través del Aula virtual o entrega al profesor. **[0,4 puntos]** **Se puntúan sobre 10, se hace la media y se multiplica por 0,04**

2. Realiza las siguientes operaciones e indica en la columna de la derecha el resultado final:

OPERACIÓN	RESULTADO FINAL
$\left(3 + \frac{1}{4}\right) - \left(2 + \frac{1}{6}\right) =$	[0,01 puntos]
$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3} - + \left(\frac{1}{3} - \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{7}\right) \bullet 2 =$	[0,01 puntos]
$\frac{2}{3} : \left[5 : \left(\frac{2}{4} + 1\right) - 3 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right)\right] =$	[0,015 puntos]

3. Indica si los siguientes números pertenecen al grupo de los números N, Z, Q, I, R

Número	¿Es natural?	¿Es entero?	¿Es racional?	¿Es irracional?	¿Es real?
18					
-2					
$\frac{4}{5}$					
$\frac{8}{4}$					
$\sqrt{49}$					
π					
$\sqrt{3}$					

[0,01 puntos]

4. Escribe en notación científica los siguientes números y operaciones:

OPERACIÓN/NÚMERO	RESULTADO FINAL
$(3 \cdot 10^3) \cdot (7 \cdot 10^{-5}) =$	
	[0,01 puntos]
$(3,8 \cdot 10^1) : (1,4 \cdot 10^{-6}) =$	
	[0,01 puntos]

$(3,67 \cdot 10^2) + (1,4 \cdot 10^6) =$	
	[0,015 puntos]
$(3,67 \cdot 10^5) - (1,4 \cdot 10^2) =$	
	[0,015 puntos]
4560000 =	
	[0,01 puntos]
0.00000125=	
	[0,01 puntos]

5. Resuelve los siguientes problemas de porcentajes, especificando el resultado o resultados finales en la columna de la derecha.

PROBLEMA	RESULTADO FINAL
Un determinado producto, que costaba 345 euros, ha aumentado su precio un 15% en un año, y al año siguiente ha aumentado un 16%. ¿Cuál será su precio final?	[0,015 puntos]
Un determinado producto, que costaba 345 euros, ha aumentado su precio un 5% en un año, y al año siguiente ha bajado un 6%. ¿Cuál será su precio final?	[0,015 puntos]

<p>Un trabajador gana 30000 euros brutos anuales, y en su declaración de IRPF obtiene que debe pagar 6100 euros. ¿Qué porcentaje de IRPF está pagando?</p>	<p>[0,01 puntos]</p>
<p>Una persona compra un artículo que costaba 195 euros en rebajas, a un precio de 173 euros. ¿Qué porcentaje estaba rebajado el precio del artículo?</p>	<p>[0,01 puntos]</p>
<p>En un pueblo, 1800 personas se dedican a la agricultura y 600 al pequeño comercio. Los agricultores representa el 30 % de la población. ¿Cuántos habitantes hay en total?</p>	<p>[0,015 puntos]</p>

<p>El precio de un determinado medicamento es de 7,84 euros. Sabiendo que el precio incluye un IVA del 21%, ¿Cuál será su precio sin IVA?</p>	<p>[0,015 puntos]</p>
---	-----------------------

TEMA 2. Célula, genética y evolución. La salud

1. Resuelve los siguientes problemas de genética

PROBLEMA	RESULTADO FINAL
<p>La hemofilia es una enfermedad hereditaria que se caracteriza por un defecto de la coagulación de la sangre. Las mujeres no padecen hemofilia pero pueden transmitirla a sus hijos varones, teniendo la enfermedad asociada a un cromosoma sexual X. De esta forma, un hombre sano tendría genotipo XY y una mujer sana XX, mientras que un hombre hemofílico tendría genotipo X^hY y una mujer portadora, que podría transmitirlo, X^hX. Si un hombre hemofílico tuviera descendencia con una mujer sana, ¿cuál sería la probabilidad de tener un hijo varón hemofílico?</p>	<p>[0,015 puntos]</p>

<p>En las ovejas, la oreja peluda (P) es dominante sobre la oreja desnuda (p). Si se cruza una oveja de oreja desnuda, con una oveja de oreja peluda que descende de una oveja de oreja peluda y otra desnuda, ¿qué probabilidad habrá de tener descendencia de oreja desnuda?</p>	<p>[0,015 puntos]</p>
--	-----------------------

Tema 3: Resolviendo problemas

1.- Resuelve las siguientes ecuaciones y sistemas de ecuaciones:

ECUACIÓN	RESULTADO FINAL
$2x - 3 = 6 + x$	<p>x =</p> <p>[0,015 puntos]</p>

$2x^2 + 3x + 1 = 0$	$x_1 =$ $x_2 =$ [0,015 puntos]
$2x^2 + 2 = 0$	$x_1 =$ $x_2 =$ [0,01 puntos]
$2x^2 - 3x = 0$	$x_1 =$ $x_2 =$ [0,015 puntos]

[illegible]

<p>Por igualación $\begin{cases} 2x - 3y = 5 \\ -2x + 4y = -3 \end{cases}$</p>	<p>x =</p> <p>y =</p> <p>[0,02 puntos]</p>
<p>Por reducción $\begin{cases} 2x - 3y = 9 \\ 5x - 6y = -45 \end{cases}$</p>	<p>x =</p> <p>y =</p> <p>[0,02 puntos]</p>

2.- Resuelve los siguientes problemas planteando ecuaciones.

PROBLEMA	RESULTADO FINAL
La longitud de un campo de fútbol es 25 metros mayor que su anchura. Sabiendo que su área es de 8400 m^2 , ¿cuáles serán sus dimensiones?	[0,02 puntos]
Al multiplicar un número impar por el siguiente número impar, de menor a mayor, su producto es 675. ¿Qué números son?	[0,02 puntos]

<p>En un garaje hay motos y coches. Sabiendo que el número total de ruedas es 1000, y que en total hay 300 vehículos, ¿cuántas motos y coches habrá?</p>	<p>[0,02 puntos]</p>
--	----------------------

Tema 7: Las formas y las medidas que nos rodean

1. ¿Cuál es el área y el volumen de un prisma cuadrangular cuya arista de base mide 2 cm. y de altura 5 cm? Dibuja con reglas su desarrollo plano.

ÁREA	Resultado
	<p>[0,015 puntos]</p>
VOLUMEN	Resultado
	<p>[0,015 puntos]</p>

DESARROLLO PLANO

[0,015 puntos]

2. ¿Cuál es el área y el volumen de un cilindro de altura 3 cm. y radio: 2 cm.?. Haz el desarrollo plano.

ÁREA	Resultado
	[0,015 puntos]
VOLUMEN	Resultado
	[0,015 puntos]
DESARROLLO PLANO	
[0,015 puntos]	

3. ¿Cuál es el área y el volumen una pirámide cuadrangular con longitud de arista de base 2 cm. y apotema de las caras 3,5 cm.? Dibuja con reglas su desarrollo plano

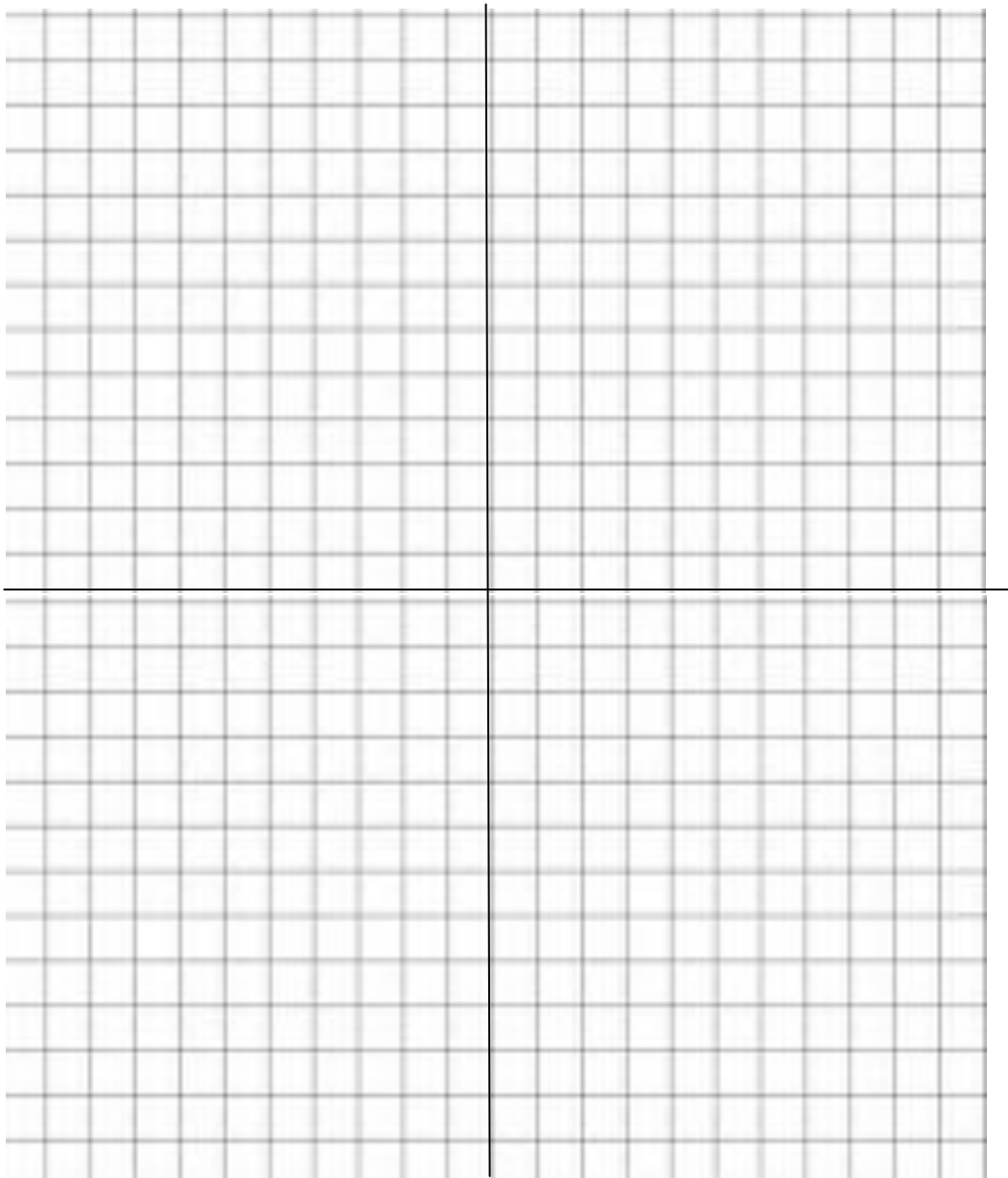
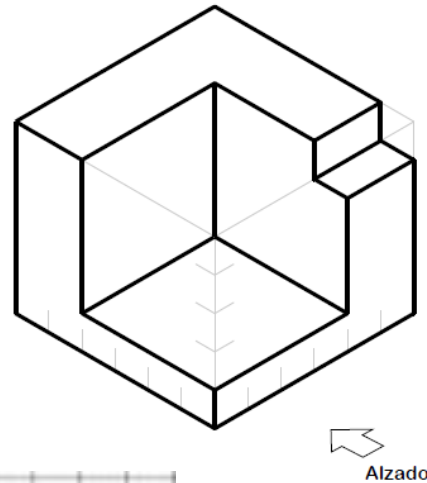
ÁREA	Resultado
	[0,015 puntos]
VOLUMEN	Resultado
	[0,015 puntos]
DESARROLLO PLANO	
[0,015 puntos]	

4. ¿Cuál es el área y el volumen de un cono de generatriz 3 cm. y radio 1 cm.? Dibuja con reglas y compas su desarrollo plano *aproximado*.

ÁREA	Resultado
	[0,015 puntos]
VOLUMEN	Resultado
	[0,015 puntos]
DESARROLLO PLANO	
[0,015 puntos]	

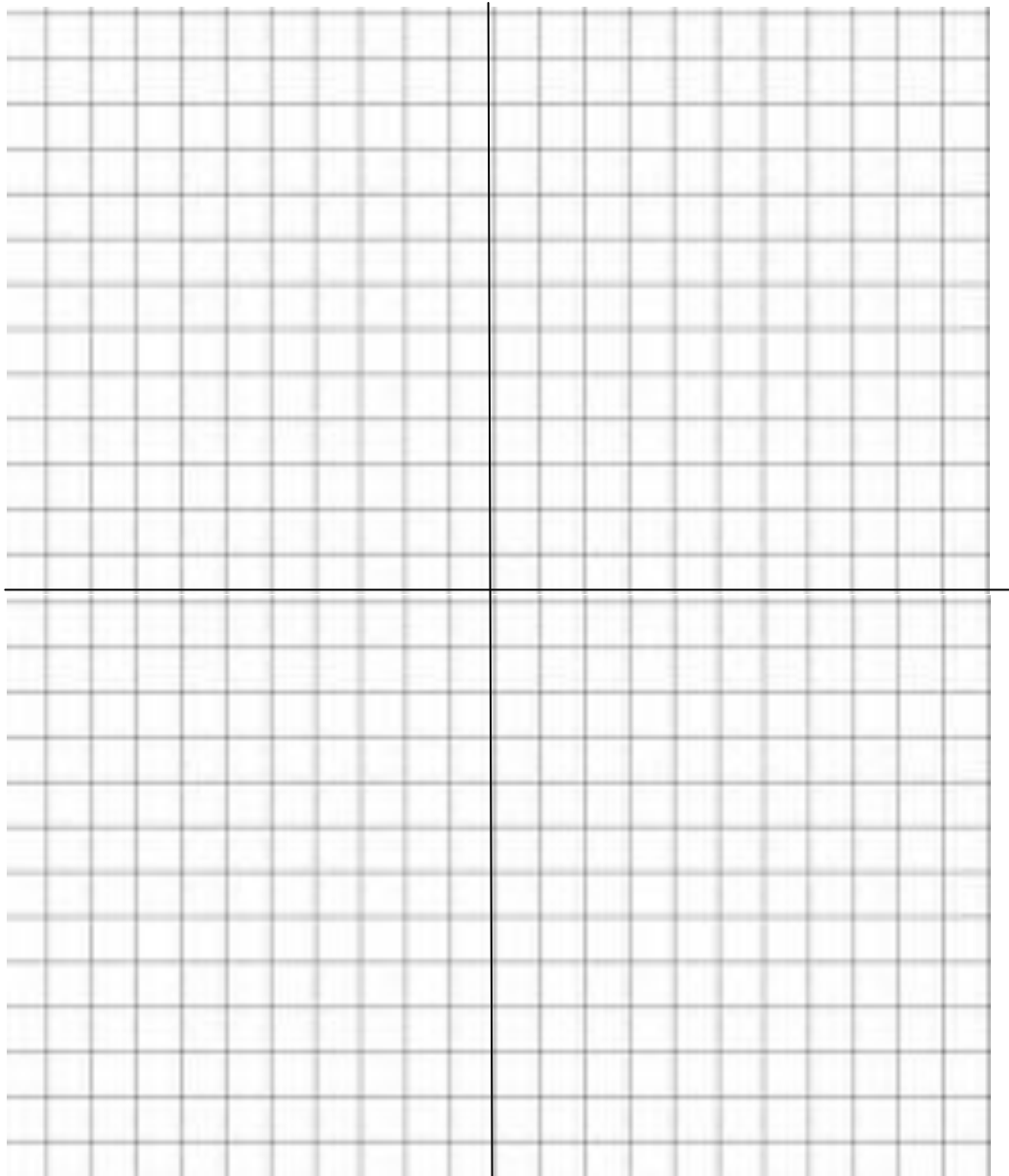
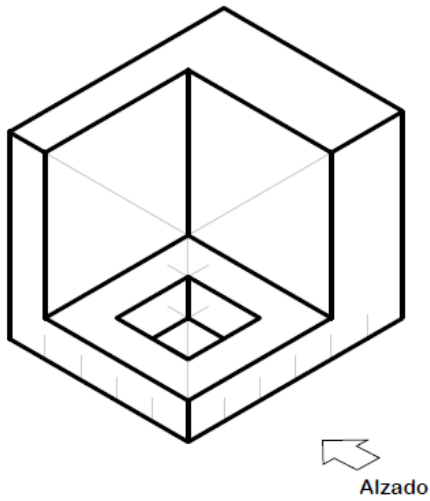
Tema 8: Cómo vemos las cosas

1. Dibuja alzado, planta y perfil izquierdo de la siguiente figura.



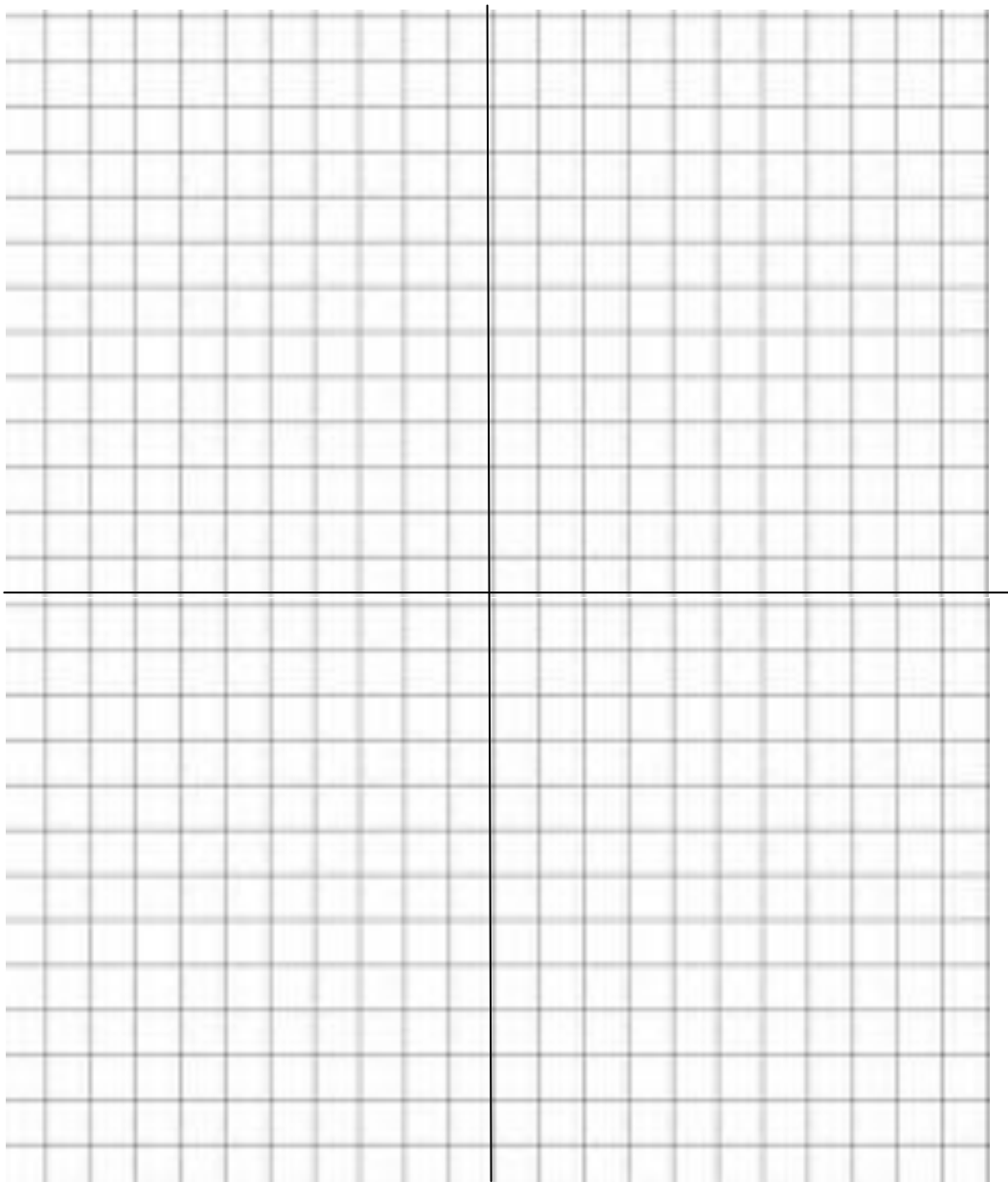
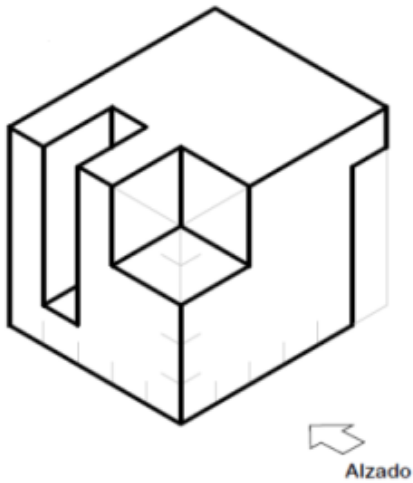
[0,015 puntos]

2. Dibuja alzado, planta y perfil izquierdo de la siguiente figura



[0,015 puntos]

3. Dibuja alzado, planta y perfil izquierdo de la siguiente figura.



[0,015 puntos]

Tema 9 – Naturaleza eléctrica de la materia

1. Escribe el símbolo o el nombre de los siguientes elementos químicos, según corresponda. **[0,015 puntos]**

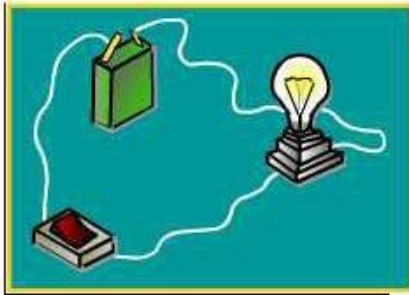
P			Oro	
Mg			Platino	
Li			Paladio	
Pu			Galio	
U			Cobre	
Ne			Cesio	
O			Estroncio	
Fe			Cinc	

2. Dibuja la distribución de electrones del átomo del argón, magnesio y de cobre, sabiendo que sus números atómicos son respectivamente 18, 12 y 29. **[0,015 puntos]**

MAGNESIO	ARGÓN	COBRE

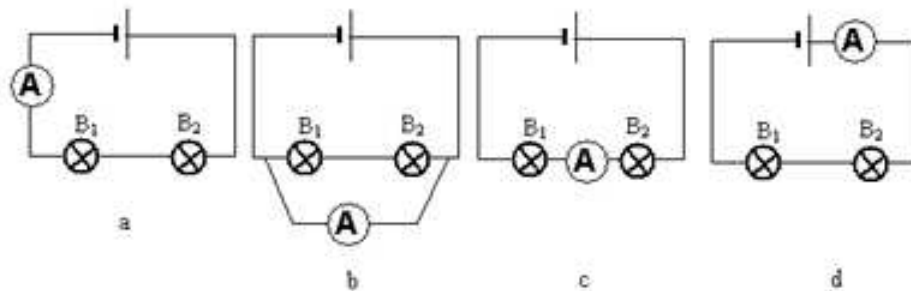
Tema 10: La corriente eléctrica.

1. Dibuja el siguiente circuito eléctrico utilizando la simbología adecuada. Posteriormente rellena los huecos de la tabla. No olvides poner las unidades. **[0,02 puntos]**



Tensión	Intensidad	Resistencia bombilla
30	5	
	7	5
56		4

2. Queremos medir la intensidad de corriente que pasa por la bombilla B2. Indica si el amperímetro, está bien o mal colocado en cada uno de los siguientes circuitos y por qué.



[0,015 puntos]

a	
b	
c	
d	

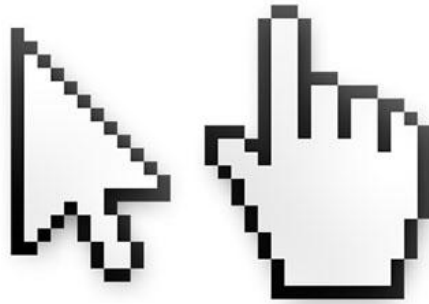
3. Dibuja mediante símbolos eléctricos un circuito serie formado por dos pilas en paralelo, un motor y un interruptor.

[0,015 puntos]

4. En casa de la familia Pérez Gaspar tienen un calentador de agua con una potencia de 2000 W y programable. En invierno el reloj del calentador hace que caliente durante 4 h. Calcula la energía, en kW·h, que consume cada día y su coste mensual aproximado, si el precio del kW·h es de 0,13 €.

[0,015 puntos]

Instrucciones para realizar los cuestionarios on-line



Paso 1. Debes **disponer de una cuenta en el Aula Virtual del centro.** Si no dispones de ella, sigue las instrucciones del Anexo “creación de usuarios en el aula virtual”. **Es importante que recuerdes bien la contraseña y el usuario.**

IMPORTANTE: si dispones de cuenta pero no recuerdas los datos de acceso, contacta con el profesor directamente de forma presencial o telefónica, o bien a través del e-mail alfonsojesusgarcibravo@gmail.com para que te entregue las nuevas claves. Si tienes problemas para crear un usuario en el Aula Virtual, puedes contactar también con el profesor para que él te cree la cuenta.

Paso 2. El siguiente paso es **acceder al curso en el Aula Virtual,** según se explica en el Anexo “Manual de Acceso al Aula Virtual”. Para entrar en el curso, primero debes hacer clic en el triángulo que hay a la izquierda del texto Módulo III.

Cursos

- ▼ Educación Secundaria Para Adultos
 - ▶ Módulo I
 - ▶ Módulo II
 - ▶ **Módulo III**
 - ▶ Módulo IV

Después debes hacer clic en el texto Científico-Tecnológico III.

Cursos

▼ Educación Secundaria Para Adultos

▶ Módulo I

▶ Módulo II

▼ Módulo III

▶ Científico-Tecnológico III

▶ Inglés III

▶ Lengua III

▶ Sociales III

▶ Módulo IV



La primera vez que entres, te saldrá este mensaje:

Opciones de matriculación

- Profesor: José María De la Vega Meroño
- Profesor: Alfonso Jesús García Bravo
- Profesor: José Antonio Ibáñez López
- Profesor: Mª Esperanza Navarro Rodenas
- Profesor: Alejandro Tomás Miralles

Auto-matriculación (Estudiante)

No se necesita clave de matriculación






Matricularme

Lo único que tienes que hacer es darle al botón **Matricularme**. Una vez dentro del curso, abajo del todo, tendrás el apartado de las actividades para la modalidad a distancia.

Actividades para la modalidad A DISTANCIA

Aquí tenéis los cuadernillos cuya entrega es obligatoria para la modalidad a Distancia.

Cuadernillo 1

-  Actividades Tema 1 (on-line)
-  Actividades Temas 2 y 4 (on-line)
-  Actividades Temas 5 y 6 (on-line)
-  Actividades Tema 9 (on-line)
-  Actividades Tema 10 (on-line)

A realizar hasta el día del examen ORDINARIO (si te presentas a la convocatoria ordinaria), o EXTRAORDINARIO.

Aquí podrás descargar este cuadernillo, y tendrás los enlaces para hacer las actividades on-line. Para hacer una de ellas, tendrás que pinchar sobre el enlace, y después a Comenzar → Comenzar intento. Las preguntas irán apareciendo una a una.

Pregunta 1
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
Marcar pregunta
Editar pregunta

$\frac{3}{4} + \frac{5}{2} =$
Seleccione una:
☐ a. $\frac{8}{4}$
☐ b. $\frac{8}{6}$
☐ c. $\frac{13}{4}$

Siguiente

Para pasar de pregunta, debes pulsar en Siguiente. También puedes ir cambiando de pregunta en la parte superior derecha de la pantalla, pulsando en los cuadrados que contienen el número de la pregunta.

IMPORTANTE: Las respuestas erróneas penalizan. Puedes dejar una pregunta en blanco para no tener penalización. Si marcas una opción, el sistema te dejará cambiar la respuesta, pero no dejarla en blanco.

Usted se ha identificado como Admin Usuario (Salir) Español - España (es_es)

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11

Terminar intento...

Actividades Tema 1 (on-line)

Para terminar el cuestionario, debes pinchar en **Terminar intento** (observa que lo pone debajo de los números de las preguntas, en la parte derecha superior). Te saldrá un resumen como el que se muestra a continuación.

Actividades Tema 1 (on-line)

Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Sin responder aún
2	Sin responder aún
3	Sin responder aún
4	Sin responder aún
5	Sin responder aún
6	Sin responder aún
7	Sin responder aún
8	Sin responder aún
9	Sin responder aún
10	Sin responder aún
11	Sin responder aún

Enviar todo y terminar

Aquí debes pulsar en **Enviar todo y terminar**, apareciendo una ventana de confirmación en la que también debes pulsar en **Enviar todo y terminar**. Una vez que le das, te saldrá la calificación obtenida en el test.

Intentos permitidos: 1

Resumen de sus intentos previos


Completado	Calificación / 10,00	Revisión
domingo, 11 de enero de 2015, 12:06	0,00	

Instrucciones para enviar las prácticas



Las prácticas se realizarán con Microsoft Excel. En el apartado del Tema 11, tendrás disponible los apuntes del tema, y los guiones de las prácticas que hay que realizar.


11




☐


Tema 11 - La hoja de cálculo Excel


Apuntes del tema


 [Apuntes del Tema 11](#)


 [Prácticas de informática M III 2014-2015](#)


Entrega de las prácticas de Excel: haz clic en cada uno de los enlaces para subir a la plataforma tus prácticas de Excel.

 [Entrega de la práctica 1](#)

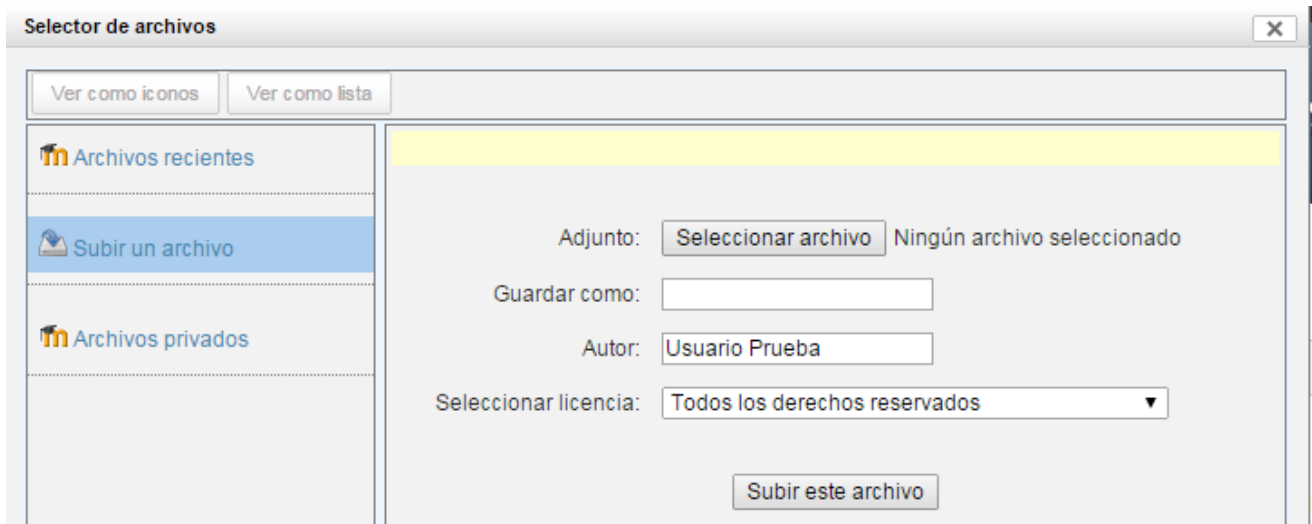
 [Entrega de la práctica 2](#)

 [Entrega de la práctica 3](#)

 [Entrega de la práctica 4](#)

 [Entrega de la práctica 5](#)

Para enviar las prácticas que hayas realizado (ANTES DEL EXAMEN TAMBIÉN), pulsa en los enlaces **Entrega de la práctica 1, 2, 3...** según corresponda (hay que mandar cada práctica en un fichero distinto). En la pantalla que sale, debes pulsar el botón **Subir un archivo**. En la siguiente pantalla, pulsa en **Selecciona un archivo**. En la ventana emergente, a la izquierda, de nuevo a **Subir un archivo**.



En esta ventana que aparece ahora hay que darle a **seleccionar archivo**, seleccionar el que queremos subir, y darle al botón de la parte de abajo **Subir este archivo**. Finalmente, **DEBES HACER CLIC EN EL BOTÓN GUARDAR CAMBIOS**, y el sistema te avisará de que el fichero se ha enviado.

Archivo subido con éxito

(Continuar)